###

###

### C:\Users\ВТОРОЙ\Desktop\1.jpeg

### ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**
	1. 1.1. Полное наименование в соответствии с уставом:\_Муниципальное бюджетное общеобразовательное

 учреждение средняя общеобразовательная школа №6 г.Владикавказа им.Героя Советского Союза Давыдова Владимира (Ладо) Шириншаевича

* 1. 1.2.Адрес: юридический \_РСО-Алания г.Владикавказа ул.Маркова,44

 фактический РСО-Алания г.Владикавказа ул.Маркова,44

 1.3. Телефон\_(8-867-2-700-456)

 Факс (8-867-2-700-456)

 e-mail \_vladikavkaz06@list.ru

* 1. 1.4.Устав

12.02.2013

( даты принятия, согласования, утверждения)

* 1. 1.5.Учредитель:\_Управление образования АМС г.Владикавказ

(полное наименовании)

* 1. 1.6.Учредительный договор

№242 от 12.12.2012

(реквизиты учредительного договора)

 1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе –

15№001082372 от 20.03.2001 1503015397

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

 1.8.Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

* 1. \_\_15№001082372 от 20.03.2001 1021500676075\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

* 1. 1.9.Свидетельство о праве на имущество Управлением Федеральной

 регистрационной службы по РСО-Алания 15АБ065042 от 01.02.2013 АМС г.Владикавказа

(серия, номер, дата, кем выдано)

* 1. 1.10. Свидетельство о праве на земельный участок\_ Управление Федеральной

 службы государственной регистрации , кадастра и картографии по РСО-Алания

\_\_15АБ083589 от 30.04.2013 АМС г.Владикавказа №1595 от 01.10.2012\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(серия, номер, дата, кем выдано)

 1.11.Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Министерство образования и науки РСО-Алания.

 № 1694 15 №000350 от 16.05.2012 бессрочно

 (серия, номер, дат, кем выдано)

* 1. 1.12.Свидетельство о государственной аккредитации : Министерство образования и науки РСО-Алания
	2. 15А01 №0000139 до 24.04.2026
	3. (серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)
	4. 1.13 (структурные подразделения) -

(местонахождение, телефоны)

1. **УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**
	1. *Тип здания –* приспособленное,1896
	2. (типовое, приспособленное, год постройки)
	3. *Год создания учреждения-1936*

(реквизиты документа о создании учреждения)

* 1. *Приусадебный участок (подсобное хозяйство)* -

(площадь, направление деятельности)

* 1. *Предельная численность 250 Реальная наполняемость* 350

(по лицензии) (по комплектованию)

## Учебные кабинеты:

количество 22

из них специализированные кабинеты \_20

* 1. *Материально-техническая база учреждения*:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименованиеобъекта | Кол-во мест | Площадь | Количество единиц ценногооборудования |
| Столовая | 50 | 60 кв.м | 5 |
| Актовый за | - | - |  |
| Библиотека | 20 | 60 кв.м | 3 |
| Спорт зал большой | - | - |  |
| Спорт зал малый | 50 | 300 кв.м | 3 |
| Гимнастический зал | - | - |  |
| Комната психологическойразгрузки | - | - |  |
| Мед.пункт | 10 | 30 кв.м | 5 |

### Оформление помещений и территории ( прилагаются фото материалы при выставлении на сайт)

* 1. *Информатизация образовательного процесса*

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателя | Фактическое значение |
| Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet,Кбит/сек | **Имеется****1536 Кбит/сек** |
| Количество Internet-серверов | **1** |
| Наличие локальных сетей в ОУ | **имеется** |
| Количество терминалов, с доступом к сети Internet- | 16 |
| Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)-всего-из них используются в образовательном процессе | *30***30** |
| Количество классов , оборудованных мулитимедиапроекторами | **1** |
| Количество интерактивных комплектов с мобильными классами | **5** |
| Другие показатели | **-** |

* 1. *Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса*

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателя | Фактическое значение |
| Книжный фонд | **12342** |
| Доля учебников (%) в библиотечном фонде | **6166 экземпляров, 50%** |
| Обеспеченность учебниками (%) | **100%** |
| Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. нестарше 5 лет | **0** |
| Количество подписных изданий |  4 |

* 1. *.*
	2. *3. Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса*.

