Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №6 г. Владикавказа
им.Героя Советского Союза Давыдова Владимира (Ладо) Ширишаевича

СОГЛАСОВАНО:
Председатель Управляющего совета
МБОУ СОШ№6
«30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ№6
_____ Г.И.Петросян
Приказ № 1 от «30» августа 2022 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МБОУ СОШ№6
на 2022-2027 годы

Владикавказ 2022 год

Содержание Программы развития.

№п/п	Компонент Программы развития	страницы
	Введение.	**3**
1.	Паспорт Программы развития МБОУ СОШ№6.	**5**
2.	Сводный план реализации Программы МБОУ СОШ№6 на период с 2022 года по 2027 год.	**22**
2.1.	Оценка обоснования, цели, задач и способов реализации Программы развития МБОУ СОШ№6. Характеристика направлений деятельности.	**22**
2.2.	Стратегии и организационные механизмы реализации направлений Программы развития МБОУ СОШ№6.	**27**
2.3.	План мероприятий по реализации Программы развития МБОУ СОШ№6 на 2022-2027гг.	**29**
2.4.	План действий по реализации направлений деятельности: «Современная школа, «Школа равных возможностей»	**30**
2.5.	План мероприятий по реализации направления деятельности: «Успех каждого ребенка», «Школа равных возможностей»	**36**
2.6.	План мероприятий по реализации направления деятельности: «Воспитывающая школа»	**39**
2.7	План мероприятий по реализации направления деятельности: «Учитель будущего»	**40**
2.8	План мероприятий по реализации направления деятельности: «Развивающаяся безопасная школа»»	**41**
2.9	План мероприятий по реализации направления деятельности: «Открытая школа»	**42**
2.10	План мероприятий по реализации направления деятельности: «Обеспечение перехода на ФГОС-2021»	**44**
2.11	План мероприятий по реализации «Региональной каскадной модели повышения качества образования для школ с низкими результатами обучения»	**52**
3.	Управление реализацией Программы развития МБОУ СОШ№6.	**54**

4.	Мониторинг и оценка реализации Программы развития МБОУ СОШ№6.	**60**

Введение.

В соответствии со статьей 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации относится разработка и утверждение по согласованию с учредителем Программы развития Учреждения, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

Программа развития (далее – Программа) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №6 г.Владикавказа им.Героя Советского Союза Давыдова Владимира (Ладо) Ширишаевича (далее – МБОУ СОШ№6, образовательная организация, Учреждение) на 2022-2027гг. разработана в соответствие с национальным проектом «Образование», разработанным Министерством Просвещения России во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации». Программа развития – локальный акт Учреждения, определяющий стратегические направления развития МБОУ СОШ№6 на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития школы определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

Программа как проект перспективного развития школы призвана обеспечить:

- условия для устойчивого развития МБОУ СОШ№6 в соответствие со стратегией развития Российского образования и достижения нового качества образования обучающихся, которое в полной мере соответствовало бы их потребностям и использовало возможности их развития;
- разработку и реализацию инновационных моделей организации образовательного процесса, обеспечивающих развитие и социализацию обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- объединение усилий участников образовательных отношений и социального окружения Учреждения для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы МБОУ СОШ№6 положены методы, сочетающие управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны педагогов, сотрудников, обучающихся родителей (законных представителей) обучающихся. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы Учреждения.

1. Паспорт Программы развития МБОУ СОШ№6

№ п/п	Наименование	Содержание
	Наименование программы	Программа развития на 2022-2027гг. Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №6 г.Владикавказа им.Героя Советского Союза Давыдова Владимира (Ладо) Шириншаевича
	Обоснование Программы	В Программе развития МБОУ СОШ№6 отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания в Учреждении по результатам: 1.необходимость управления Учреждением на основе совершенствования внутренней системы оценки качества образования, обеспечивающей объективную информационную основу принятия решений и расширение ее открытости; 2.необходимость создания организационных, научно - методических, информационных условий для формирования и распространения результативных практик внутренней оценки качества образования: 2.1. обеспечения доступности образования для всех категорий социальных заказчиков, в том числе семей: имеющих детей раннего возраст (при наличии условий), детей с ОВЗ, детей-инвалидов; 2.2. обеспечение качества образования, ориентированного на создание условий для формирования успешной личности обучающихся, в том числе в рамках дополнительного образования; 2.3. обеспечение эффективности работы Учреждения для повышения конкурентных преимуществ Учреждения среди других образовательных организаций; 3. необходимость совершенствования системы внутриорганизационного повышения квалификации педагогических работников в части оценки качества образования.
	Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; 3. Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; 4. Федерального закона от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; 5. Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы». 6. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017– 2030 годы, утвержденная Указом Президента от 09.05.2017 № 203; 7. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование». 8. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. «О национальных целях развития Российской

		Федерации на период до 2030 года»; 9. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом 03.04.2012 № Пр-827; 10. Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10); 11. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р); 12. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025) 13. Постановление Правительства Российской Федерации от 12.10.2017г № 1243 (ред. от 24.12.2018) «О реализации мероприятий федеральных целевых программ, интегрируемых в отдельные государственные программы Российской Федерации»; 14. Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации»; 15. Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства от 24.12.2013 № 2506-р.; 16. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.; 17. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.; 18. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; 19. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; 20. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; 21. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении и введение в действие ФГОС НОО ОВЗ»; 22. Приказ Министерства просвещения РФ от 17.04.2019 N 179 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении методик расчета целевых показателей федеральных проектов национального проекта "Образование" (вместе с "Методикой расчета показателей федерального проекта "Современная школа", "Методикой расчета показателей федерального проекта "Успех каждого ребенка", "Методикой расчета показателей федерального проекта "Поддержка семей, имеющих детей", "Методикой расчета показателей федерального проекта "Цифровая образовательная среда", "Методикой расчета показателей федерального проекта "Учитель будущего", Методикой

		расчета показателей федерального проекта "Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)", "Методикой расчета показателей федерального проекта "Социальные лифты для каждого»; 23. Приказ Министерства просвещения РФ от 05.08. 2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»; 24. Приказ Министерства просвещения РФ от 11.12. 2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»; 25. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; 26. Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально - технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»; 27. Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации от 12.05.2020 г. по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях; 28. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н / с изменениями от 25.12.2014 г.); 29. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373.; 30. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2.; 31. СП. 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28.; 32. СП. 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательной организации и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи» в условиях распространения новой короновирусной инфекции (COVID – 19) утвержденное постановлением Главного государственного санитарного врача России от 30.06.2020г. № 16.; 33. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 4 от 04.02.2022г. «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП3.1.3597-20 «Профилактика новой короновирусной инфекции (COVID – 19)», утвержденные 22.05.2020г.№15.

