

**Аналитическая справка по результатам пробного ЕГЭ по русскому
языку в 11 классе в МБОУ СОШ №6 им. Героя Советского Союза
Давыдова Владимира (Лад) Шириншаевича**

Цель: отработать процедуру организации и проведения ЕГЭ; проверить уровень усвоения уч-ся материала за курс средней школы, изучить уровень учебных достижений учащихся 11 классов по результатам пробного экзамена в форме ЕГЭ по русскому языку.

Дата проведения: 19.01.2022г.

Объект контроля: ЗУН учащихся 11 класса.

Методы контроля: анализ протоколов пробного экзамена в форме ЕГЭ по русскому языку в 11-х классе.

В соответствии с планом подготовки школы к государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-го класса 19 января 2022 года проведено пробное диагностическое тестирование в формате ЕГЭ для выпускников 11-го класса по русскому языку. При проведении пробного ЕГЭ все участники строго руководствовались инструкцией по проведению единого государственного экзамена, соблюдалась процедура проведения.

Результаты пробного ЕГЭ по русскому языку в 11 классе.

Краткая характеристика экзаменационной работы

Экзаменационная работа состоит из 2 частей и включает в себя 27 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 26 заданий с кратким ответом. В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания открытого типа на запись самостоятельно сформулированного правильного ответа;
- задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов.

Часть 2 содержит 1 задание открытого типа с развёрнутым ответом (сочинение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста.

За верное выполнение всех заданий экзаменационной работы можно получить максимально **58 первичных баллов, которые переводятся в 100 баллов (процентов).**

Общие результаты пробного экзамена

Общее количество учащихся	Количество выполнявших работу	Учитель
13	13	Хурумова З.Т.

Результаты:

№	ФИО учащихся	Баллы за тесты	Баллы за сочинение	Перв. баллы	Втор. баллы
1.	Тебиева Есфирь	17	20	37	64
2.	Ермакова Елизавета	17	0	17	29
3.	Кудакова Милана	3	0	3	5
4.	Зокоева Елена	17	0	17	29
5.	Хабаева Камилла	18	0	18	31
6.	Бзикова Виктория	4	0	4	7
7.	Загребина Вероника	13	0	13	22
8.	Гаспарян Лиана	8	19	27	47
9.	Маликова Арина	12	0	12	21
10.	Яныгина Полина	10	0	10	17
11.	Сергеева Лилия	24	17	41	71
12.	Гасаев Расул	11	17	28	48
13.	Кисиев Георгий	26	22	48	83

Таким образом, **Кудакова Милана и Бзикова Виктория** (15% от общего числа обучающихся) не справились с заданиями государственной итоговой аттестации (не прошли минимальный порог для получения аттестата). 8 участников пробного ЕГЭ (61 %) не приступили к выполнению второй части работы (сочинению).

Проводя анализ результатов **части 1** следует отметить: лучше всего выпускники справились со следующими заданиями:

Задание 2 – средства связи предложений в тексте;

Задание 3 - лексическое значение слова;

Задание 5 – лексические нормы;

Задание 19 - знаки препинания в сложноподчиненном предложении;

Задание 22 - смысловая и композиционная целостность текста.

Больше всего затруднений у учащихся вызвали следующие задания:

Задание 1 – информационная обработка текста;

Задание 12 - правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий;

Задание 8 - синтаксические нормы русского языка;

Задание 18 - знаки препинания при словах и конструкциях, не связанных с членами предложения;

Задание 21 – пунктуационный анализ;

Задание 23 - функционально-смысловые типы речи;

Задание 26 - языковые средства выразительности.

Максимальный балл за выполнение задания 27 (сочинение) – 25.

Результаты следующие:

от 5 до 15 баллов - 0 человек,

от 16 до 19 баллов - 3 человека,

от 20 до 25 баллов - 2 человека,

не выполнили задание – 8 человек.

Средний балл: **первичный - 21,1; вторичный – 36,4.**

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Учителю продолжить подготовку обучающихся 11 класса к сдаче ЕГЭ по репетиционным тестам.
2. Осуществлять дифференцированный подход к обучающимся с целью повышения уровня качества знания выпускников (использовать эффективные технологии обучения, обеспечивающие разноуровневый и индивидуальный подход).
3. Продолжить подготовку к ЕГЭ по Демоверсиям 2022 г., размещенным на сайте ФИПИ.
4. Обратит особое внимание на подготовку к итоговой аттестации в формате ЕГЭ обучающихся, которые получили низкие баллы, проводить с ними дополнительные консультации.
5. При подготовке к ЕГЭ больше внимания уделять анализу текстов различных стилей и типов речи. Максимально реализовать межпредметные

связи с целью получения знаний для аргументации и комментирования проблем своей работы на ЕГЭ по русскому языку.

Справку составила учитель русского языка : Хурумова З.Т.