

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6  
г. ВЛАДИКАВКАЗА им. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ДАВЫДОВА  
ВЛАДИМИРА (ЛАДО) ШИРИНШАЕВИЧА

«СОГЛАСОВАНО»

на заседании

Педагогического совета

МБОУ СОШ № 6

Протокол № 1 от «30» 09 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ № 6

Г.И. Петросян

«30» 09 2024 г.



ПЛАН  
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ  
УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 2-4 КЛАССОВ

(программа 8.2. и 8.3.)

Владикавказ, 2024 г.

План работы учителя – дефектолога  
на 2024-2025 учебный год

**Цель: оказание дефектологической помощи обучающимся с УО, коррекция нарушений развития в процессе коррекционно-развивающих занятий.**

**Задачи:**

- Проведение всестороннего изучения особенностей каждого учащегося с целью выявления степени имеющихся нарушений;
- Проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий с учетом их индивидуальных возможностей;
- Консультирование педагогов и родителей по проблемам развития, обучения и воспитания учащихся, выбору оптимальных форм, методов и приемов обучения и воспитания в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка.

№	Направление деятельности и формы работы	Цель проведения, содержание	Сроки	Отметка о выполнении
<b>1.Диагностико-проектная деятельность</b>				
1.	Первичное обследование обучающихся.	Подбор диагностик для определения уровня интеллектуального развития детей. Определение соответствия выбранной программы, а также приемов и методов работы, используемых в процессе обучения, реальным возможностям ребенка.	01-10 сентября	
2.	Знакомство с данными медицинского обследования, сбор анамнеза, изучение личных дел, характеристик, заключений ПМПК.	Уточнение этиологии, структуры и степени выраженности отклонений в развитии детей. Выявление своеобразия развития ребенка, его психолого-педагогических особенностей.	Сентябрь, октябрь	
3.	Комплектование подгрупп.		01-10 сентября	
4.	Повторное обследование обучающихся.	Анализ коррекционно-развивающейся работы за учебный год, составление	16-30 мая	

		годового отчёта, заполнение дефектологических карт.		
5.	Заполнение дефектологических карт	Констатирование и мониторинг развития. Заполнение документации дефектолога.	2 раза в год (декабрь, май)	
6.	Мониторинг.	Выявление динамики в коррекционно-образовательном процессе обучающихся; Определение причин трудностей в обучении; Определение соответствия выбранной программы, приемов и методов работы, используемых в процессе обучения, реальным возможностям ребенка, отражение его результатов в дефектологических картах, при необходимости – корректировка программ, приемов и методов работы специалиста, индивидуальной и подгрупповой работы с детьми.	1 раз в четверть	
7.	Подготовка дефектологических заключений на вновь прибывших детей для школьного ПП консилиума.	Организация ППМС сопровождения вновь прибывших детей.	Сентябрь, в теч. года	
<b>2.Организационная деятельность</b>				
1.	Подготовка кабинета к новому учебному году	Генеральная уборка, оформление зоны для индивидуальной работы, систематизация материала.	Август	
2.	Оформление документации учителя-дефектолога	Организация коррекционно-развивающей работы.	Сентябрь; по необх-ти	
3.	Составление сетки	Организация коррекционно-развивающей работы.	До 10.09.2024	

	дефектологический занятия.			
7.	Заполнение журналов учёта посещаемости дефектологических занятий.	Констатирование.	В дни занятий	
8.	Составление отчётов о работе.	Анализ работы за первое полугодие, за учебный год. Оценка эффективности коррекционно-развивающей работы. Самоанализ работы учителя-дефектолога.	Декабрь, июнь	

### **3.Коррекционно-развивающая работа**

1.	Проведение индивидуальных, подгрупповых занятий по коррекции нарушений.	Коррекция нарушений у обучающихся.	В теч.года	
2.	Составление рабочих программ в соответствии со структурой нарушения в развитии учащихся.		Сентябрь	
3.	Составление планов занятий.	Повышение эффективности коррекционно-развивающей работы.	В теч.года	
			Декабрь	

### **4.Консультативная деятельность: - взаимодействие с педагогами**

1.	Участие в родительских собраниях.	Ознакомление родителей с результатами диагностики интеллектуального развития детей, результатами коррекционной работы; пропаганда дефектологических знаний среди педагогов и родителей.	В теч.года	
2.	Ознакомление педагогов с результатами обследования обучающихся.	Повышение эффективности коррекционно-развивающей работы. Обеспечение индивидуального подхода к ребёнку с учётом выявленных особенностей его	4 неделя сентября	
3.	Информировани		В теч.года	