		34. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 11.05.2021 № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности». 35.
	Цель Программы развития	Управление качеством образования в Учреждении по результатам, построенное на принципах преемственности и метапредметности; обеспечивающее осознанный выбор, самоопределение и личностное развитие обучающихся через создание условий для обеспечения позитивной динамики развития Школы как открытой, безопасной, инновационной образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, ориентированной на воспитание и образование « гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций»[1].
	Комплексные задачи Программы развития	1. Реализовать право каждого ребенка на качественное и доступное образование через ориентирование на потребности обучающихся, внедрение различных вариантов программ обучения и воспитания в рамках одного уровня образования; обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития обучающихся. 2. Внедрить ФГОС-21 через систему мероприятий, учитывающих современную образовательную и воспитательную среду; проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям. 3. Получить лицензию на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования. 4. Расширить образовательные возможности для обучающихся через много профильность и вариативность образовательных программ дошкольного, начального, среднего общего образования и дополнительного образования. 5. Обеспечить реализацию национального регионального компонента с целью сохранения истории родного края и культуры коренных народов, через включение в вариативную часть программ начального, среднего общего образования обновленного содержания программ регионального национального компонента или через реализацию программ дополнительного образования. 6. Обеспечить разнообразие и доступность дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей обучающихся, в соответствие с запросами родителей (законных представителей) обучающихся. 7. Повысить эффективность системы охраны труда в Учреждении. 8. Повысить общую безопасность через усиление антитеррористической защищенности МБОУ СОШ№6. 9. Повысить конкурентные преимущества МБОУ СОШ№как образовательной организации, ориентированной на создание условий здоровьесбережения для формирования успешной личности обучающегося. 10. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов, профессиональное мастерство, в части функционирующей модели ВСОКО. 11. Усовершенствовать работу по информационно - медийной открытости Учреждения для обеспечения публичности и открытости представления результатов деятельности МБОУ СОШ№6 через официальный сайт Учреждения,

[1] Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024года».

		личные сайты педагогов; публикации материалов о деятельности Учреждения, используя Интернет-ресурсы.
	Основные направления развития	1. «Воспитывающая Школа» Приоритет программы воспитания и календарного плана воспитательной работы с ориентацией на «портрет выпускника» как гражданина-патриота, как культурную, гуманистическую, свободную и творческую личность на основе принятых в российском обществе правил и норм поведения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе, окружающей среде и своему здоровью. 2. *«Современная школа»* Внедрение на всех уровнях образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс. Развитие внеурочной деятельности и дополнительного образования. 3. *«Школа равных возможностей»* Обеспечение на всех уровнях образования преемственности, конвергентности (целенаправленный процесс формирования компетенций, необходимых для жизни и трудовой деятельности в эпоху внедрения современных нано технологий, биотехнологии, информационных и когнитивных технологий) и вариативности ООП МБОУ СОШ№6 для организации эффективного качественного образования в строгом соответствии с ФГОС, потребностями семьи и самого обучающегося. 4. *«Учитель будущего»* Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей Учреждения. Развитие кадрового потенциала Учреждения как основного условия повышения качества образования. Эффективное управление качеством образования по результатам; 5. *«Успех каждого ребенка»* Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, основанной на принципах справедливости, всеобщности, и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. 6. *«Развивающаяся безопасная школа»* Современная и безопасная цифровая образовательная среда, обеспечивающая высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. Современное и безопасное пространство школы. 7. *«Успешное применения ФГОС-2021»* 8. *«Открытая Школа»* Расширение границ образовательного горизонта возможностей и открытость информации о деятельности Учреждения. Развитие сетевого взаимодействия. Доступное качественное образование для разных категорий обучающихся, в том числе для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов. Консолидация всех участников образовательного процесса, включая ресурсы поселка, района, области.
	Порядок	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии.

	финансирования Программы развития	

Основные индикативные показатели Программы

1. Доля разработанных в соответствие с требованиями, локальных нормативных актов, обеспечивающих функционирование внутренней системы оценки качества образования от их необходимого общего числа, %

2022-2023гг.	2023-2024гг.	2024-2025гг.	2025-2026г.	2026-2027гг.
60%	65%	70%	75%	80%

2. Доля педагогов, использующих в работе здоровье сберегающие технологии, содействующие сохранению и укреплению здоровья обучающихся (по результатам анализа уроков, уровня посещаемости) в общей численности педагогов.