## .

## Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателя | Фактическое значение |
| Наличие медицинского кабинета | **имеется** |
| Оснащенность (единицы ценного оборудовании) | Одеяло шерстяное-1 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Простыни-2 |
| Подушка (синтепон)-1 |
| Салфетки-2 |
| Полотенца (махровые)-4 |
| Простыни одноразовые-19 |
| Салфетки одноразовые-10 |
| Халаты медицинские-2 |
| Бахилы-10пар |
| Бикс для стерильного материала(маленький)-1 |
| Почкообразные лоточки-4 |
| Емкости для замачиванияиспользованного материала и шприцев-3 |
| Хирургический пинцет-2 |
| Медицинские ножницы-1 |
| Противошоковая аптечка-1 |
| Одноразовые шприцы |
| Резиновая грелка и пузырь для льда-2 |
| Весы медицинские напольные-1 |
| Ростомер медицинский-1 |
| Пикфлоуметр MicroPeak-1 |
| Тонометр механический,многофункциональный-1 |
| Стетофонендоскоп Omron-1 |
| Пульсоксиметр NONIN Onyx 9500-1 |
| Стол рабочий-2 |
| Стулья -3 |
| Хирургический столик стеклянный-2 |
| Кушетка медицинская-1 |
| Стеллаж для медицинскихдокументов-1 |
| Медицинский шкаф стеклянный-1 |
| Холодильник «Саратов»-1 |
| Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность |  ЛО-15-01-000506 от 25.11.2015г. (бессрочно) |
| Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание | Договор с ВМБУЗ «Детскаяполиклиника № 3» |

### СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ,

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность | Ф.И.О.(полностью) | Образование,специальность по диплому, общий педагогическийстаж | Стаж административной работы | Квалификационная категория поадминистративной работе |
| общий | в данном учреждении |
|  | Петросян Галина Ивановна | высшее,учитель географии,40лет | 22 | 22 | соответствие должности |
|  Директор |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Зам дир.по УВР | МаршалкинаВикторияАлександровна | высшее,учитель математики,28 лет |  22 |  22 | соответствие должности |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Зам. дир.по ВР | Дзусов Георгий Игоревич  | высшее,учитель истории и обществознания8 лет |  8 |  0 | соответствие должности |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Главный бухгалтер | Павлиди Галина Михайловна | высшее, социальный педагог |  21 |  15 |  соответствие должности |
|  |  |  |  |  |  |

**ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ**

* 1. *Сведения об административных работниках*
	2. *4.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Кол-во | % |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | - |  |
| Педагогические работники:* всего
* из них внешних совместителей
 | 240 | 1000 |
| Вакансии (указать должности)-- | 0 | 0 |
| Образовательный уровень педагогических работников | с высшим образованием | 24 | 95 |
| с незак. высшим образованием | 0 | 0 |
| со средним специальным образованием | 1 | 2 |
| с общим средним образованием | 0 | 0 |
| Педагогические работники,имеющие ученую степень | кандидата наук | 0 | 0 |
| доктора наук | 0 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации запоследние 5 лет | 24 | 100 |
| Педагогически работники,имеющие квалификационную категорию | всего | 24 |  100 |
| высшую | 7 | 22 |
| первую | 5 | 22 |
| вторую | 12 | 54 |
| Состав педагогического коллектива | учитель | 24 | 100 |
| мастер производственного обучения | 0 | 0 |
| социальный педагог | 0 | 0 |
| учитель-логопед | 0 | 0 |
| педагог-психолог | 0 | 0 |
| педагог дополнительного образования | 0 | 0 |
| педагог-организатор | 0 | 0 |
| педагог-библитекарь | 1 | 2 |
| Состав педагогического коллективапо стажу работы | 1-5 лет | 0 | 0 |
| 5-10 лет | 0 | 0 |
| свыше 20 лет | 9 | 41 |
| Педагогические работники пенсионеры по возрасту | 14 | 57 |
| Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель | 1 | 2 |
| Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды,почетные звания | 5 | 16 |

### ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Количество | % |
| Классы (группы)- всего | 11 | 100 |
| Обучающиеся - всего | 333 | 100 |
| в том числе: |  |  |
| занимающихся по базовым общеобразовательным программам | 333 | 100 |
| занимающихся по программам дополнительной (углубленной) подготовки | 0 | 0 |
| занимающихся по специальным (коррекционным) образовательнымпрограммам (указать вид) | 0 | 0 |
| Обучающиеся, получающие образование по формам | очное | 333 | 100 |
| очно-заочное (вечернее) | 0 | 0 |
| заочное | 0 | 0 |
| семейное | 1 | 0,3 |
| экстернат | 0 | 0 |
| Воспитанники детских домов, интернатов | 0 | 0 |
| Дети-инвалиды | 0 | 0 |
| Дети группы риска | 0 | 0 |

*Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 12.01.2021 г.*

* 1. *Режим работы учреждения*

Продолжительность учебной недели I ступень -5 дней,\_II , III ступени – 6дней\_

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени : I ступень – минимальное - 4, максимальное -5 уроков;\_II , III ступени – минимальное -5, максимальное -6 уроков.

Продолжительность уроков -\_40 минут\_

Продолжительность перемен – минимальная 5 минут, максимальная 20 минут. Сменность занятий:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Смена | Классы ( группы) | Общее количество обучающихся в смене |
| 1 смена | 11 | 333 |

**СТРУКТУРА МБОУСОШ№6**

|  |
| --- |
| **ДИРЕКТОР** |

|  |  |
| --- | --- |
| **заместитель директора по УВР** | **заместитель директора по ВР** |

|  |
| --- |
| **МЕТОДИЧЕСКИЙ СОВЕТ ШКОЛЫ** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **МО гуманитарного****цикла** | **МО естественно-математического цикла** | **МО начальных классов** |

### 6.СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

* 1. *Реализуемые образовательные программы* государственные программы на 1

#  ступени –общеобразовательные программы начального общего образования, 2 ступени-

 общеобразовательные основного общего образования, 3 ступени- программы среднего

 образования ; программы элективных курсов предпрофильной подготовки в 9-х классах

(основные и дополнительные)

# *Учебный план* составлен на основе базисного плана ( вариант 1), принят на пед.

 совете 31.08.2019 г.протокол №1, утвержденный директором , согласованный

 Управлением образования 02.09.2019 г.

###  Внутришкольный контроль

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование показателя** | **Фактическое значение** |
| **Формы (виды) внутришкольного контроля** | * классно-обобщающий контроль в 5- х, 9-х, 11-х классах, контроль

преподавания математики, русского языка, в школе* уровень ЗУН (срезы, контрольные работы);
* фронтальный вид контроля.
* обзорный контроль (тематический вид),
* обеспеченность учащихся учебной литературой, состояние школьной

документации, состояние учебных кабинетов на конец учебного года, контроль календарно-тематическогопланирования и программ, |

|  |  |
| --- | --- |
|  | -выполнение программ и минимума контрольных, проверочных,лабораторных работ по всем предметам,* выполнения программ семейного обучения,
* организация повторения учебного материала за курс начальной школы в 5-х классах,
* организация работы кружков, секций, посещаемость занятий учащихся;
* работа с отстающими учащимися, организация работы ГПД,
* состояние охраны труда и техники безопасности, обеспеченность

учащихся питанием.-Административный контроль за уровнем знаний и умений попредметам. Стартовый контроль, рубежный контроль (по четвертям, полугодиям), итоговый контроль ( годовой на конец учебного года в переводных классах ),предварительный контроль (итоговая аттестация в выпускных классах), итоговый контроль (итоговаяаттестация в выпускных классах );-комплексно-обобщающий контроль – контроль состояния методической работы в школе, работы с мотивированными на учёбу учащимися. |
| **Периодичность проведения внуришкольного контроля** | **согласно графику** |
| **Формы отчетности** | **информация, справки, совещание****при директоре** |

1. **ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**
	1. *Направления* патриотическое, эстетическое, гражданское, спортивное, трудовое.

