

**Анализ работы ШМО
учителей гуманитарного цикла
за 2024-2025 учебный год**

Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла за 2024-2025 учебный год

I. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед ШМО учителей гуманитарного цикла.

Деятельность ШМО в 2024-2025 учебном году строилась в соответствии с требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы, истории, обществознания, общешкольной методической темой, методической темой ШМО, отражая работу по реализации задач на 2024– 2025 учебный год.

Тема, над которой работала школа в 2024 – 2025 учебном году:

«Формирование образовательной среды и профессиональной компетенции педагога как условие повышения качества образования в рамках реализации ФГОС»

ШМО учителей гуманитарного цикла работало по теме:

«Технология личностно-ориентированное подхода в условиях перехода на ФГОС ООО при обучении гуманитарных дисциплин»

В начале учебного года определились следующие цели и задачи работы ШМО:

Цель:

✓ Повышение уровня педагогического мастерства и его профессиональной компетенции; освоение новых образовательных технологий, повышение качества образования, качества обучения , качества обучения гуманитарным дисциплинам.

Задачи на 2025-2026 учебный год:

✓ Продолжить работу по методическому обеспечению учебного процесса через использование современных образовательных технологий

✓ Создать необходимые условия для реализации ФГОС ООО, для внедрения инноваций по преподаваемым дисциплинам.

✓ Прививать интерес учащихся к изучаемым дисциплинам путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подхода в современных педагогических технологиях.

✓ Совершенствовать методики организации различных типов уроков.

✓ Повысить мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участия в освоении передового опыта, изучение и применение новых образовательных технологий в профессиональной деятельности членов МО ГЦ

✓ Развивать творческие способности обучающихся через проведение предметных недель

✓ Совершенствовать организацию системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, литературе, истории и обществознанию.

✓ Формировать системы нравственных ценностей, интеллектуальной , эмоционально –нравственной сферы личности

✓ Повышать квалификацию педагогов через различные формы обучения.

Направление и формы работы МО учителей ГЦ

1. Изучение нормативных документов
2. Изучение трудных разделов и тем программ по предметам
3. Организация работы по изучению и распространению передового педагогического опыта
4. Организация целевых взаимных посещений и открытых уроков
5. Организация педагогических чтений, круглых столов, заседаний
6. Изучение и ознакомление с новинками методической литературы и периодическими научными изданиями, в том числе на педагогических сайтах
7. Проведение и анализ предметной недели
8. Повышение квалификации через систему курсов повышения квалификации, передача опыта коллег

Формы повышения педагогического мастерства

1. Участие в работе педсоветов, теоретических и практических семинаров, круглых столов в деятельности научно-методического совета
2. Внедрение и апробация инновационных технологий в рамках перехода на обновлённые ФГОС
3. Аттестация педагогов
4. Организация научно-исследовательской деятельности
5. Участие в конкурсах различного уровня.

Основные функции МО

гуманитарного цикла:

1. Оказание практической помощи педагогам.
2. Поддержка педагогической инициативы инновационных процессов.
3. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
4. Утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах; аттестационного материала для государственной итоговой аттестации обучающихся за курс основной школы.
5. Ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля.
6. Разработка рекомендаций по здоровьесберегающим технологиям в процессе обучения.
7. Взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов.
8. Организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных разделов программ.
9. Ознакомление с методическими разработками по предметам, анализ методики преподавания.
10. Изучение актуального педагогического опыта.

11.Отчеты о профессиональном образовании, работа педагогов по повышению квалификации в институтах.

12.Организация и проведение предметных недель.

13.Укрепление материальной базы и проведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, к соответствию современным требованиям к образованию.

Как показала работа, члены школьного методического объединения приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2024-2025 учебном году целей и задач. В течение учебного года деятельность ШМО учителей гуманитарного цикла носила творческий характер, отличалась стремлением проводить занятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей – предметников.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приёмы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

II. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность

1) Анализ педагогических кадров

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов ШМО гуманитарного цикла. В 2024-2025 учебном году в школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла входили 7 учителей.