	е педагогов о продвижении обучающихся (успехах, неудачах).	развития.		
4.	Консультирование педагогов по организации коррекционной работы на уроках.		В теч.года	
5.	Участие в работе школьного ПМПконсилиума.	Обеспечение ППМС сопровождения обучающихся с УО, разработка рекомендаций по интеллектуальному, познавательному развитию детей.	В теч.года	
6.	Подготовка документации на ПМПк, ТППК.	Дефектолог, логопед, психолог и другие педагоги ОО формируют пакет документов: - для ПМПк – на вновь прибывших детей; -В случае необходимости смены образовательного маршрута и др.	В теч.года при необходимости	
7.	Посещение уроков, наблюдение за учащимися в процессе учебной деятельности	Наблюдение за детьми в учебном процессе. Определение причин трудностей в обучении, рекомендации педагогу по использованию коррекционных приемов и методов работы	В теч.года	
8.	Взаимопосещение уроков и коррекционных занятий.	Преимущество в работе дефектолога, логопеда, психолога, учителей.	По плану ШМО	
9.	Мероприятия по пропаганде дефектологических знаний (беседы, консультации, выступления).	Ознакомление с актуальными вопросами коррекционного обучения детей с УО.	По плану ОО, ШМО	

**5.Консультативная деятельность:  
- взаимодействие с родителями**

1.	Установление связи с родителями через личную беседу. Предупредить учителей о необходимости посещения кабинета дефектолога родителями.	Знакомство, сбор анамнеза. Разъяснить родителям значение дефектологических занятий, рассказать об индивидуальных и возрастных особенностях ребенка, о методах семейного воспитания.	Сентябрь	
2.	Консультирование родителей по вопросам коррекции интеллектуальных нарушений у детей.	Объяснить, показать приёмы, методы коррекционной работы для занятий дома. Отмечать динамику (положительную, отрицательную) в коррекционной работе.	В теч.года	
3.	Участие в классных и общешкольных родительских собраниях.	Пропаганда дефектологических знаний среди педагогов и родителей. Повышение эффективности коррекционно-развивающей работы.	В теч.года	
4.	Участие в Дне открытых дверей.	Индивидуальные консультации, открытое занятие.	По плану ОО	
5.	Подготовка характеристик на детей-инвалидов для МСЭ.	Установление, подтверждение статуса «Ребёнок-инвалид».	По запросу родителей	

### **6.Повышение профессиональной компетентности**

1.	Посещение курсов, лекций, семинаров, вебинаров, научно-практических конференций различного уровня.	Повышение профессиональной компетентности.	Систематически (в зависимости от плана УО)	
3.	Работа с научной и	Повышение профессиональной компетентности.	Систематически	

	<p>публицистическ ой литературой. Обзор периодических изданий (журналов):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «дефектол огия»;</li> <li>• «Воспитан ие и обучение детей с нарушени ями в развитии»;</li> </ul> <p>Обзор интернет- сайтов.</p>			
4.	Размещение методических разработок на образоват.интернетсайтах «Инфоурок», «Прошколу.ру» и др..	Повышение профессиональ ной компетентности. Обобщение и распространение педагогического опыта.	В теч.года	
5.	Создание персонального сайта.	Повышение профессиональной компетентности, распространение опыта работы.	Ноябрь	
6.	Формирование профессиональн ого портфолио.	Повышение профессиональной компетентности, подготовка к аттестации.	Систематически	
7.	Составление отчетов о работе.	Анализ работы за год.	Декабрь, июнь	
8.	Работа по теме самообразовани я	Повышение профессиональной компетентности, подготовка к аттестации.	В теч.года	
<b>7.Работа по улучшению оснащённости кабинета дефектолога</b>				
1.	Изготовление и приобретение методических пособий.		В теч.года	

2.	Приобретение методической литературы.	Повышение эффективности коррекционно-дефектологической работы.	В теч.года	
3.	Подготовка раздаточного материала для коррекционных занятий.		В теч.года	
4.	Систематизация методического материала.		В теч.года	
5.	Обновление паспорта кабинета.		В теч.года	

Учитель-дефектолог

В.М. Мистулова