(направления в соответствии с планом воспитательной работы)

* 1. *Сведения о занятости учащихся :*

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Фактически значения |
| Организация самоуправления обучающихся | Совет дела- оказывает помощь в организации классных и общешкольных мероприятий. Регулирует отношение междуучащимися. |
| Формы внеурочной работы (кружки, секции и др. с указанием количества) | Кружки: «В мире сказок» - 40«Учусь читать» - 50«Зондабитӕ» - 20«Винни Пух» -28«Мир вокруг нас»-40Изобразительная студия «Волшебная кисточка»-30«Умелые ручки» - 28«Оригами»- 80«Домисолька» -20«Подвижные игры»- 28«Развиваем логику»-30 «Книгоград»- 30 |
| Связи с учреждениямидополнительного образования детей и др. учреждениями (на основедоговоров) | 1.)ГБПОУ, профессиональный лицей №4.  2.) ОАО РЖД.3.)ГБУ центр социальной молодёжи. |
| Количество направленностей ДОДв учреждении | Эстетическая, творческая, познавательная, развивающая |
| Охват обучающихся: | 1 ступень | 2 ступень | 3 ступень |
| дополнительнымиобразовательными услугами ( % от общего количества) | 80 | 0 | 0 |
| **спортивно-оздоровительными услугами (% от общего количества)** | 0 | 0 | 0 |
| **Участие в целевой программе****«Зритель»** | Посещение театров, музеев, выставок по бесплатному абонементу |

* 1. *Сведения о правонарушениях обучающихся за последние 3 года\*:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Количество обучающихся | Классправонарушителя | Видправонарушения | Принятое решение |
| 2016/17 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2017/18 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2018/19 | 0 |  0  | 0 | 0 |

* 1. *Работа с родителями*

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Фактическое значение |
| Формы работы | Родительские собрания, беседы с родителями, участие в Управляющем Совете, участие вподготовке и проведении классных и общешкольных мероприятиях, участие в процедурах ЕГЭ и ГИА |
| Результаты работы | 100 % сдача ЕГЭ и ГИА за 2 года, отсутствиевторогодников. |
| Другая информация | - |
|  |  |

* 1. *Организация летней оздоровительной работы*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Форма организации | Охват детей |
| количество | % |
|  | Пришкольный оздоровительные лагеря | 0 | 0 |
|  | Пришкольный трудовой лагерь | 0 | 0 |

##  Количество выпускников 11 класса, окончивших обучение с отличием за последние 3 года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Количество выпускников | Количество выпускников, окончивших обучение сотличием | % от общего количества выпускников |
| 2016-2017 | 28 | 3 | 16 |
| 2017-2018 | 21 | 3 | 13 |
| 2018-2019 | 16 | 0 | 0 |

**ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ:**

 ***Школа продолжит работу в 2019 году по***

 - обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижению современного качества общего образования:

-введение ФГОС основного общего образования в 8-х классах;

-повышение качества образования;

-повышение профессионального мастерства педагогов;

- использованию информационных технологий в школе;

- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;

- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;

- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;

- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;

- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ**

**от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 333 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 135 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 165 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования |  33 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | Человек62/18% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку |  0 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 0 |
| 1. 8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 4 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике |  9(профиль) |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.12 | Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 16/5% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 |
| 1.19.1 | Муниципального уровня | 0 |
| 1.19.2 | Регионального уровня | 0 |
| 1.19.3 | Федерального уровня | 0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 24 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 21/92% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 21/92% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1/4% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1/4% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 10/45% |
| 1.29.1 | Высшая | 5/22% |
| 1.29.2 | Первая | 5/22% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 0 |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 0 |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 11/46% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 13/54% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 24/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 24/100% |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 14 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 18 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 7,31 кв.м |

15