В школе сложился коллектив педагогов гуманитарного цикла, способных успешно реализовать поставленные задачи. В соответствии с планом учителя-предметники регулярно и своевременно проходят курсы переподготовки, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам, выступление на семинарах.

2) Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации.

- Методические разработки учителей-предметников находят отражение на страницах школьного сайта.

- В системе велась работа по методическим темам:

Самообразование педагогов

(работа над методическими темами в 2024 -2025 уч.году)

№	ФИО	Методическая тема	Срок	Формы реализации
1	Калагова Л.И.	Использование РК в преподавании уроков русского языка и литературы в условиях введения ФГОС	3 года	Выступления на заседании ШМО, открытый урок

2	Тавасиева М.М.	Формирование духовно-нравственных качеств на уроках русского языка, литературы в условиях реализации ФГОС	3 года	Выступления на заседании ШМО, открытый урок
3	Дзампаева И.Г.	Активные формы работы на уроках родного языка как фактор развития УУД	2года	Выступления на заседании ШМО, открытый урок
4	Чочиева Н.И.	«Использование регионального компонента в преподавании родного языка и литературы в условиях ФГОС».	3года	Выступления на заседании ШМО, открытый урок
5	Сагкаева К.Р.	Формирование коммуникативных УУД на уроках истории и обществознания	3 года	Выступления на заседании ШМО, открытый урок

Темы для самообразования, выбранные педагогами ШМО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

- В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов ШМО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

- Педагогами апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита.

- Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. Все учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации, что развивает творческую активность, стимулирует деятельность, повышает их профессионализм, помогает осознать дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

- Педагогический опыт совершенствуется и в рамках ШМО, педсоветах. Это выступления на заседаниях ШМО, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

Выступление	Тема	ФИО учителя
ШМО учителей гуманитарного цикла.	Творческий отчет учителя русского языка и литературы «Формирование духовно-нравственных качеств на уроке русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО»	Захаренко Е.В.
ШМО учителей гуманитарного цикла.	«Система работы по подготовке к ЕГЭ учителя русского языка»	Тавасиева М.М.
ШМО учителей	«Системно-деятельностный	Багаева А.Т.

гуманитарного цикла. Круглый стол	подход на уроках истории»	
ШМО учителей гуманитарного цикла.	«Использование регионального компонента в преподавании иностранного языка в условиях ФГОС».	Темирова Л.Ю.

III. Анализ тематики заседаний ШМО

Вывод: вынесенные вопросы на заседаниях ШМО соответствовали цели и позволили в полном объёме решить поставленные задачи.

В течение года, помимо открытых уроков, было проведено 5 заседаний МО. Тематика их такова:

Август. Заседание №1

Итоги работы ШМО в 2024-2025 учебном году и планирование работы на новый учебный год.

1. Анализ работы МО за 2024-2025 учебный год.
2. Планирование работы МО по ликвидации недочетов, выявленных при аттестации обучающихся. Анализ результатов ЕГЭ
3. Утверждение плана работы МО, рабочих программ, норм оценивания, единого орфографического требования к ведению тетрадей.
4. Проведение входных контрольных работ
5. Подготовка кабинетов к началу учебного года
6. Участие школьников в ВКС .
7. Участие школьников в предметных олимпиадах.

Октябрь. Заседание №2

1. Анализ проведения входных контрольных работ.
2. Анализ диагностических административных работ
3. Анализ проведения ВПР.
4. Анализ проведения и результатов школьных олимпиад. Рассмотрение методических рекомендаций к заданиям.
5. Подготовка и участие обучающихся в конкурсе – игре «Русский медвежонок», в других дистанционных олимпиад
6. Организация и проведение итогового сочинения в 11 классе.
7. Планирование предметной недели русского языка, литературы, истории и обществознания, географии
8. Об изменениях в оценочных листах.

