ПРИНЯТО	РАССМОТРЕНО	У Т В Е Р Ж Д А Ю:
на заседании педагогического совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 6 имени Героя Советского Союза Давыдова Владимира (Ладо) Ширинаевича г. Владикавказа Протокол №1 от 31 августа 2023 г.	на заседании управляющего Совета МБОУ СОШ №6 Протокол №1 от 30.08.23г.	директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 6 имени Героя Советского Союза Давыдова Владимира (Ладо) Шириншаевича г. Владикавказа Петросян Г.И. Пр.№___ от 31.08.2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №6 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ДАВЫДОВА ВЛАДИМИРА (ЛАДО) ШИРИНШАЕВИЧА г. ВЛАДИКАВКАЗА

(в соответствии с Уставом)

на 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Среднее общее образование

1. Общие положения.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 6 г. Владикавказа (далее по тексту – учебный план) для 10 класса разработан на основе следующих документов:

1. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
3. Закон Республики Северная Осетия-Алания от 27 декабря 2013 года № 61-РЗ «Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания» (с изменениями и дополнениями);
4. Федеральный закон Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (с изменениями и дополнениям); 4. Федеральный закон от 28.12.2016 № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;
5. Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
6. приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74) (ФБУП-2004);
7. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357. от 18.12.2012 № 1060);

8. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (ФКГОС) (для IX - XI (XII) классов);

9. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным (с изменениями и дополнениями) (ФГОС НОО ОВЗ);

10. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

11. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

12. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июля 2002 г. № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;

13. приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

14. приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.12.2019 г. № 695 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

14. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

15. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (с изменениями и дополнениями);
16. приказ Министерства просвещения и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 г. № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
17. Приказ Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 г. №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
18. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 10 июня 2019 года);
19. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции изменений №3, утвержденных постановление Главного государственного санитарного врача Российской. Федерации от 24 ноября 2015 г. № 81);
20. постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015г. № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (СанПиН).

2.4.2.3286-15); постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года

№363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»»;

21. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря

2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования»;

22. письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 августа 2016 г. № 05-455 «Об использовании учебников»;

23. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

26. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

27. Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме (утверждены Минпросвещения России 28.06.2019 № МР-81/02вн).

28. письмо Министерства образования Российской Федерации от 31 октября 2003г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

29. письмо Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации от 13 сентября 2010г. № ЮН-02-09/4912,

Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № ИК-1374/19 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»;

30. письмо Министерства образования Российской Федерации от 20 апреля 2004г. № 14-51-102/13 «О направлении Рекомендаций по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов, обучающихся»;

31. письмо Министерства образования Российской Федерации от 4 марта 2010г. № 03-413 «О методических рекомендациях по организации элективных курсов»;

32. Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации от 1 ноября 2019 года N Р-109 «Об утверждении методических рекомендаций для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и общеобразовательных организаций по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы».

34. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;

35. Письмо Минобрнауки России от 14.04.2016 г. № 08–709 «О списках рекомендуемых произведений»;

36. Устав общеобразовательной организации. **Обучение ведется на русском языке.**

Учебный план для 10 класса ориентирован на 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Принципы построения учебного плана для 10 класса основаны на идее универсального профиля федерального компонента государственного стандарта общего образования. Исходя из этого, учебные предметы представлены для изучения обучающимися либо на универсальном профильном уровне.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №506 от 7.06.2017г. в 10 классе вводится 1 час по предмету **«Астрономия».** Предмет призван формировать у учащихся единую естественнонаучную картину мира.

Обязательным компонентом учебного плана для 10-ом классе является выполнение обучающимися **Индивидуальных проектов**.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

В соответствии с ФГОС СОО «индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной,

художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, конструкторского, инженерного».

Задача Индивидуального проекта - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности. Итогом проектной деятельности является защита индивидуальных проектов.