2022-2023гг.	2023-2024гг.	2024-2025гг.	2025-2026г.	2026-2027гг.
50%	65%	75%	85%	90%

3. Доля педагогических работников и педагогов дополнительного образования, состоящих в профессиональных сообществах, ассоциациях, в том числе сети интернет, %

2022-2023гг.	2023-2024гг.	2024-2025гг.	2025-2026гг..	2026-2027гг.
40%	45%	50%	55%	70%

4. Доля педагогов ДО, педагогов СОШ, имеющих курсовую подготовку или профессиональную переподготовку, в том числе для работы с обучающимися с ОВЗ (при наличии обучающихся), детьми-инвалидами (при наличии), реализующих ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС -2021%

2022-2023гг.	2023-2024гг.	2024-2025гг.	2025-2026гг.	2026-2027гг.
80%	85%	90%	95%	100%

5. Доля педагогов, имеющих по результатам аттестации первую и высшую квалификационную категорию, %

2022-2023гг.	2023-2024гг.	2024-2025гг.	2025-2026гг.	2026-2027гг.
20%	25%	25%	30%	35%

6. Доля педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня от общего числа педагогических и руководящих работников, %

2022-2023гг.	2023-2024гг.	2024-2025гг.	2025-2026гг.	2026-2027гг.
10%	15%	20%	25%	30%

7. Доля педагогов, активно вовлеченных в инновационную деятельность,
показавших результативность (статьи, выступления, обобщение опыта работы) участия в научных мероприятиях, организованных на уровне муниципалитета, региона от общего числа педагогов, %

2022-2023гг.	2023-2024гг.	2024-2025гг.	2025-2026г.	2026-2027гг.
10%	20%	25%	25%	30%

8. Доля учащихся, активно участвующих в олимпиадах; вовлеченных в конкурсное движение, имеющих призовые места в различных олимпиадах, конкурсах различного уровня от общей численности обучающихся, %

2022-2023гг.	2023-2024гг.	2024-2025гг.	2026-2027гг.	2026-2027гг.
5%	10%	15%	20%	25%

9. Доля выпускников, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике, и получивших аттестат о среднем общем образовании в общей численности выпускников

2022-2023гг.	2023-2024гг.	2024-2025гг.	2025-2026г.	2026-2027гг.
25%	35%	45%	50%	55%

10. Доля выпускников 9 классов, сдавших ГИА по русскому языку и математике, и получивших аттестат об основном общем образовании в общей численности выпускников 9 классов

2022-2023гг.	2023-2024гг.	2024-2025гг.	2025-2026гг	2026-2027гг.
15%	20%	25%	30%	35%

11. Доля участников образовательных отношений, использующих электронный дневник, журнал

2022-2023гг.	2023-2024гг.	2024-2025гг.	2025-2026гг.	2026-2027гг.
75%	85%	90%	95%	100%

12. Доля обучающихся 9-11 классов, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений

2022-2023гг.	2023-2024гг.	2024-2025гг.	2025-2026гг	2026-2027гг.
35%	55%	65%	75%	85%

13.Число обучающихся в возрасте от 5 до 15 лет, охваченных дополнительным образованием (при наличии условий - с использованием электронных ресурсов), в том числе обучающихся с ОВЗ, детей - инвалидов (при наличии) %

2022-2023гг.	2023-2024гг.	2024-2025гг.	2025-2026гг	2026-2027гг.
85%	85%	95%	100%	100%

14. Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи от общего числа обратившихся, %

2022-2023гг.	2023-2024гг.	2024-2025гг.	2025-2026гг.	2026-2027гг.

80%	85%	90%	95%	100%	

15. Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших информационно-медийную открытость деятельности Учреждения от общего числа родителей (законных представителей), %

2022-2023гг.	2023-2024гг.	2024-2025гг.	2025-2026гг.	2026-2027гг.
30%	50%	60%	75%	80%

16. Число договоров о сотрудничестве, заключенных школой с партнерами по различным направлениям деятельности от общего количества, %

2022-2023гг.	2023-2024гг.	2024-2025гг.	2025-2026гг.	2026-2027гг.
30%	35%	40%	55%	70%

	Сроки и основные этапы реализации Программы развития	**Первый этап реализации Программы развития – 2022-2023учебный год (организационно-подготовительный).** Будет создана совокупность условий, обеспечивающих функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в МБОУ СОШ№6 в соответствии с современными требованиями: 1. проведен SWOT- анализ деятельности Учреждения по реализации Программы развития за 2016-2021гг., определены риски и перспективы развития Учреждения на 2022-2027гг.: a. анализ качества реализуемых образовательных программ в Учреждении (в том числе адаптированных, при наличии); b. анализ качества условий реализации образовательных программ в Учреждении (в том числе адаптированных, при наличии); c. анализ качества результатов освоения обучающимися образовательных программ (уровень индивидуальных достижений) НОО, ООШ (в том числе адаптированных, при наличии); d. удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг. 2. обновлена (разработана) локальная нормативная база, обеспечивающая функционирование внутренней системы оценки качества образования в соответствии с современными требованиями и подходами; 3. усовершенствована организационная структура управления внутренней системой оценки качества образования и обеспечено участие органов государственно-общественного управления и профессиональных объединений педагогов в процедурах ВСОКО; 4. определен комплекс организационных, научно - методических, информационных условий для формирования и распространения результативных практик внутренней оценки качества образования и выработаны механизмы их формирования: 5. усовершенствована система внутриорганизационного повышения квалификации педагогических работников Учреждения и направлена на совершенствование их профессиональных компетентностей в части оценки качества образования в условиях реализации ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС СОО и профессиональных стандартов педагогов ДО, СОШ. **Второй этап реализации Программы развития 01.09.2022- 2027гг. (деятельностный) – этап реализации.** Будет обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества образования(ВСОКО) в соответствие с современными требованиями: 1. получена лицензия на реализацию программ среднего общего образования; 2. обеспечено эффективное управление функционированием и развитием МБОУ СОШ№6 по результатам деятельности; 3. обеспечено участие органов государственно-общественного управления и профессиональных объединений педагогов в управлении и развитии Учреждения; 4. созданы (скорректированы) необходимые нормативные, организационные, научно-методические, материально-технические и кадровые условия, в том числе: a. реализация ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС - 2021 b. реализация образовательных и воспитательных проектов, и подпрограмм Программы развития

		Учреждения; c. нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития Учреждения; d. осуществление системы мониторинга реализации Программы развития, текущий анализ промежуточных результатов. 5. обеспечено совершенствование профессиональных компетентностей педагогических работников в условиях введения ФГОС общего образования и профессиональных стандартов; 6. обеспечено качественное дополнительное образование различной направленности на всех уровнях образования; 7. усовершенствована системы охраны труда; 8. повышена общая безопасность, в том числе антитеррористическая защищенность; 9. успешно реализуется национальный региональный компонент на всех уровнях образования; 10. обеспечена информационная и медийная открытость Учреждения. **Третий этап реализации Программы развития - 2026-2027 учебный год (результативный)- этап мониторинга и анализа результатов деятельности.** Оценка качества воспитательной и образовательной деятельности, рефлексия, коррекция: 1. Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий в системе Программы развития в соответствие с объектами, механизмами и процедурами : a. оценка качества образов МБОУ СОШ№6 ательных программ с целью определения соответствия требованиям ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС -2021; b. оценка качества условий реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС -2021; c. оценка качества результатов освоения обучающимися образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС -2021. 2. Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы развития по МБОУ СОШ№6 результатам деятельности; 3. Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; 4. Определение перспектив дальнейшего развития МБОУ СОШ№6 по результатам деятельности.