Декабрь

1. Итоги муниципальных олимпиад.
2. Обсуждение проведённого экзамена по литературе – итогового сочинения в рамках промежуточной аттестации.
3. Подготовка и проведение Устного собеседования по русскому языку учащихся 9-х классов.
4. Подготовка и участие обучающихся в конкурсе – игре «Русский медвежонок», в других дистанционных олимпиадах.
5. Подготовка и проведение предметной недели ГЦ

Март . Заседание №3

1. Отчет и анализ проведения пробных экзаменов по предметам гуманитарного цикла
2. Подготовка и проведение ВПР.
3. Анализ проведения предметной недели

Май. Заседание №4

1. Отчет и анализ проведения промежуточной аттестации по предметам гуманитарного цикла.
2. Анализ результатов итоговой аттестации по предметам гуманитарного цикла
3. Отчеты учителей по успеваемости учащихся и прохождению учебных программ.
4. Анализ участия обучающихся во Всероссийском конкурсе-олимпиаде «Русский медвежонок –языкознание для всех!»
5. Коллективное обсуждение и анализ МО учителей за 2024-2025 учебный год.

Предварительная тарификация на новый учебный год.

Вывод:

Вынесенные вопросы на заседаниях ШМО соответствовали цели и позволили почти в полном объеме решить поставленные задачи.

Анализ показал, что уровень обученности составляет **100%**, качество знаний по предметам ГЦ за 2024-2025 учебный год **составляет 89,66 %**.

Рекомендации учителям-предметникам:

1. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, как к содержательной части уроков, так и к выбору образовательных технологий, эффективных методов преподавания; овладения принципами личностно-ориентированного подхода; внедрения интерактивных форм обучения учащихся, позволяющих создать на уроках благоприятные условия для повышения осознанной мотивации школьников в процессе изучения предметов
2. Обеспечить индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать в плане урока)
3. Составить план работы со слабоуспевающими учащимися (список, план работы, «зоны повышенного внимания», индивидуальный маршрутный лист по преодолению затруднений, мониторинг работы на уроке)
4. Проводить индивидуальные и групповые консультации, фиксировать их в журнале «Индивидуальная работа с учащимися, согласно утвержденному графику консультаций
5. Спланировать систему работы по формированию навыков работы с текстом

6. В систему входного, тематического, промежуточного и итогового контроля качества обучения включать тестовые формы контроля, содержащие различные по форме задания (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом)

Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ.

Учителями-предметниками в течение года целенаправленно проводилась работа по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. Результаты экзаменов будут проанализированы на 1 заседании МО в августе 2025-2026 учебного года.

V. Общие выводы:

- проблема школы и вытекающая из нее тема методического объединения соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
- члены ШМО гуманитарного цикла понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы;
- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями;
- заседания тщательно подготовлены и продуманы;
- протоколы заседаний ШМО ведутся и хранятся.
- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьёзные методические обобщения;
- проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;
- уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию образовательной среды.

Но в работе педагогов ШМО остались ещё не решённые до конца проблемы:

- не в полной мере используются на уроках современные образовательные технологии;
- нет достаточного опыта работы по составлению технологических карт уроков по ФГОС;
- не систематически ведётся работа с одарёнными и слабоуспевающими школьниками;
- не все педагоги публикуют методические разработки в сети Интернет
- недостаточно используются инновационные технологии
- малое количество призовых мест на олимпиадах второго тура
- недостаточно освоено применение в работу проектных методик

Имеющиеся недостатки в работе анализируются, а значит, возможно их устранение.

На основании вышеизложенного работу ШМО учителей гуманитарного цикла следует признать удовлетворительной.

Так как проблема совершенствования методики подготовки обучающихся к ОГЭ,ЕГЭ и проблема совершенствования методики проведения занятий согласно требованиям ФГОС ООО остаются актуальными для ШМО учителей гуманитарного цикла, в 2025-2026 учебном году мы продолжим работать над методической темой: **«Повышение эффективности образовательного процесса через применение**

современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства»

Цели и задачи на следующий учебный год:

1. Повышение качества обучения через применение инновационных технологий обучения
2. Использование в работе проектной и исследовательской методик
3. Применение информационных технологий на уроках
4. Продолжить работу по организации использования ИКТ как на уроках, так и во внеурочное время с целью активизации познавательной деятельности учащихся, оптимизации УВП в целом
5. Совершенствовать работу ШМО по обмену опытом и повышению самообразования
6. Усилить работу учителей ШМО со слабоуспевающими учениками, составить индивидуальный план работы с ними.

Руководитель ШМО гуманитарного цикла

Наниева З.А.