ПРИНЯТО	РАССМОТРЕНО	У Т В Е Р Ж Д А Ю:
на заседании педагогического совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 6 имени Героя Советского Союза Давыдова Владимира (Ладо) Шириншаевича г. Владикавказа Протокол №1 от 31.08.2023 г.	на заседании управляющего Совета МБОУ СОШ№6 Протокол №1 от 30.08.23г.	директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 6 им. Героя Советского Союза Давыдова Владимира (Ладо) Шириншаевича г. Владикавказа Петросян Г.И. Пр.№ 1 от 31.08.2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №6 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ДАВЫДОВА ВЛАДИМИРА (ЛАДО) ШИРИНШАЕВИЧА Г. ВЛАДИКАВКАЗА

(в соответствии с Уставом)

на 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Общие положения

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №6 г. Владикавказа (далее по тексту – учебный план) разработан на основе следующих документов:

1. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
3. Закон Республики Северная Осетия-Алания от 27 декабря 2013 года № 61-РЗ «Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания» (с изменениями и дополнениями);
4. Федеральный закон Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (с изменениями и дополнениям);
5. Федеральный закон от 28.12.2016 № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;
6. Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
7. приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74) (ФБУП-2004);
8. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357. от 18.12.2012 № 1060);
9. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (ФКГОС) (для IX - XI (XII) классов);
10. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным (с изменениями и дополнениями) (ФГОС НОО ОВЗ);
11. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

12. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
13. приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
14. приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.12.2019 г. № 695 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
15. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
16. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (с изменениями и дополнениями);
17. Приказ Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 г. №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
18. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 10 июня 2019 года);
19. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции изменений №3, утвержденных постановление Главного государственного санитарного врача Российской. Федерации от 24 ноября 2015 г. № 81);
20. постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015г. № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (СанПиН 2.4.2.3286-15);

21. постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года №363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»»;
22. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования»;
23. письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 августа 2016 г. № 05-455 «Об использовании учебников»;
24. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
25. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
26. Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме (утверждены Минпросвещения России 28.06.2019 № МР-81/02вн).
27. письмо Министерства образования Российской Федерации от 31 октября 2003г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
28. письмо Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации от 13 сентября 2010г. № ЮН-02-09/4912, Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № ИК-1374/19 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»;
29. письмо Министерства образования Российской Федерации от 20 апреля 2004г. № 14-51-102/13 «О направлении Рекомендаций по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов, обучающихся»;
30. письмо Министерства образования Российской Федерации от 4 марта 2010г. № 03-413 «О методических рекомендациях по организации элективных курсов»;
31. Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации от 1 ноября 2019 года N Р-109 «Об утверждении методических рекомендаций для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и общеобразовательных организаций по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы»;
32. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
33. Письмо Минобрнауки России от 14.04.2016 г. № 08–709 «О списках рекомендуемых произведений»;

34. Устав общеобразовательной организации.

Обучение ведется на русском языке.

В качестве предмета «Родной язык» и «Родная литература» по заявлениям родителей изучается осетинский язык и осетинская литература.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса и предусматривает:

1) 5 летний срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

1) 7-9 классы – 34 учебные недели (без учета летнего экзаменационного периода).

Образовательная нагрузка распределяется в течение учебной недели следующим образом:

1) для обучающихся 7-9 классов не более 6 уроков в день.

При проведении учебных занятий в 7-9 классах по родному языку, родной литературе, иностранному языку (7-9 классы), информатике (7,8,9, классы), элективные курсы (9 классы) осуществляется деление классов на две группы. По причине отсутствия учебно-производственной базы и квалифицированных педкадров при проведении учебных занятий по предмету «Технология» деление классов на группы не осуществляется.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Региональный компонент учебного плана включает изучение следующих учебных предметов: «Родной язык», «Родная литература». «География Осетии» изучается интегрировано с учебным предметом «География» в 8 и 9 классах.

Изучение учебных предметов регионального компонента организуется с использованием учебников, указанных в региональном перечне (письмо Министерства образования и науки Республики Северная Осетия – Алания от 17 апреля 2012 г. № 463).

2. Годовой учебный план для 7-9 классов образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования.

Учебный план основного общего образования является одним из основных механизмов реализации основной образовательной программы основного общего образования (далее – ООП ООО), обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций РСО- Алания, реализующих ФГОС ООО. Учебный план основного общего образования (5-9 классы) соответствует 4-му варианту примерного учебного плана Примерной основной образовательной программы основного общею образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

В учебном плане основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО, при наименовании предметных областей школа руководствовалась Приказами Министерства образования и пауки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО» и от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования».

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

При составлении учебного плана учтены основные принципы обновления содержания образования школы:

- личностная ориентация содержания образования;
- гуманизация, целесообразность, отражение в содержании образования на каждом этапе обучения всех аспектов человеческой культуры;
- приоритет сохранения здоровья учащихся;
- оптимизация объема учебной нагрузки.