	Основные исполнители Программы	Педагогический коллектив по МБОУ СОШ№6, родительская общественность, социальные партнеры Учреждения.
	Ожидаемые результаты реализации Программы развития	В результате реализации Программы развития в 2022-2027гг. в МБОУ СОШ№6: 1. Разработаны и реализуются ООП ДО, ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС НОО и ФГОС ООО . 2. Внедрены ФГОС-21 через систему мероприятий, учитывающих современную образовательную и воспитательную среду; проведен внутренний мониторинг соответствия аккредитационным показателям. 3. Получена лицензия на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования. 4. Реализовано право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития обучающихся, как основы успешного обучения в школе. 5. Обеспечено развитие личностных интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, создание условий для работы с одарёнными детьми. 6. Повышено качество образования: расширены образовательные возможности для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ дошкольного, начального, среднего общего образования и дополнительного образования. 7. Максимальное количество обучающихся включено в систему дополнительного образования; обеспечено разнообразие и доступность дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей обучающихся, в соответствие с запросами родителей (законных представителей) обучающихся. 8. У обучающихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского гражданского общества. 9. Обеспечена реализация национального регионального компонента с целью сохранения истории родного края и культуры. 10. Повышена профессиональная компетентность педагогов: профессиональное мастерство положительно влияет на качество образования в Учреждении, в том числе в условиях дистанционного обучения. 11. Системный мониторинг определяет повышение профессионального мастерства классных руководителей, педагогов-организаторов, других категорий педагогического коллектива Учреждения, их мотивацию к самообразованию. 12. Создана система сетевого взаимодействия с центром «доброе сердце»;с центром «Доверия»; с профессиональным училищем №4, строительным техникумом. 13. Повышена педагогическая культура родителей; системная работа способствует совершенствованию семейного воспитания, усилению роли семьи в образовательном и воспитательном процессе . 14. Повышен позитивный имидж Учреждения в социальном окружении, системе образования за счет высокой результативности освоения обучающимися ООП всех уровней, инновационной активности Учреждения в открытой системе образования. 15. Повышен рейтинг общественного мнения о деятельности МБОУ СОШ№6 как образовательной организации, ориентированной на создание условий здоровьесбережения для формирования успешной личности обучающегося. 16. Проводится системная работа по недопущению рисков распространения коронавирусной инфекции и иных инфекций,

		угрожающих участникам образовательных отношений в рамках распоряжений и приказов Роспотребнадзора и иных надзорных органов. 17. Повышена эффективность системы охраны труда в Учреждении. 18. Повышена общая безопасность, антитеррористическая защищенность МБОУ СОШ№6. Осуществлена работа по информационно - медийной открытости Учреждения с целью обеспечения публичности и открытости представления результатов деятельности МБОУ СОШ№6: официальный сайт Учреждения соответствует нормативным правовым документам; созданы и функционируют личные сайты педагогов; в полной мере используют в своей работе Интернет-ресурсы.
	Система контроля за исполнением Программы развития	Управление ходом реализации программы развития как стратегического документа, а также контроль достижения требуемых показателей в соответствие с определенным временным отрезком осуществляется администрацией школы в течение всего времени реализации Программы развития в соответствие с годовым планом работы, циклограммой заседания рабочей группы, администрации по корректировке и исполнению Программы развития Учреждения: *Содержание и задачи контроля:* 1.Включать мероприятия Программы развития МБОУ СОШ№6 на период с 2022 года по 2027 год ежегодно в годовой план работы Учреждения. 2.Осуществлять обсуждение вопросов по результатам реализации Программы развития МБОУ СОШ№6 на период с 2022 года по 2027 год в соответствии с ее этапами реализации, их рассмотрение коллегиальными органами в соответствие с Уставом, ежегодно - по итогам полугодия и учебного года: 2.1. обсуждение хода реализации Программы на оперативных совещаниях при директоре Учреждения, заседаниях Педагогического совета, Управляющего совета, Общего собрания работников (в соответствие с годовым планом работы), заседаниях родительского комитета Учреждения. Ответственные: директор МБОУ СОШ№6 – Петросян Г.И., заместитель директора по УВР - Маршалкина В.А., заместитель директора по ВР –Багаева А.Т. 2.2. публикация на сайте Учреждения отчетов о реализации Программы (ежемесячно). Модератор официального сайта –Сагкаева К.Р. 3. Корректировка Программы развития осуществляется педагогическим советом и Управляющим советом. 5. Результаты контроля и реализации Программы развития представляются ежегодно на заседании педагогического совета и общешкольной конференции, публикуются на сайте, включаются в Публичный доклад, а также в Отчёт о результатах самообследования .

2. План мероприятий по реализации Программы развития МБОУ СОШ№6 на период с 2022 года по 2027 год.

2.1. Оценка обоснования, цели, задач и способов реализации Программы развития МБОУ СОШ№6. Характеристика направлений деятельности.

