

**Анализ работы методического объединения учителей
естественно – математического цикла
за 2024-2025 учебный год**

Работа МО учителей естественно-математического цикла в 2024-2025 учебном году проводилась по теме: «Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях введения обновленного ФГОС»

Цель работы методического объединения по данной теме: «Создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности»

Реализация данной цели осуществлялась через решение следующих **задач**:

1. Продолжение изучения новых педагогических технологий и приемов, возможности использования их или отдельных элементов в преподавании математики и информатики и физики.
 2. Совершенствование системы работы со слабоуспевающими детьми.
 3. Совершенствование педагогического мастерства и повышение квалификации учителей школьного методического объединения.
 4. Обобщение и внедрение передового опыта использования ИКТ в образовательном процессе.
- Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- Выступления на методических советах;
- Выступления на педагогических советах;
- Работы по теме самообразования;
- Творческими отчетами;
- Публикациями в периодической печати;
- Открытыми уроками на ШМО и РМО;
- Проведением недели естественно-математического цикла;
- Обучением на курсах повышения квалификации;
- Участием в конкурсах педагогического мастерства;

Направления работы МО:

1. Заседание МО.
2. Обеспечение учебно-методического сопровождения.
3. Освоение новых подходов в обучении, образовательных технологий.
4. Обобщение опыта работы (открытые уроки, участие в различных конкурсах).
5. Контрольно-коррекционная деятельность.

За 2024-2025 учебный год было проведено **пять заседаний школьного методического объединения** естественно-математического цикла:

1 заседание: август.

Тема: «Организация и планирование работы ШМО ЕМЦ на новый учебный год».

2 заседание: ноябрь

Круглый стол «Этапы проектирования урока в соответствии с ФГОС»

3 заседание: январь

Тема: «Различные формы дополнительной работы с учащимися».

4 заседание: март

Тема: Технология подготовки выпускников к итоговой аттестации

5 заседание: июнь

Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса».

ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ СОБСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

Выступили с докладами на заседаниях ШМО ЕМЦ:

- О преемственности в обучении предметов естественно - математического цикла на всех ступенях обучения (учителя, работающие в 5, 10 классах: Милевич Н.Н., Потапенко И.В., Зангионова Л.С., Сотникова Т.Н.)
- «Новые федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования»: Потапенко И.В.(учитель математики);
- «Различные формы дополнительной работы с учащимися» - Сотникова Т.Н.

Публикация материалов в Интернете:

Потапенко И.В., учитель математики:

- «Контрольная работа по геометрии» 10 класс. <https://nsportal.ru/node/5941925>

Зангионова Л.С., учитель биологии:

- «Таблица для аттестации на высшую категорию» <https://infourok.ru/tablica-dlya-attestacii-na-vyshuyu-kategoriyu-6667882.html>

Сотникова Т.Н., учитель информатики:

- Технологическая карта урока по информатике "Алгоритм. Свойства алгоритмов. Виды алгоритмов. Формы записи алгоритмов" <https://cs.infourok.ru/XN14469162-b456.jpg>
- Задание для Smart доски "Правильное питание" свидетельство о публикации XN14469162
- Интерактивный тест «Визуализация информации в текстовых документах»

<https://alyatatyana.wixsite.com>

- Образовательная квест-комната для 7 - 11 класса <https://alyatatyana.wixsite.com>
- Технологическая карта урока по информатике "Алгоритм. Свойства алгоритмов. Виды алгоритмов. Формы записи алгоритмов" <https://alyatatyana.wixsite.com>

Милевич Н.Н., учитель математики:

- Доклад на тему «Обновлённый ФГОС: к каким изменениям готовиться школе в 2024-2025 учебном году. Нововведения в образовании» <https://infourok.ru/user/milevic-natalia-nikolaevna>

На основании результатов работы ШМО можно сделать выводы:

- Учителя МО естественно научного цикла принимают активное участие в популяризации педагогического опыта:
- посещают педсоветы и принимают активное участие в их работе;
- оказывают помощь администрации школы в подготовке документации;
- все члены МО принимают активное участие в работе МО.

Обеспечение учебно-методического сопровождения

Согласно плану работы МО естественно – математического цикла было проведено пять заседаний, на которых заслушивался анализ работы МО за 2023-2024 учебный год, вносились необходимые корректировки в учебные программы, проводился анализ результатов контрольных и всероссийских проверочных работ, обсуждались методические выступления подготовленные членами ЕНЦ.

Межсекционная работа была посвящена работе со слабоуспевающими учащимися-индивидуально-групповые занятия с целью предупреждения неуспеваемости. Большая работа была проведена с одаренными детьми: участие в конкурсах, дистанционных олимпиадах и конкурсах, творческих сообществах. Работа членов МО была направлена на подготовку к ГИА, проведение

консультаций и индивидуально-групповых занятий для выпускников 9 и 11 классов. Проведены пробные экзамены по предметам естественно-научного цикла в 9 и 11 классах, корректировка учебных программ.

Тематика заседаний соответствовала поставленным целям и задачам, включала в себя рабочие проблемы, связанные с учебной деятельностью; также проводились заседания по обмену педагогическим опытом.

Контрольно-коррекционная деятельность

Одно из главных направлений работы учителей - это контрольно-коррекционная деятельность, главная цель которой определение уровня обученности воспитанников, выявление и устранение существующих пробелов. Каждым учителем в соответствии с программой проводились контрольные и проверочные работы, которые отражены в классных журналах. Выявленные пробелы в знаниях, умениях и навыках воспитанников устранялись как на уроках (индивидуальные дифференцированные задания), так и на дополнительных занятиях. В начале учебного года учителями был составлен график дополнительных занятий, для обучающихся, имеющих пробелы в знаниях по предметам естественно-математического цикла.

