

Анализ тренировочного ЕГЭ по математике МБОУ СОШ№6 в 2022 году.

Цель: отработать процедуру организации и проведения ЕГЭ; проверить уровень усвоения учащимися материала за курс средней школы, изучить уровень учебных достижений учащихся 11 классов по результатам пробного экзамена в форме ЕГЭ по математике.

Объект контроля: ЗУН учащихся 11 класса.

Методы контроля: анализ протоколов пробного экзамена в форме ЕГЭ по математике в 11-х классе.

В тренировочном тестировании по математике из СОШ № 6 приняли участие 2 человека: Загребина Вероника и Тебиева Есфирь.

Загребина Вероника, которая выполнила только третье задание (умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами).

Тебиева Есфирь, которая справилась с 1,2 и 4 заданиями (№1 - умение решать уравнения неравенства; №2 – умение строить и исследовать простейшие математические модели; №4 – умение выполнять вычисления и преобразование).

Девочки не преодолели минимальный порог в 27 баллов.

На основании вышеизложенного необходимо:

1. Проанализировать результаты выполнения заданий КИМ, обратив внимание на выявленные типичные ошибки и пути их устранения.
2. Организовать систему повторения с поурочным контролем и проверкой.
3. Использовать на уроках задания, включенные в КИМ.
4. Обратить внимание на формирование у учащихся общеучебных и простейших математических навыков, находящихся непосредственное применение на практике.
5. При организации повторения уделить необходимое внимание вопросам, вызвавшим наибольшие затруднения у школьников на пробном экзамене.
6. Систематически проводить работу с учащимися, отрабатывая с ними задания базового уровня сложности.

Составила учитель математики: Милевич Н.Н.