В современных условиях управление качеством образования является важной характеристикой, имеющей нормативную поддержку системы оценки качества образования и определяющей конкурентоспособность современного образовательного учреждения. Произошедшие изменения в системах оценки качества общего образования на всех уровнях: федеральном (ЕСОКО), региональном (РСОКО), муниципальном (МСОКО); определили пути совершенствования ВСОКО в Учреждении - обеспечения востребованности ее результатов на основе отбора необходимых и достаточных механизмов, процедур, инструментария; для принятия эффективных управленческих решений - непрерывного внутриорганизационного контроля качества образования, направленного на повышение качества образования.

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» определил основные направления национального проекта «Образования», где главные цели проекта решают задачи Российского образования на ближайшие пять лет и, вместе с тем, выделяют основные тренды Российского образования; что вносит свои коррективы в Программу развития МБОУ СОШ№6 на 2022-2027гг.

Федеральный проект «Образование»				*индикативные показатели Программы развития* МБОУ СОШ№6 *на 2022-2027гг.*
наименование проекта	*цели*	*задачи*	*индикативные показатели проекта*	
Федеральный проект «Успех каждого ребенка».	*Обеспечение к 2024 году для не менее 80% детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.*	*Реализация проекта «Доступное дополнительное образование для детей»* *Качественное обновление содержания программ ДПО.* *Раскрытие и развитие способностей и талантов у подрастающего поколения.* *Реализация образовательных программ в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, предприятий реального сектора экономики.учреждений культуры и спорта.* *Создание условий для формирования универсальной безбарьерной среды для*	*Число детей в возрасте от5 до 18 лет. охваченных дополнительным образованием,%* *Число детей с ОВЗ в возрасте от5 до 18 лет. охваченных дополнительным образованием,%* *Число детей в возрасте от 5 до 18 лет. охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической и*	Доля педагогических работников и педагогов дополнительного образования, состоящих в профессиональных сообществах, ассоциациях, в том числе сети интернет - 70% Число договоров о сотрудничестве, заключенных школой с партнерами по различным направлениям деятельности от общего количества - % Число обучающихся в возрасте от 5 до 15 лет, охваченных дополнительным образованием (при наличии условий - с

		реализации программ дополнительного образования для детей с ОВЗ. *Предоставление каждому ребенку права выбора и формирования своей образовательной траектории развития.* *Применение современных образовательных технологий.* *Обеспечение качественного сопровождения реализации обновленных образовательных программ.* *Реализация комплекса мер, направленных на повышение доступности для детей программ базового уровня в сфере культуры, искусств, спорта.* *Создание условий для самоопределения в выборе будущего профессионального пути.* *Реализация проекта по созданию детских технопарков «Кванториум» для знакомства детей с современными технологиями.*	*естественно-научной направленности,%*	использованием электронных ресурсов), в том числе обучающихся с ОВЗ, детей - инвалидов (при наличии) % Доля обучающихся 9-11 классов, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений - %
Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей»	*Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе раннего развития в возрасте до трех лет путем предоставления психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям(законным представителям) детей, а так же гражданам,*	*Информационно-просветительская поддержка родителей в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» через функционирование федерального портала тнформационно-просветительской поддержки родителей.* *Разработка и внедрение методических рекомендаций по обеспечению информационно-просветительской поддержки родителей,включающих создание, в том числе в дошкольных образовательных организациях, консультационных центров,обеспечивающих родителям психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь.* *Разработка дополнительной профессиональной программы для специалистов, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.* *Участие в грантах в форме субсидии из федерального бюджета.* *Разработка методических комплектов в соответствие с перечнем услуг психолого-педагогической, методической и*	*Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям(законным представителям) детей, а так же гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.* *Доля граждан положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи от общего числа обратившихся.*	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи от общего числа обратившихся- 100%

	желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.	*консультативной помощи.* *Разработка критериев, методики оценки качества оказываемых населению услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.*		
Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»	*Создание к 2024 году во всех образовательных организациях всех уровней современной и безопасной цифровой среды,обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.*	*Стандартизация и актуализация с использованием лучших практик и модельных решений информационное наполнение сайтов и иных информационных систем образовательных организаций* *Создание системы получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей.* *Прогнозирование кадрового. инфраструктурного, содержательного, нормативного обеспечения,* ***критериев оценки качества.*** *Обновление образовательных программ по предметной области «Основы безопасности и жизнедеятельности в части включения вопросов кибербезопасности и защищенности от девиантных и деликвентных влияний на детей в сети Интернет.* *Создание инструмента, обеспечивающего безопасное использование обучающимися сети Интернет, сохраняя собственную идентичность.* *Обеспечение подготовки высококвалифицированных административно-управленческих и педагогических кадров.* *переподготовка кадрового состава для обеспечения внедрения использования технологий цифровизации образования.* *Развитие системы онлайн - образования для обеспечения индивидуальной траектории всех уровней и ступеней образования* *Разработка и адаптация электронных ресурсов для вовлечения обучающихся с особыми образовательными потребностями во все уровни и ступени образования.*	*Доля организаций,обеспеченных доступом к сети Интернет,%* *Доля обучающихся общеобразовательных организаций, успешно демонстрирующих высокий уровень владения цифровыми навыками,%* *Доля педагогических работников системы общего и дополнительного образования детей, состоящих в цифровых профессиональных сообществах,%*	Доля обучающихся, в том числе, дети с ОВЗ и дети-инвалиды, по программам дополнительного образования с использованием электронных ресурсов, успешно демонстрирующих высокий уровень владения цифровыми навыками -90% Доля участников образовательных отношений, использующих электронный дневник, журнал - 100% Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших информационно-медийную открытость деятельности Учреждения от общего числа родителей (законных представителей) - 100 %
Федеральный	*Внедрение*	*Формирование и утверждение стандарта*	*Число педагогических*	Доля педагогов ДО, педагогов СОШ, имеющих

