

Аналитическая справка о результатах экзаменационной работы в формате ОГЭ по русскому языку учащихся 9 «А» класса МБОУ СОШ № 6 г.Владикавказ в 2020-2021 учебном году.

В 2020-2021 учебном году в итоговой аттестации по русскому языку в формате ОГЭ приняли участие 27 человек.

Результаты итоговой государственной аттестации следующие:

«5» - 11

«4» - 9

«3» - 7

«2» - 0

Качество – 74,07%

Успеваемость – 100%

Уровень обученности – 71,41%

Средний балл – 4,15

1. Общие результаты экзаменационной работы по русскому языку.

Данный вид работы проверяет лингвистическую компетенцию учащихся (знания о языке и речи; умение применять лингвистические знания в работе с языковым материалом, а также опознавательные, классификационные, аналитические учебно-языковые умения и навыки). О степени сформированности языковой компетенции говорят умения и навыки учащихся, связанные с соблюдением языковых норм (лексических, грамматических, стилистических, орфографических, пунктуационных). Коммуникативная компетенция проверяется в работе на уровне владения учащимися продуктивными навыками речевой деятельности.

Цель работы – определить уровень сформированности предметных результатов учащихся 9-х классов по итогам освоения программы по русскому языку за 5-9 классы базового уровня.

Экзаменационная работа по русскому языку в новой форме и по материалам ОГЭ состоит из 3-х частей.

Часть 1 – краткое изложение.

Часть 2 (7заданий) – задания с кратким ответом.

Часть 3 – задание открытого типа с развёрнутым ответом (сочинение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста.

Часть 1 написание сжатого изложения. Экзаменуемый работает с языковыми явлениями, предъявленными в аудиотексте; пишет изложение, создаёт собственное письменное монологическое высказывание.

№ задания	ИК1			ИК2				ИК3		
	2	1	0	3	2	1	0	2	1	0
Кол-во баллов	24	3	0	23	4	0	1	23	3	1
Выполнили верно	89%	11%	0%	85%	15%	0%	2%	85%	11%	4%

Задание оценивается в 7 баллов.

С высокими показателями выполнены задания:

- ИК3 (2 балла) набрали 23 чел. - 85% экзаменуемых справились в составлении собственных текстов, содержащих смысловую цельность, речевую связность и последовательность изложения без нарушения абзацного членения;
- ИК2 (3 балла) набрали 23 чел. -85% экзаменуемых, максимально справившихся со всевозможными приемами сжатия текста, применяемых ко всем трем микротемам;
- ИК1(2 балла) набрали 24 чел. - 89% экзаменуемых максимально справились с передачей основного содержания прослушанного текста, не упустив ни одной микротемы.

В **Части 2** экзаменационной работы по русскому языку учащиеся знакомятся с текстом для чтения, который предъявляется каждому из задания, связанные с содержательным и лингвистическим анализом прочитанного текста. В данный блок входят 7 заданий (задания 2-8), требующих самостоятельного краткого ответа учащегося.

Результаты таковы:

№ задания	2	3	4	5	6	7	8
Выполнили верно	19	21	25	12	10	14	23

Часть 3 – сочинение-рассуждение проверяет, прежде всего, умение создавать связное высказывание на заданную тему на основе прочитанного текста. Это высказывание должно соответствовать функционально-смысловому типу речи – рассуждение и, как следствие этого, строится по определенным композиционным законам. При этом особое внимание уделяется умению экзаменуемого аргументировать свои мысли и утверждения, используя

№ задания	СК1			СК2			СК3			СК4			
	2	1	0	3	2	1	0	2	1	0	2	1	0
Кол-во баллов													
Выполнили верно	23	2	2	16	3	5	3	20	4	3	20	4	3
%	83%	4%	4%	59%	11%	19%	11%	74%	15%	11%	74%	15%	11%

прочитанный текст.

С высокими показателями (74-83%) выполнены задания:

- СК2 (набрали максимально 3 балла) 16 чел.(59%) – экзаменуемые привели два примера аргумента для подтверждения своего тезиса;
- СК1 (набрали 2 балла) 23 чел.(83%) – у экзаменуемых отсутствовали ошибки в понимании фрагмента текста либо в толковании значения слова;
- СК3 (набрали 2 балла) 20 чел.(74%) – у экзаменуемых отсутствовали логические ошибки, не было нарушено абзацное членение;
- СК4 (набрали 2 балла) –20 чел.(74%) – работа экзаменуемых характеризуется композиционной стройностью, ошибок в построении текста нет.

По критериям оценки грамотности и фактической точности речи экзаменуемых следующие результаты:

№ задания	ГК1			ГК2			ГК3			ГК4			ФК1		
	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0
Кол-во баллов	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0
Выполнили верно	10	10	7	12	10	5	17	9	1	20	7	0	25	2	0
%	37%	37%	26%	44%	37%	19%	63%	33%	4%	74%	26%	0%	93%	7%	0%

Результаты освоения программы по русскому языку за 5-9 класс основной школы.

Таким образом, учащиеся 9-х классов умеют:

- осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения;
- свободно, правильно излагать свои мысли в письменной форме;
- соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.);
- соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
- соблюдать нормы русского речевого этикета,
- уместно использовать паралингвистические (внеязыковые) средства общения;
- осуществлять речевой самоконтроль;
- оценивать свою речь с точки зрения ее правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты.

Основные выводы

Анализ результатов экзаменационной работы по русскому языку позволяет сделать следующие выводы:

1. Выпускники основной школы (9 класс) успешно справились с экзаменационной работой по русскому языку и показали высокий уровень сформированности предметных результатов.
2. Оценка достижения планируемых результатов освоения заданий всех трёх уровней, связанных с содержательным и лингвистическим анализом прочитанного текста, показали, что орфографические, фонетические, морфемные, лексические, грамматические и речевые навыки грамотно и правильно сформированы:
 - 20 человек (74%) успешно справились с экзаменационной работой: на «5»-11 чел., что составляет 41%;
 - на «4» - 9 чел., что составляет 33% из числа экзаменуемых;

- 7 человек справились с экзаменационной работой на «3», что составляет 26%.

Таким образом, результаты обучающихся 9-х классов показали, что знания 27 экзаменуемых соответствуют требованиям ФГОС.