Кроме того в течение учебного года велась целенаправленная работа по подготовке к итоговой аттестации 9,11 классов. Проводилось пробное тестирование в форме тестов ОГЭ по основным предметам и предметам по выбору, в ходе которых были выявлены обучающиеся «группы риска». В период с сентября по май с учетом дифференцированного подхода педагоги проводили консультации и индивидуальную работу по подготовке к выпускным экзаменам, на каждого учащегося 11 класса были подготовлены маршрутные листы для подготовки к ЕГЭ, велся мониторинг подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА.

В 3 четверти обучающиеся 11-го класса приняли участие в репетиционных экзаменах ЕГЭ 2024-2025. Учителя – предметники в течение учебного года проводили тренировочные экзамены по биологии, физике, информатике и химии в форме ЕГЭ (справки по итогам проведения тренировочных экзаменов по предметам ЕНЦ в форме ЕГЭ опубликованы на школьном сайте).

Рекомендации педагогам:

- обратить внимание на типичные ошибки обучающихся в пробных экзаменационных работах;
- проводить целенаправленную работу по повышению качества знаний и уровня успеваемости обучающихся;
- продолжить работу по улучшению аналитической деятельности педагогов, по результатам анализа разработать систему мониторинга знаний учащихся во всех классах; проводить дополнительные занятия со слабыми учащимися и осуществлять контроль со стороны администрации школы, продолжить работу по повышению профессионального мастерства учителей.

Обобщение опыта работы (открытые уроки, участие в различных конкурсах).

1. В рамках метапредметной недели естественно-математического цикла, которая проходила в декабре 2024-2025г. были организованы различные мероприятия:
 - ✓ математическая викторина «Знаешь ли ты историю математики?» - 8,9 классы; игра «Путешествие на математическом поезде» - 5, 6 – е классы; викторина «Самый умный!» - 7,8 классы; конкурс – игра «Реши, если силен» - 5-9 классы; «Математическая мозаика» - 10-11 классы; «Попробуем сдать ЕГЭ» - 11 класс
 - ✓ «20 вопросов от народа» - познавательная игра по физике, 8,9 классы; квест "Секреты физики" – 10 класс
 - ✓ Викторина «Основные классы неорганических веществ» - 8а, 9а классы; игровой урок по теме «Вода, растворы» - 6-7 классы

- ✓ Конкурс рисунков «Не навреди своему здоровью!» (5-8 классы); конкурс заметок на экологическую тему, связанную с нашим поселком (8-11 классы); устный журнал «Азбука СПИДа» (9-11 классы); блиц – турнир знатоков природы (6,7 классы); танцевальный марафон «За здоровый образ жизни» (5-11 классы)
- ✓ Интерактивная игра «Викторина по информатике» (7,8 классы), Онлайн квест-комната «Занимательная информатика» (10-11 классы)

Анализируя итоги проведения метапредметной недели, можно сделать следующие выводы:

- В проведении предметной недели приняли активное участие и проявили высокую творческую активность все учителя нашего МО.

- Предметная неделя была грамотно спланирована и тщательно подготовлена.

- В проведении предметной недели было вовлечено большое количество учащихся. Все проведённые мероприятия вызвали живой интерес у учащихся и способствовали повышению интереса к предмету.

Рекомендации:

1. Выразить благодарность учителям, принявшим активное участие в проведении недели.

В течение всего года педагоги принимали активное участие в вебинарах, публиковали свои методические разработки на всероссийских сайтах, проходили курсы повышения квалификации, принимали участие в дистанционных конкурсах разного уровня.

В 2024 – 2025 учебном году учителя МО продолжили работу над темами самообразования. Работая по выбранным темам самообразования, учителя совершенствовали свой профессиональный уровень и на заседаниях МО (информация на школьном сайте) знакомили коллег с обобщенными результатами и накопленными знаниями.

Выводы:

Работу МО учителей ЕНЦ можно признать удовлетворительной. Педагоги участвовали в инновационной деятельности, на практике применяли современные образовательные технологии.

Затруднения, выявленные в результате данного анализа:

- недостаточное тиражирование педагогического опыта;
- не на должном уровне организована индивидуальная работа с учащимися по подготовке к предметным олимпиадам. Это вызвано как спецификой предметов (математика, информатика, физика – одни из самых сложных предметов школьного курса), так и недостаточным уровнем интеллектуального развития учащихся.

Рекомендации:

1. Продолжить совершенствование уровня педагогического мастерства, эрудиции и компетентности в области предметов и методики преподавания.

2. Разнообразить формы проведения заседаний: творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы.

3. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений обучающихся в рамках реализации проектной деятельности.

4. Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

5. Больше внимания уделять индивидуальной работе со слабоуспевающими учениками.

6. Продолжить целенаправленную работу по подготовке воспитанников к ЕГЭ, ОГЭ.

7. Информировать родителей о положительной или отрицательной динамике уровня подготовленности их детей к ОГЭ и ЕГЭ. Это также позволит повысить результаты итоговой аттестации.

8. Организовать семинары и открытые уроки в рамках обмена опытом.

13.06.2025 г

Руководитель ШМО ЕНЦ  Милевич Н.Н.