

## **Анализ работы за 2023-2024 уч.**

В 2023-2024 учебном году в состав МО входило 9 учителей: 2 учителя русского языка и литературы (Тавасиева М.М., Хурумова З.Т), 2 учителя истории (Багаева А.Т., Сагкаева К.Р.), учитель иностранного языка Наниева З.А., 3 учителя родного языка (Кабисова В.В., Кодзаева Е.В., Дзампаева И.Г.), учитель географии Черткоева Ф.Н .

Каждый учитель работал над темой по самообразованию, имел сильные стороны своей педагогической деятельности, в системе применял новые образовательные технологии.

Методическая тема МО «Создание системы повышения качества образования обучающихся при комплексном использовании современных подходов к организации образовательного процесса» определена в соответствии с методической темой школы.

Все учителя работали по рабочим программам, за основу которых взяты программы Министерства образования для общеобразовательной школы. Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней и была направлена на защиту прав и интересов обучающихся. В течение учебного года работа МО проводилась в соответствии с планом работы МО. Поставленные задачи имели общую цель: повышение результативности работы по самообразованию; создание методических систем обучения, ориентированных на развитие интеллектуального потенциала обучающегося, на формирование умений самостоятельно приобретать знания, осуществлять информационно-учебную, экспериментально-исследовательскую деятельность; создание и использование компьютерных методик контроля и оценки уровня знаний обучающихся.

Задачами МО являлись следующие:

1. Повышение качества обучения:

- использовать эффективные образовательные технологии, позволяющие обеспечить положительную динамику познавательного интереса обучающихся;
- направить работу на создание условий по совершенствованию педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в условиях реализации ФГОС НОО
- продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию различных форм работы;
- оказание педагогической поддержки учащимся с разным уровнем обучаемости

2. Повышение качества преподавания

- повышение уровня педагогического мастерства через активное участие учителей МО в работе семинаров, творческих групп.
- продолжать работу по внедрению новых стандартов в учебный процесс

МО провело все 6 запланированных заседаний . Работа МО осуществлялась согласно перспективному планированию. Основные цели и задачи по итогам организации работы МО выполнены. Задачи, поставленные МО на 2023-2024 учебный год, реализованы. В течение учебного года проводились заседания МО, обобщение педагогического опыта, посещались городские семинары учителей русского языка, истории, английского языка.

Новым ориентиром деятельности педагогов МО гуманитарного цикла стало активное изучение ФГОС нового поколения, его внедрение в данной

предметной области. Все заседание ШМО были посвящены изучению данной проблемы.

### Повышение качества обучения.

1. В своей работе учителя гуманитарного цикла используют следующие образовательные технологии: ТРКМ, тестовую, игровую, ИКТ, личностно-ориентированного обучения. Использование данных педагогических технологий позволило обеспечить положительную динамику познавательного интереса обучающихся.

Все учителя МО осуществляют педагогическую деятельность с применением информационных технологий, стимулируют рост мотивации к обучению через поиск информации в сети Internet. Формы и методы работы с одаренными детьми совершенствуются через участие в предметных олимпиадах и конкурсах, конкурсах исследовательских работ, через публикацию исследовательских работ обучающихся в сети Internet. Преподавание предметов гуманитарного цикла направлено на непрерывную работу по повышению языковой культуры школьников, формированию коммуникативных навыков, воспитанию чувства гражданственности, любви к родному языку, родной стране. Решение данных задач предстоит продолжать и впоследствии. Учителя МО в системе совершенствуют свое педагогическое мастерство, развивают творческий потенциал, изучают и внедряют в учебный процесс и внеклассную деятельность современные педагогические технологии.

Все педагоги работают по ФГОС. Составлены рабочие программы в соответствии с ФГОС, на уроках используются элементы ФГОС; работаем по технологическим картам. Ведётся диагностика, но работа по ФГОС потребует от педагогов совершенствования методики преподавания.

В 2023-2024 уч году необходимо продолжить работу по внедрению нормативно-правовой базы по введению ФГОС, уделить больше внимания практическим вопросам, связанным с ФГОС, обратить внимание на грамотность чтения учащихся. Для этого необходимо спланировать семинары-практикумы, взаимопосещение уроков с дальнейшим обсуждением особенностей преподавания предметов гуманитарного цикла в условиях введения ФГОС.

