

|  |  |
| --- | --- |
| **Ноябрь**  | 1.Классным руководителям предоставлять ежемесячный отчет по работе с трудными детьми зам. директору по ВР.2.Провести общешкольное собрание с участием пед. коллектива по вопросам профилактики правонарушений среди подростков и профилактики нарушений прав ребенка в семье и общественной жизни.3.Классным руководителям вовлекать трудных детей в работу класса, давать им поручения.4.Провести неделю правоведения. |
| **Декабрь** | 1.Провести беседы об охране здоровья. Ответственный – Центр «СПИД» и центр борьбы с наркоманией и табакокурением. 2.Провести беседы с учащимися по теме « обращение с хлопушками, взрывателями в период новогодних праздников».3. Подготовка, проведение месячника правовых знаний - инспектор ОДН. |
| **Январь** | 1.Индивидуальная работа психолога в период зимних каникул с трудными детьми младшего школьного звена.2.Беседы о половом воспитании. Ответственный – врач школы.3.Классные часы по нравственному воспитанию. Ответственный – класс.руководители. |
| **Февраль** | 1.Классные часы «Права ребенка».2.Беседа школьного инспектора с учащимися старшего звена по профилактике правонарушений среди подростков.3.Спортокиада. Ответственный - учитель физической культуры.4.Отчет совета профилактики перед педагогическим советом школы о результатах профилактической работы –завуч по ВР |
| **Март** | 1.Круглый стол « Я – гражданин».2.Индивидуальная работа психолога, консультации для родителей. |
| **Апрель** | 1. Реализация плана межведомственной профилактической акции «Безопасное детство».2.Проведение трудового десанта - « Мой двор».3. «Круглый стол». – Моя будущая профессия – беседы по профориентации ( 10-11 –е классы).4. Проведение Всероссийской «Недели добра» апрель 2021г. |
| **Май** | 1.Классные часы: «Никто не забыт, ничто не забыто». |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Мероприятия** | **сроки** | **Ответственные** |
| 1.Тематические классные часы: - « Твои права и обязанности» 1-9 кл.- « Что такое толерантность?» 6-7 кл.- « Мы все такие разные» 8-9 кл.- Диспут « О дружбе и друзьях» 9кл.2. Оказание методической помощи классным руководителям в организации работы по профилактике наркомании, употребления алкоголя, табакокурения.3. Планирование и организация индивидуальной профилактической работы с учащимися «группы риска»4. Контроль за занятостью во внеурочное время подростков, состоящих на внутришкольном учете, на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних, у нарколога.5. Выявление и постановка на внутришкольный учет трудновоспитуемых учащихся и родителей, не выполняющих свои обязанности по воспитанию и обучению детей.6. Организация работы по вовлечению учащихся «группы риска» в спортивные секции, кружки7. Отчет классных руководителей о работе с учащимися «группы риска».8. Контроль за посещаемостью учащихся «группы риска».9.Посещение неблагополучных семей | В течение годаВ течение годаПонеобходимостипостояннопостояннопостоянно1 раз в четвертьеженедельнов течение года |  Классные руководители, завуч по ВРзавуч по ВРинспектор ПДНзавуч по ВРинспекторклассные руководителизавуч по ВРклассные руководителиклассные руководителизавуч по ВРклассные руководители |

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ №6

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.И.Петросян

 04.09.2021г.

**План работы Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних МБОУ СОШ№6 на 2021 – 2022 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время проведения** | **Тема заседания** | **Ответственный** |
| Сентябрь | «Административная ответственность н/с»«Профилактика ДТП».«Противопожарная и антитеррористическая безопасность».«Профилактике экстремизма».«Охрана здоровья». | Зам.директора по ВРИнспектор ПДНКлассные руководители |
| Октябрь |  «О вреде курения, потреблении наркотиков, а также об ответственности, предусмотренной законодательством РФ за их незаконный оборот». | Зам.директора по ВРИнспектор ПДН |
| Ноябрь |  «Профилактика экстремизма в молодежной среде». | Зам.директора по ВРКлассные руководители |
| Декабрь | «Уголовно –административная ответственность н/с». | Инспектор ПДН |
| Январь | «О повышении бдительности при нахождении подозрительных предметов», «Как вести себя при теракте». | Инспектор ПДНУчитель ОБЖ |
| Февраль | «Профилактика ДТП». | Касаева И.М. |
| Март  | «Профилактика правонарушений, безнадзорности, наркомании, алкоголизма». | Зам.директора по ВРИнспектор ПДН |
| Апрель  | «Здоровье школьника». | Врач школы |
| Май –июнь  | Организация летней оздоровительной компании.Анализ работы Совета за 2020-2021 учебный год. | Зам.директора по ВР |

**Пояснительная записка**

Актуальность

Социальные и экономические проблемы в российском обществе ослабили институт семьи, ее воздействие на воспитание детей. Результатом этого стал рост численности безнадзорных и беспризорных детей, распространение в детско-подростковой среде психически активных веществ.

С каждым годом увеличивается количество детей, оставшихся без попечения родителей. Несовершеннолетние, которые в силу разных причин вынуждены проживать с родителями, лишенными родительских прав, также пополняют ряды безнадзорных.

Социальные факторы остаются одной из основных причин и условий формирования противоправного поведения у подростков. Это семейное неблагополучие, алкоголизм, наркомания, невыполнение родителями обязанностей по воспитанию детей, жестокое обращение с детьми, бродяжничество, вовлечение подростков в преступную деятельность со стороны взрослых.

Особого внимания требуют вопросы усиления ответственности родителей за воспитание и обучение несовершеннолетних детей, совершенствования подходов в области защиты прав несовершеннолетних, использования современных технологий работы с семьей.

В школе ведется целенаправленная работа по предупреждению не посещаемости учащихся. Администрация и педагогический коллектив школы уделяет большое внимание этому вопросу, но на протяжении ряда лет проблема остается. По-прежнему, одними из основных причин непосещения учащимися школы можно назвать потерю интереса к учебе, низкую учебную мотивацию, слабый контроль со стороны родителей за воспитанием детей. Поэтому профилактика безнадзорности и правонарушений является одним из главных вопросов воспитательной деятельности.