проект «Учитель будущего»	*национальной системы профессионального роста педагогических работников,охватывающей не менее 50% учителей общеобразовательных организаций*	*(целевой модели) функционирования Центра непрерывного развития профессионального мастерства работников системы образования с учетом региональных особенностей.* *Формирование базы бесплатных дистанционных программ повышения квалификации педагогических и иных работниковобразовательных организаций для повышения уровня компетенции, создания равных возможностей для саморазвития и профессионального совершенствования; обмена опытом членов профессионального сообщества.* *Создание аккредитационных центров профессионального матсерства работников, добровольной системы сертификации для оценки качества работы педагога.* *Внедрение механизмов и технологий аттестации педагогов-психологов для повышения качества работы, связанной с сохранением, укреплением и развитием психического и психологического здоровья обучающихся и других участников образоватеклного процесса.* *Разработка и внедрение методики аттестации руководителей общеобразовательных организаций.* *Формирование компетентностного портрета работников общего и профессионального образования, в том числе и руководителей образовательных оргаизаций.* *Внедрение моделей единых оценочных требований и стандартов для оценки профессиональных компетенций.* *Формирование профессионадльных сообществ, в том числе в сети «Интернет», для формирования коммуникативной площадки по обмену опытом и практиками, выработке знаний и поиску новых более эффективных подходов к решению поставленных задач.* *Формирование системы муниципальных, региональных. Всероссийских конкурсов профессионального мастерства.* *Формирование новой образовательной среды для предоставления каждому ребенку права*	*работников системы общего и дополнительного образования детей, повысивших уровень профессинального мастерства по работе в условиях безопасной, здоровьесберегающей, личностно-ориентированной цифровой образовательной среде; реализации образовательных траекторий постоянного обновления необходимых для жизни и продолжения образования цифровых компетенций (%)* *Количество педагогов и руководителей, прошедших повышение квалификации на базе региональных центров компетенций в области онлайн-обучения и онлайн-сервисов (%).*	курсовую подготовку или профессиональную переподготовку, в том числе для работы с обучающимися с ОВЗ (при наличии обучающихся), детьми-инвалидами (при наличии), реализующих ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС -2021 - 100% Доля педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня от общего числа педагогических и руководящих работников - 50 % Доля педагогов, имеющих по результатам аттестации первую и высшую квалификационную категорию -70% Доля педагогов, активно вовлеченных в инновационную деятельность, показавших результативность (статьи, выступления, обобщение опыта работы) участия в научных мероприятиях, организованных на уровне муниципалитета, региона от общего числа педагогов -55 % Доля педагогов, использующих в работе здоровье сберегающие технологии, содействующие сохранению и укреплению здоровья обучающихся (по результатам анализа уроков, уровня посещаемости) в общей численности педагогов - 90%

		выбора и формирования своей образовательной траектории. *Формирование сетевой формы реализации образовательногопроцесса.* *Внедрение системы зачетов результатов освоения соответствующих модулей у различных участников образовательного процесса.*		

На современном этапе развития Учреждения существует ряд проблем, которые необходимо решить в ближайшие годы:

- Повышение качества образования в Учреждении в соответствие с ФГОС ДО, ФГОС -2021 и в условиях реализации ФГОС ДО, ФГОС - 2021.
- Корректировка перечня инструментария оценивания и процедур оценивания с указанием периодичности оценивания.
- Приведение в соответствие федеральными, региональными, институциональными требованиями локальных актов Учреждения с регламентом требований к установленным нормам
- Привлечение родительской общественности, социальных партнеров к формированию и функционированию внутренней системы оценки качества образования в Учреждении.
- Осуществление перехода от оценки как инструмента контроля - к оценке как инструменту управления качеством образования.

В связи с этим, Программа развития МБОУ СОШ№6 ***2022 - 2027 гг. разработана на основе необходимости в:***

реализации полномочия Учреждения по разработке и реализации Программы развития;

согласовании Программы развития МБОУ СОШ№6 с Учредителем;

проектном управлении развитием Учреждения и возможности такого управления;

совершенствовании внутренней системы оценки качества образования, обеспечивающей объективную информационную основу принятия решений и расширение ее открытости;

создании организационных, научно-методических, информационных условий для формирования и распространения результативных практик внутренней оценки качества образования;

совершенствовании системы внутриорганизационного повышения квалификации педагогических работников в части оценки качества образования;

совершенствовании системы дополнительного образования;

обеспечении качества образования как обеспечения условий освоения ООП различного уровня; для полноценного физического и психического развития обучающихся.

В свете указанных выше оснований разработки Программы развития актуальной выглядит следующая *цель* Программы развития МБОУ СОШ№6**»:**

обеспечение управления качеством образования посредством реализации целевых направлений по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования, направленных на формирование единого оценочного пространства Учреждения и повышение конкурентных преимуществ Учреждения как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования

успешной личности обучающихся.

Достижение цели Программы развития на период с 2022 по 2027гг. предусматривает **решение задач,** измеряющихся индикативами Программы развития Учреждения, **через единую интегративную стратегию (механизм проектирования), обеспечивающую достижение цели и решение задач по направлениям:**

«Воспитывающая Школа».
«Современная школа».
«Школа равных возможностей».
«Учитель будущего».
«Успех каждого ребенка».
«Развивающаяся безопасная школа».
«Успешное применения ФГОС-2021».
«Открытая Школа».

2.2. Стратегии и организационные механизмы реализации направлений Программы развития МБОУ СОШ№6 ».

В рамках проектно-целевого управления интегративной стратегией, обеспечивающей достижение цели и решение задач Программы развития Учреждения, выступает проектирование по направлениям.

Программой развития определены специфические стратегии реализации направлений:

1. *формирование специальных организационных структур управления направлениями и/или перераспределение полномочий действующих;*
2. *разработка и принятие управленческих механизмов реализации направлений;*
3. *формирование единого оценочного пространства образовательной организации в части нормативного обеспечения функционирования ВСОКО (посредством разработки и внедрения пакета локальных нормативных актов, необходимых и достаточных для функционирования ВСОКО).*
4. *формирование единого оценочного пространства образовательной организации в части отбора, разработки, проведения, анализа и интерпретации результатов процедур оценки качества образования.*
5. *формирование единого оценочного пространства образовательной организации в части обеспечения внутриорганизационного повышения квалификации педагогических работников по вопросам оценки качества образования.*

Единым организационным механизмом, обеспечивающим реализацию стратегии, является создание и функционирование проектного офиса - единого управляющего центра реализации портфеля проектов Программы развития, объединяющего и координирующего деятельность специально созданных в рамках каждого направления проектных команд.