Учебный план 10 «А» класса универсального профиля

Предметная область	**Учебный предмет**	**Уровень**	**Количество часов**		**Промежуточная аттестация**
			В неделю	**За год**	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	70	Диктант
	Литература	**У**	3	105	ИТ
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	2	70	ИТ
	Родная литература	Б	1	35	-
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	**У**	6	210	ИТ
	Информатика	Б	1	35	ИКР
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	105	ИКР
Естественные науки	Астрономия	Б	1	35	ИКР
	Физика	Б	2	35	ИКР
	Химия	Б	2	35	ИКР
	Биология	Б	2	70	ИТ
Общественные науки	История	Б	2	70	ИТ
	Обществознание	Б	2	70	ИТ

Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	70	Сдача нормативов
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	35	Практическая работа
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Индивидуальный проект		ЭК	1	35	Защита проекта
ТКО		ЭК	1	35	ИТ
Русский язык+математика			1	35	ИТ
Итого :			**37**	**1295**	

***Формы промежуточной аттестации**

ИКР - итоговая контрольная работа
ИТ- итоговое тестирование
ПР – практическая работа
ИС – итоговое сочинение
СН - сдача нормативов
УЭ – устный экзамен

Учебный план МБОУ СОШ № 6 для 10 класса

классов реализует универсальный профиль обучения и формируется на основе идеи базового федерального компонента федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Главная задача универсального профиля обучения состоит

- в расширении возможностей социализации учащихся;
- оказании помощи учащимся в осуществлении профессионального самоопределения;
- учебный процесс в универсальных профильных классах имеет субъектноориентированную направленность.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основной образовательной программой школы в 10-ом классе предусмотрена внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военнопатриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на

добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

План внеурочной деятельности составлен с учетом чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

.

Промежуточная аттестация.

Основной задачей промежуточной аттестации является установление соответствия знаний учеников требованиям государственных общеобразовательных программ, определение глубины и прочности полученных знаний, умение их практически применять. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация в 10-ом классе проводится в форме итоговых контрольных работ по предметам учебного плана.

Сроки прохождения промежуточной аттестации в 10-ом классе - 14.05.2024г.- 21.05.2024г.

Формы ликвидации академической задолженности соответствуют формам промежуточной аттестации.

ПРИНЯТО на заседании педагогического совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 6 имени Героя Советского Союза Давыдова Владимира (Ладо) Ширинаевича г. Владикавказа Протокол №1 от 31 августа 2023 г.	**РАССМОТРЕНО** на заседании управляющего Совета МБОУ СОШ №6 Протокол №1 от 30.08.23г.	**У Т В Е Р Ж Д А Ю:** директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 6 имени Героя Советского Союза Давыдова Владимира (Ладо) Шириншаевича г. Владикавказа _____ Петросян Г.И. Пр.№___ от 31.08.2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №6 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ДАВЫДОВА ВЛАДИМИРА (ЛАДО) ШИРИНШАЕВИЧА г. ВЛАДИКАВКАЗА

(в соответствии с Уставом)

на 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Среднее общее образование

1. Общие положения.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 6 г. Владикавказа (далее по тексту – учебный план) для 11 класса разработан на основе следующих документов:

15. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
16. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
17. Закон Республики Северная Осетия-Алания от 27 декабря 2013 года № 61-РЗ «Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания» (с изменениями и дополнениями);
18. Федеральный закон Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (с изменениями и дополнениям); 4. Федеральный закон от 28.12.2016 № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;
19. Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
20. приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74) (ФБУП-2004);
21. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего

образования (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357. от 18.12.2012 № 1060);

22. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (ФКГОС) (для XI (XII) классов).

23. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

24. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июля 2002 г. № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;

25. приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

26. приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.12.2019 г. № 695 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

22. приказ Министерства образования и науки Российской

Федерации от 09.06.2016г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

23. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (с изменениями и дополнениями);

24. приказ Министерства просвещения и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 г. № 190/1512

«Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

25. Приказ Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 г. №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

26. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 10 июня 2019 года);

27. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции изменений №3, утвержденных постановление Главного государственного санитарного врача Российской. Федерации от 24 ноября 2015 г. № 81);

28. постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015г. № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (СанПиН).

