

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | 6. Работа спортивных кружков, секций  | Администрация |
| 7.Обеспечение требований техники безопасности на уроках и во внеурочной деятельности  | Зам. директора |
| 8. Работа по мониторингу организации здоровьесберегающего урока.- количество видов учебной деятельности не менее 4-7, а их смена осуществляться через 7-10 мин.;- в урок включены виды деятельности, способствующие развитию памяти, логического и критического мышления; | Зам. директора |
| 9 . Школьные соревнования по Волейболу. Освещение результатов на информационном стенде. | Учитель физкультуры |
| 10. Школьные соревнования по мини-футболу.  | Учитель физкультуры |
| 3.  | Ноябрь  | 1. День здоровья. «Веселые старты» | Учитель физкультуры |
| 2. Работа по мониторингу организации здоровьесберегающего урока.- в течение урока использование не менее 2-х технологий преподавания - обучение проводится с учетом ведущих каналов восприятия информации учащимися (аудиовизуальный, кинестетический и т.д.); | Зам. директора |
| 3. Школьные соревнования по подтягиванию. Освещение результатов на информативном стенде. | Учитель физкультуры |
| 4.  | Декабрь  | 1. Подготовка и проведение курса лекций по проблеме своевременного предупреждения вирусных заболеваний.  | Классные руководители |
| 2. День здоровья: лыжные эстафеты. | Учитель физкультуры |
| 3. Работа по мониторингу организации здоровьесберегающего урока.-физминутки на уроках | Зам. директора |
| 4. Анализ занятости  учащихся  физкультурой и  спортом:- определение  группы здоровья- занятость в  спортивных секциях  | Классные руководители |
| 5. Классные часы по ЗОЖ | Классные руководители |
| 5.  | Январь  | 1. День здоровья: зимние забавы. | Учитель физкультуры |
| 2. Конкурс на лучший рисунок «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» и «В здоровом теле – здоровый дух». | Учитель ИЗО |
| 3. Работа по мониторингу организации здоровьесберегающего урока.- создание благоприятного психологического климата и  эмоциональные разрядки- включение технологических приёмов и методов, способствующих самопознанию, самооценке учащихся; | Зам. директора |
| 4. Проведение конкурса на самый спортивный класс. (конкурсы, викторины, спортивное портфолио класса). | Администрация |
| 6. Профилактическая работа во время эпидемии гриппа. | Мед.сестра |
| 6.  | Февраль  | 1. Работа по мониторингу организации здоровьесберегающего урока.- осуществление индивидуального подхода к учащимся с учетом личностных возможностей; | Зам. директора |
| 2. Школьные соревнования по волейболу.  Освещение результатов на информативном стенде. | Учитель физкультуры |
| 3. Конкурс на лучший классный уголок, посвященный проблемам воспитания здорового образа жизни. | Самоуправление |
| 7.  | Март  | 1. День здоровья: мартовские догонялки. | Учитель физкультуры |
| 2. Лекторий для родителей ( на родительских собраниях) «Школьник и компьютер» | Классные руководители |
| 3. Конкурс плакатов «Мы за жизнь». | Классные руководители |
| 4. Школьные соревнования по настольному теннису. Освещение результатов на информативном стенде.  | Учитель физкультуры |
| 8.  | Апрель  | 1. День здоровья в рамках «Всероссийского дня здоровья» | Учитель физкультуры |
| 2. Круглый стол «Полезно ли загорать?» | Самоуправление  |
| 3. Школьные соревнования по легкой атлетике. Освещение результатов на информативном стенде. | Учитель физкультуры |
| 9.  | Май  | 1.Родительский собрания «Нам стоит подвести итог...» | Администрация |