Специфические стратегии реализации направлений:

Системность и комплексность разработки(корректировки) проектов локальных нормативных актов, обеспечивающих функционирование МБОУ СОШ№6.

Публичность представления проектов локальных нормативных актов, обеспечивающих функционирование ВСОКО МБОУ СОШ№6

Вовлеченность педагогических работников Учреждения в разработку проектов локальных нормативных актов, обеспечивающих функционирование ВСОКО МБОУСОШ №6.

Вовлеченность педагогических работников образовательной организации в профессиональное обсуждение проектов локальных нормативных актов, обеспечивающих функционирование ВСОКО МБОУ СОШ№6.

Вовлеченность социальных партнеров Учреждения, включая представителей обучающихся, родителей (законных представителей) в

общественное обсуждение.

Включенность профессиональных объединений педагогов, рабочих групп в деятельность по планированию, отбору, разработке, проведению, анализу и интерпретации результатов процедур ВСОКО МБОУ СОШ№6.

Направленность деятельности профессиональных объединений педагогов, рабочих групп на планирование, отбор, разработку, проведение, анализ и интерпретацию результатов процедур ВСОКО МБОУ СОШ№6.

Публичность представления результатов ВСОКО МБОУ СОШ№6 (включая официальный сайт Учреждения).

Направленность внутриорганизационного обучения на совершенствование профессиональных компетентностей педагогов в части оценки качества образования

Публичное представление результативных практик внутренней оценки качества образования.

Планирование методической работы – семинар-практикум для педагогов, членов рабочих групп.

2.3. План мероприятий по реализации Программы развития МБОУ СОШ№6 на 2022-2027гг.

Программа развития Учреждения предназначена для определения перспективных направлений развития Учреждения на основе анализа ресурсов, имеющихся у МБОУ СОШ№6. В программе охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление Учреждением на основе инновационных процессов.

Содержание Программы развития МБОУ СОШ№6 является ориентиром развития на ближайшие годы.

Главной задачей будет формирование такой структуры школы, которая бы удовлетворяла всех участников образовательных отношений, обеспечивала высокое качество образования в соответствии с экономическими требованиями государства.

Для разработки программы были проведены:

- Анализ потенциала развития школы на основе проведения SWOT–анализа возможностей и проблем Учреждения, и внешней образовательной среды;
- Анализ возможных вариантов развития МБОУ СОШ№6.

Идея Программы развития: формирование единого образовательного пространства как инструмента управления качеством образования в современной инновационной школе.

Основные направления деятельности по развитию МБОУ СОШ№6:

1. *«Воспитывающая школа».* Приоритет программы воспитания и календарного плана воспитательной работы с ориентацией на «портрет выпускника» как гражданина-патриота, как культурную, гуманистическую, свободную и творческую личность на основе принятых в российском обществе правил и норм поведения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе, окружающей среде и своему здоровью;
2. *«Современная школа».* Внедрение на уровнях основного общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области "Технология". Развитие внеурочной деятельности и дополнительного образования.
3. *«Открытая школа».* Расширение границ образовательного горизонта возможностей. Развитие сетевого взаимодействия. Консолидация всех участников образовательного процесса, включая ресурсы поселка, района, области.
4. *«Школа равных возможностей».* Обеспечение на всех уровнях образования преемственности, конвергентности и вариативности ООП для организации эффективного качественного образования в строгом соответствии с ФГОС, потребностями семьи и самого ребенка.
5. *«Учитель будущего».* Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций. Развитие кадрового потенциала Учреждения как основного условия повышения качества образования. Эффективное управление качеством образования по результатам.
6. *«Успех каждого ребенка».* Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, и молодежи,

основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. Научно-исследовательская и проектная деятельность.

7. *«Развивающаяся безопасная школа».* Современная и безопасная цифровая образовательная среда, обеспечивающая высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. Современное и безопасное пространство школы. Актуальность программы.
8. *«Обеспечение перехода на ФГОС-2021».*
9. *«Повышение качества образования в школе с низкими образовательными результатами»*

Цель: *создание условий, позволяющих обеспечить комплексное сопровождение процесса обучения* для *повышения образовательных результатов и перехода Учреждения в эффективный режим развития.*

При разработке Программы развития отдельно учитывались качественные показатели успеваемости, так как школа вошла по результатам ВПР в 2021 году в статус школ, имеющих низкие результаты обучения. Программой предусмотрены основные положения региональной каскадной модели комплексного сопровождения муниципальных образовательных систем, общеобразовательных организаций в ходе реализации мероприятия «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» Министерства образования РСО-Алания.

План мероприятий по реализации Программы развития Учреждения включает актуальные направления деятельности Учреждения. Для каждого направления, планируемого в рамках Программы развития, прописаны сроки исполнения, указаны ответственные, представлены результаты, продукты деятельности, индикативные показатели. План основан на принципе цикличности мероприятий (формирование, реализация, интеграция – по годам) и динамике реализации Программы развития МБОУ СОШ№6.