*Педагоги МО продолжили* целенаправленную систематическую работу по развитию творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию различных форм работы. Особое внимание было обращено на работу личностно-ориентированную, работу с одаренными детьми с целью развития познавательного интереса в области гуманитарных наук, реализации творческих способностей обучающихся, развитие мотивации к изучению гуманитарных наук через активное взаимодействие педагогов, детей и родителей, через привлечение обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, предметной неделе.

Недостатком работы является следующее: отсутствие систематической работы с одарёнными детьми, участие одних и тех же детей в олимпиадах по разным предметам.

По-прежнему активно участвуют наши ученики в дистанционных международных и всероссийских олимпиадах, конкурсах, викторинах, что свидетельствует о заинтересованности как педагогов, так и учащихся.

*Особое внимание было обращено на учащихся с* разным уровнем обучаемости. По индивидуальным программам работали все педагоги МО. На каждом заседании МО заслушивался вопрос «Работа со слабоуспевающими детьми».

*Повышение качества преподавания*

При выполнении этой задачи особое внимание было обращено на создание условий для свободного самовыражения каждого педагога, для удовлетворения его потребности в саморазвитии, самообразовании и самосовершенствовании.

#### Аттестация педагогов.

*Основные цели и задачи:*

1. Определение соответствия уровня профессиональной компетентности педагогов требованиям к квалификации при присвоении им квалификационных категорий.
2. Стимулирование целенаправленного непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогов.
3. Обеспечение педагогам возможности повышения уровня оплаты труда

*Цели и задачи аттестации решались через:*

1. Обмен опытом по системе планирования (поурочного, рабочих программ, элективных занятий)
2. Посещение уроков коллег.
3. Проведение открытых уроков.
4. Проверку практической работы по ведению журнала, личных дел учащихся, дневников и т.д.
5. Выступление на МО с темой по самообразованию.
6. Создание методической копилки, разработку наглядных пособий, дидактического материала.
7. Своевременное прохождение курсов повышения квалификации.

#### Повышение квалификации педагогов.

*Основные цели и задачи:*

Повышение профессиональной компетентности современного учителя и совершенствования педагогического мастерства.

*Цели и задачи повышения квалификации решались через:*

- обучение в РИПКРО.
- взаимопосещение уроков
- участие в семинарах, вебинарах
- конкурсы профессионального мастерства

Одним из видов самообразования и самосовершенствования являются открытые уроки. Запланировали неделю открытых уроков в рамках МО, но уроки смогли дать только 2 учителя, тк очень трудно спланировать взаимопосещение из-за плотного расписания. Проанализировав мнение учителей по поводу посещённых уроков, можно сделать вывод, что педагоги уделяют должное внимание совершенствованию форм и методов организации личностно-ориентированного урока, организуют учебный процесс в соответствии с принципами самоактуализации, индивидуальности, творчества, доверия и поддержки. Также можно отметить методы и приемы, применяемые учителями: проектный метод; методы диалога; игровые методы; приемы актуализации субъектного опыта учащихся; методы диагностики и самодиагностики; приемы создания ситуации коллективного и индивидуального выбора. В новом 2024-2025 учебном году необходимо продолжить работу по активному взаимопосещению уроков с целью рассмотрения вопросов содержания, совокупности форм организации познавательной деятельности, методов обучения, выбора структуры урока с учетом специфики каждого этапа, организации самостоятельной деятельности, обеспечивая при этом мотивацию учения.

В этом учебном году, как и в прошлом, одной из форм проявления познавательной активности, успешного саморазвития являлось самообразование. Каждый учитель продолжил работу над выбранной темой самообразования. На заседании МО выступила Тавасиева М.М.. с обобщением опыта работы по теме самообразования «Технологии

деятельностной педагогики в контексте ФГОС основного общего образования»

В следующем году запланировано обобщение опыта работы Чртковой Ф.Н. и

Дзампаевой И.Г.

Из всего вышесказанного хочется отметить, что творческий потенциал педагогов достаточно высок.

Вывод: педагоги МО активно повышают своё профессиональное мастерство.

#### Одной из основных задач методического объединения

гуманитарного цикла является следующая: продолжение и совершенствование мониторинго-диагностической системы отслеживания сформированности компетенций учителя и учащихся.

#### Мониторинг и диагностика УВП

*Основные цели и задачи:*

1. Гуманизация образовательной среды для повышения качества образования школьников.
2. Совершенствование работы методического объединения учителей гуманитарного цикла.