2.1 Годовой учебный план для 7-9 классов образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		7	**8**	**9**	**всего**
	Обязательная часть				
Филология	Русский язык	105	105	105	350
	Литература	70	70	105	245
	Родной язык	105	105	105	315
	Родная литература	-	-	-	-
	Иностранный язык	105	105	105	315
Математика и информатика	Математика	-	-		
	Алгебра	105	105	105	315
	Геометрия	70	70	70	210
	Вероятность и статистика	35	35	35	105
	Информатика	35	35	35	105
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	70	70	70	210
	Обществознание	35	35	35	105
	География	70	70	70	210
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России *	-	-	-	
Естественно-научные предметы	Физика	70	70	105	245
	Химия	70	70	70	210
	Биология	35	70	70	175
Искусство	Музыка	35	35		70
	Изобразительное искусство	35	-		355
Технология	Технология	70	35	35	140
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельност	Основы безопасности жизнедеятельности	-	35	35	70
	Физическая культура	70	70	70	210
	Итого:	**1155**	**1190**	**1190**	**3535**
	Алгебра		35		
	ТКО	35			70
	Биология	35			35
	Литература		35		35
	Элективный курс (рус)			35	35
	Итого:	**70**	**70**	**35**	**280**
Максимально допустимая годовая нагрузка		**1225**	**1260**	**1260**	**6020**

2.2. Недельный учебный план для 7-9 классов образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		7	**8**	**9**	**всего**
Филология	Русский язык	3	3	3	11
	Литература	2	2	3	7
	Родной язык	2	2	2	6
	Родная литература	1	1	1	3
	Иностранный язык (английский)	3	3	3	9
Математика и информатика	Математика	-	-		
	Алгебра	3	3	3	9
	Геометрия	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	1	1	1	3
	Информатика	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2	2	2	6
	Обществознание	1	1	1	3
	География	2	2	2	6
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	-	-	-	
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	3	7
	Химия	-	2	2	4
	Биология	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	-		3
Технология	Технология	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	10
	Итого:	**33**	**34**	**35**	**102**
	Алгебра		1		1
	ТКО	1			1
	Литература		1		1
	Биология	1			1
	Элективный курс (рус)			1	1
	Итого:	**2**	**2**	**1**	**5**
Максимально допустимая недельная нагрузка		**35**	**36**	**36**	**107**

На основании решения Управляющего совета школы, часы из части учебного плана, формируемого участниками образовательного учреждения, переданы в 7-х классах - по 1 часу на биологию и русский язык; в 8-х классах по одному часу на алгебру и литературу; в 9-ом классе часы из части учебного плана, формируемого участниками образовательного учреждения, отводятся на элективные курсы по подготовке ОГЭ по математике и русскому языку.

Основными направлениями работы по предпрофильной подготовке являются:

- организация работы элективных курсов по выбору;
- индивидуальная проектная работа
- информационная работа;
- психолого-педагогическое сопровождение

Часы (35 часов), отведенные на организацию предпрофильной подготовки в 9-х классах, используются для ведения элективных учебных курсов.

При проведении элективных курсов осуществляется деление на группы.

Промежуточная аттестация.

Основной задачей промежуточной аттестации является установление соответствия знаний учеников требованиям государственных общеобразовательных программ, определение глубины и прочности полученных знаний, умение их практически применять. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация в 9-х классах проводится в форме итоговых контрольных работ по предметам учебного плана.

Сроки прохождения промежуточной аттестации
11.05.2024.- 19.05.2024 г.
Формы промежуточной аттестации обучающихся
7-8 классов

Предметные области	**Учебные предметы**	Формы промежуточной аттестации	
		VII	**VIII**
Филология	Русский язык	ИТ	ИКР*
	Литература	ИТ	ИТ
	Родной (осетинский) язык	ИТ	ИТ
	Родная (осетинская) литература	-	-
	Иностранный язык (английский)	ИТ	ИТ
Математика и информатика	Математика	-	-
	Алгебра	ИКР	ИКР
	Геометрия	ИКР	УЭ
	Информатика	ИКР	ПР
Общественно-научные предметы	История Россия	ИТ	ИТ
	Всеобщая Россия	ИТ	ИТ
	Обществознание	С	С
	География	ПР	ПР
	Право	-	-
Естественно-научные предметы	Биология	УИО	ИТ
	Физика	ИКР	ИКР
	Химия	-	-
	Естествознание	-	-
Искусство	Музыка	ТЕСТ	ТЕСТ
	Изобразительное искусство	ТЕСТ	
Технология	Технология	ИИ/Т	ЗП
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	СН	СН
	Основы безопасности жизнедеятельности		УЭ

***Формы промежуточной аттестации:**

ПР – практическая работа
ИКР* - итоговая контрольная работа в форме ГИА
ИТ- итоговое тестирование
ИИ/Т – изготовление изделия с использованием изученной технологии
УИО – устный индивидуальный опрос
ИКР - итоговая контрольная работа
С – сочинение
СН - сдача нормативов
УЭ – устный экзамен
ЗП-защита индивидуального проекта

Формы ликвидации академической задолженности соответствуют формам промежуточной аттестации.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, интеллектуальное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и др.). Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей и осуществляется посредством различных форм организации отличных от урочной системы обучения.