

Утверждаю  
И.о. директора МБОУ СОШ №6  
Г.И.Петросян  
30.08.2025г.

**Планы индивидуально-профилактической работы  
педагогического коллектива МБОУ СОШ №6  
с семьями, находящимися в социально-опасном положении  
на 2025 – 2026 учебный год**

*Главный смысл и цель семейной жизни – воспитание детей –  
это взаимоотношения мужа и жены, отца и матери".  
В.А.Сухомлинский*

**Задачи:**

- оказание помощи семьям, находящимся в социально-опасном положении;
- оказание консультативной помощи специалистами школы родителям;
- вовлечение родителя во внеурочную деятельность;

**Продолжительность реализации плана – 1 год.**

В работе с семьей используются наиболее распространенные **приёмы, формы и методы работы:**

- консультирование,- внушение,- убеждение,- наглядная пропаганда,
- посещение семей,- родительские собрания,- беседы и консультации,
- конференции родителей,- устные журналы,- анкетирование,- дни открытых дверей,
- круглые столы,- организация клубов,- деловая игра,- мини-тренинги.

**Критерии оценки степени социального благополучия семьи:**

1. Жизнеобеспечение (занятость родителей, их социальный, образовательный, материальный статус).
2. Организация быта (тип жилья, санитарно-гигиенические условия, условия жизни ребёнка в семье).
3. Физическое здоровье (диагностика, хронические болезни, профилактика, гигиена).
4. Духовное и моральное здоровье (вредные привычки, рецидивы, психологическое благополучие).
5. Воспитание детей (стиль воспитания в семье, педагогическая помощь).
6. Внутренние и внешние коммуникации семьи (открытость семьи, тип семьи, характер детско-родительских взаимоотношений, отношения между супругами).

## **Алгоритм работы педагога с неблагополучной семьёй**

**1-й этап:** изучение семьи и осознание существующих в ней проблем, изучение обращений семьи за помощью, изучение жалоб жителей (соседей);

**2-й этап:** первичное обследование жилищно-бытовых условий неблагополучной (проблемной) семьи;

**3-й этап:** знакомство с членами семьи и её окружением, беседа с родителями, оценка условий их жизни;

**4-й этап:** знакомство с теми службами, которые уже оказывали помощь семье, изучение их действий, выводов;

**5-й этап:** изучение причин неблагополучия семьи, её особенностей, целей, ценностных ориентаций;

**6-й этап:** изучение личностных особенностей членов семьи;

**7-й этап:** составление карты семьи.

**8-й этап:** координационная деятельность со всеми заинтересованными организациями (образовательные учреждения, дошкольные учреждения. Центр социальной реабилитации детей и подростков, Центр защиты семьи, приюты, инспекция по делам несовершеннолетних женсовет, органы здравоохранения);

**9-й этап:** составление плана индивидуально-профилактической работы с неблагополучной семьёй, находящейся в социально-опасном положении;

**10-й этап:** текущие и контрольные посещения семьи;

**11-й этап:** выводы о результатах работы с неблагополучной семьёй.

1, 2, 3 этап предполагает диагностику, результатом которой должно стать отнесение семьи к той или иной категории.