*Цели и задачи мониторинга и диагностики образовательного процесса решались через.:*

- проведение контрольных работ и срезов,
- проведение контрольного тестирования,
- пробных экзаменов,
- систему сбора и анализа информации для составления четвертных и годового отчётов,
- работу совета по профилактике,
- заседания МО учителей гуманитарного цикла, педсоветов, совещаний при директоре.

В течение учебного года были проведены плановые контрольные работы по предметам гуманитарного цикла, налажена работа по оценке предварительной успеваемости перед концом каждой четверти (ведомости предварительных оценок), что позволяет снизить неуспеваемость по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, английскому и родному языку. По итогам каждой четверти в 5-9-х классах проводилась промежуточная аттестация учащихся, по итогам полугодий – в 10-11 классах.

Контрольные работы и контрольные срезы по предметам проводились согласно плану.

Следует продолжать и совершенствовать работу по повышению качества знаний учащихся

### Государственная итоговая аттестация выпускников

*Основные цели и задачи:*

- 1.Выполнение государственного образовательного стандарта.
- 2.Подготовка выпускников к поступлению в ВУЗы и СУЗы.

*Цели и задачи решались через:*

- Работу МО по изучению результатов итоговой аттестации
- Консультации педагогов во внеурочное время в течение 2-го полугодия
- Отработку на уроках с учащимися заданий части В, С
- Проведение родительских собраний по ознакомлению с нормативно-правовой базой ЕГЭ
- Проведение пробных экзаменов.
- Сотрудничество с классными руководителями, родителями

Работа по подготовке к итоговой аттестации осуществлялась согласно плану. Систематизирована работа по подготовке к ЕГЭ по русскому языку, истории, обществознанию, к ГИА по русскому языку. Учителями Тавасиевой М.М., Хурумовой З.Т., составлен план работы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.

В декабре проанализированы результаты итоговой аттестации по русскому языку за прошлый учебный год.

Предложения:

1. Учителям-предметникам спланировать работу по ликвидации пробелов знаний.

3. Темы, по которым наблюдаются пробелы знаний, включить в контроль за преподаванием предметов в 2024-2025 учебном году.

Выводы : довести до сведения учителей рекомендации, данные в анализе работы, указать на необходимость учитывать результаты диагностики в работе, продолжить тематический контроль качества знаний в следующем учебном году, по «западающим» темам провести срезовые проверочные работы. В следующем учебном году взять на контроль преподавание литературы в 11 классе.

Таким образом, показателями успешной работы педагогического коллектива учителей МО гуманитарных наук можно считать:

1. Стабильные показатели успеваемости и повышение качества знаний учащихся у отдельных учителей.
2. Развитие познавательной сферы учащихся 5-11 классов.
3. Сохранение положительной мотивации учащихся.
4. Результаты инновационной деятельности педагогов.

5. Формирование позитивного образа школы через создание комфортных условий обучения и воспитания детей.

Наиболее характерные затруднения педагогического коллектива МО, выявленные в процессе итогового анализа за истекший период:

- Проблема сформированности ОУЗН учащихся отдельных классов.
- Проблема индивидуализации учебного процесса.

Затруднения в педагогической работе, выявленные в процессе настоящего анализа, могут быть решены благодаря тому, что все педагоги творчески решают вопросы воспитания, развития, обучения детей. Решение этих проблем предполагается обеспечить за счет:

1. Целенаправленной методической работы в соответствии с индивидуальными возможностями каждого педагога.
2. Организации усилий администрации ОУ, целевого изучения педагогической деятельности и принятия на этой основе управленческих решений.

Обобщая все вышесказанное, можно сделать вывод о том, что работа учителей гуманитарного цикла носит практический характер, соотносится с общей методической

темой школы и МО и направлена на совершенствование профессионального мастерства. Результатом деятельности становится развитие личности школьников.

Задачи на 2024-2025 уч год

1. Повысить мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучение и применение новых образовательных технологий в профессиональной деятельности членов МОО гуманитарного цикла.
2. Продолжение и совершенствование мониторинго-диагностической системы отслеживания сформированности компетенций учителя и учащихся.
3. Стимулировать творческое самовыражение, раскрытие профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми.
4. Сосредоточить основные усилия МО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ГИА и ЕГЭ.

Работу ШМО признать удовлетворительной.

Рук. ШМО гуманитарного цикла Наниева З.А.