2.4.2.3286-15); постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года

№363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»»;

29. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря

2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования»;

30. письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 августа 2016 г. № 05-455 «Об использовании учебников».

31. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

32. Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме (утверждены Минпросвещения России 28.06.2019 № МР-81/02вн).

33. письмо Министерства образования Российской Федерации от 31 октября 2003г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

34. письмо Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации от 13 сентября 2010г. № ЮН-02-09/4912,

Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № ИК-1374/19 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»;

30. письмо Министерства образования Российской Федерации от 20 апреля 2004г. № 14-51-102/13 «О направлении Рекомендаций по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов, обучающихся»;

33. письмо Министерства образования Российской Федерации от 4 марта 2010г. № 03-413 «О методических рекомендациях по организации элективных курсов».

34. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;

35. Письмо Минобрнауки России от 14.04.2016 г. № 08–709 «О списках рекомендуемых произведений»;

36. Устав общеобразовательной организации. **Обучение ведется на русском языке.**

Учебный план для 11 класса ориентирован на 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Принципы построения учебного плана для 11 класса основаны на универсальном урвне федерального компонента государственного стандарта общего образования. Исходя из этого, учебные предметы представлены для изучения обучающимися либо на базовом, либо на профильном уровне.

Обязательным компонентом учебного плана для 11 класса является выполнение обучающимися **Индивидуальных проектов.**

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

В соответствии с ФГОС СОО «индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, конструкторского, инженерного».

Задача Индивидуального проекта - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности. Итогом проектной деятельности является защита индивидуальных проектов.

Учебный план 11 «А» класса универсального профиля

Предметная область	**Учебный предмет**	**Уровень**	**Количество часов**	
			В неделю	**За год**
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	**У**	2	70
	Литература	**У**	3	105
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	2	70
	Родная литература	Б	1	35

Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	**У**	3	210
	Геометрия	**У**	1	35
	Вероятность и статистика	**У**	1	35
	Информатика	Б	1	35
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	105
	Физика	Б	2	70
	Химия	Б	1	35
	Биология	Б	1	35
Общественные науки	История	Б	2	70
	Обществознание (экономика, право)	Б	2	70
	География	Б	1	35
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	70
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	35
ИТОГО			29	1190
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Русский язык			1	35
Алгебра			1	35
Химия			1	35
Биология			1	35
Геометрия			1	35
Физическая культура			1	35
ОБЖ			1	35
ИТОГО			7	245
Итого :			**36**	**1435**

Формы промежуточной аттестации

ИКР - итоговая контрольная работа

ИТ- итоговое тестирование

ПР – практическая работа

ИС – итоговое сочинение

СН - сдача нормативов

УЭ – устный экзамен

Учебный план МБОУ СОШ № 6 для 11 класса реализует модель универсального профиля обучения и формируется на основе идеи базового федерального компонента федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Главная задача универсального профиля обучения состоит

- в расширении возможностей социализации учащихся;
- оказании помощи учащимся в осуществлении профессионального самоопределения;
- учебный процесс в универсальных профильных классах имеет субъектноориентированную направленность.

Освоение образовательных программ, среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11-х классов школы осуществляется в соответствии с Положением «О государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений», утверждаемым Министерством образования и науки РФ и РСО-Алания. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основной образовательной программой школы в 10-х классах предусмотрена внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военнопатриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

План внеурочной деятельности составлен с учетом чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

.

Промежуточная аттестация.

Основной задачей промежуточной аттестации является установление соответствия знаний учеников требованиям государственных общеобразовательных программ, определение глубины и прочности полученных знаний, умение их практически применять. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация в 11-ом классе проводится в форме итоговых контрольных работ по предметам учебного плана.

Сроки прохождения промежуточной аттестации в 10-ом классе -14.05.2024г.-21.05.2024г.

Формы ликвидации академической задолженности соответствуют формам промежуточной аттестации.