2.4План действий по реализации направлений деятельности: «Современная школа, «Школа равных возможностей»

№ п/п	*мероприятие*	*сроки исполнения*	*ответственные*
Повышение качества образования. Функционирование ВСОКО в Учреждении.			
	Изучение нормативных правовых документов, определяющих перечень объектов ВСОКО Учреждения	*Май-июль 2022г.*	
	Составление «Дорожной карты» по совершенствованию(корректировке) локальных документов, обеспечивающих функционирование ВСОКО в Учреждении.	*ежегодно*	
	Создание и деятельность рабочей группы по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования.	*ежегодно*	
	Анализ системы управления качеством образования в Учреждении	*Май, декабрь текущего года*	
	Составление отчета о результатах самообследования.	*До 20.04. ежегодно;*	

	Разработка и (или) корректировка организационной структуры ВСОКО, распределение или перераспределение полномочий и ответственности за выполнение управленческих функций.	*Май-июль текущего года*	
	Разработка и (или) корректировка пакета документов, регламентирующих деятельность по оценке качества образования.		
	Положение об органе государственно-общественного управления Учреждения	*До 01.09.2022г.*	
	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.	*До 01.09.2022г.*	
	Положение о системе оценивания достижения обучающимися целевых ориентиров в соответствие с ФГОС ДО,ФГОС-2021	*До 01.09.2022г.*	
	Порядок оценивания достижения обучающимися личностных результатов.	*До 01.09.2022г.*	
	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.	*До 01.09.2022г.*	
	Положение о разработке, утверждении, внесении изменений и реализации ООП ДО,НОО,СОО	*До 01.09.2022г.*	
	Положение о разработке, утверждении, внесении изменений и реализации программы дополнительного образования	*До 01.09.2022г.*	
	Разработка и (или) совершенствование локальных нормативных актов, утверждающих инструментарий для проведения оценочных процедур.	*В течение текущего учебного года*	
	Формирование и (или) корректировка перечня управленческих действий (решений), направленных на достижение требуемого уровня качества образования в Учреждении.	*В течение текущего учебного года*	
	Формирование (корректировка, доработка) системы локальных актов Учреждения, регламентирующих нормы и правила ВСОКО		
	Положение о разработке и введении в действие рабочей программы учебного курса, предмета, модуля, дисциплины.	*До 01.09 текущего учебного года*	
	Положение о портфолио достижений обучающихся.	*До 01.09 текущего учебного года*	
	Положение о журнале посещаемости обучающихся.	*До 01.09 текущего учебного года*	
	Положение о журнале для обучающихся по программам дополнительного образования.	*До 01.09 текущего учебного года*	
	Положение об обучении обучающихся по индивидуальным учебным планам (обучение в рамках инклюзивного образования , индивидуальное сопровождение детей с ОВЗ, ускоренное обучение)	*До 01.09 текущего учебного года*	
	Положение об организации инклюзивного образования (при наличии).	*До 01.09 текущего учебного года*	

	Положение о сетевой форме реализации образовательных программ (при наличии).	*До 01.09 текущего учебного года*	
	Положение о дистанционном обучении обучающихся	*До 01.09 текущего учебного года*	
	Иные документы , издаваемые по мере необходимости	*До 01.09 текущего учебного года*	
	Обеспечение информационной открытости в части представления в «Анализе деятельности Учреждения за текущий год»	*Май текущего года с 2022-по 2027г.*	
	Обеспечение информационной открытости в части представления в «Публичного доклада Учреждения за текущий год»	*Май текущего года с 2022-по 2027г.*	
	Внесение изменений в план действий по реализации Программы развития на текущий год.	*Май текущего года с 2022-по 2027г.*	
	Внесение корректировок в годовой план работы Учреждения на текущий год.	*Май текущего года с 2022-по 2027г.*	
	Обеспечение информационной открытости в части представления информации о функционировании ВСОКО на официальном сайте Учреждения.	*В течение года*	
	Составление аналитических справок, отчетов.	*В течение года*	
	Осуществление контроля и коррекции социальной, психологической и правовой зашиты всех участников образовательного процесса.	*В течение года*	
	Корректировка положений и планов психолого-педагогической службы Учреждения	*В течение года*	
	Разработка и (или) корректировка системы контроля в Учреждении в соответствие с основными положениями ВСОКО.	*В течение года*	
	Разработка и реализация образовательных программ различного уровня в соответствие с современным содержанием образования		
	Выявление образовательных потребностей обучающихся школы и запросов социума в целях определения актуальных направлений и содержания образовательных программ	*Ежегодно, май*	Заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники
	Обновление программно-методического и диагностического материала деятельности классных руководителей с учетом современных требований	*В течение года*	Заместитель директора по УВР, ы руководитель 9 класса, учителя-предметники
	Использование в образовательном процессе разнообразных инновационных форм контроля знаний: зачет, защита проектов, защита исследовательских работ и др.	*В течение года*	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники

	Разработка и реализация АООП для учащихся с ОВЗ (при наличие), организация их психолого-педагогического сопровождения и запросов социума в целях определения актуальных направлений и содержания образовательных программ	*Ежегодно, при необходимости*	Педагогический коллектив Рабочая группа
	Обновление программно-методического и диагностического материала деятельности классных руководителей с учетом современных требований	*До 01.09.ежегодно*	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
	Административное совещание при директоре по теме «Достижение показателей по обеспечению качества освоения образовательных программ при проведении государственной итоговой аттестации».	*В соответствие с планом работы Учреждения*	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
	Участие в семинарах, вебинарах, совещаниях и др. по плану ОО и УО АИРМО.	*В соответствие с планом работы Учреждения, УО ИРМО*	Заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники
	Участие в мониторинге качества образования обучающихся.	*В соответствие с планом работы Учреждения, УО ИРМО*	Заместитель директора по УВР, классные руководители 9 класса, учителя-предметники
	Участие в мониторинге качества метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального, основного общего образования (5 - 9 классы).	*ежегодно*	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
	Участие в НОКО.	*В соответствие со сроками проведения НОКО*	*Педагоги Учреждения,* Заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники
	Проведение Всероссийских проверочных работ.	*В соответствие с графиком*	Заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники
	Работа методических объединений учителей-предметников. Проведение заседаний, в том числе по вопросам повышения качества: - общего образования и качества подготовки выпускников к ГИА; - проведения ВПР; -	*В соответствие с планом работы Учреждения ежегодно*	Заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники

	организация деятельности учителей по подготовке учащихся, имеющих трудности в освоении учебных программ к государственной итоговой аттестации.		
	Организация деятельности учителей математики, русского языка по подготовке учащихся к выполнению итоговой работы.	*В течение года*	Заместитель директора по УВР, классные руководители 9 класса, учителя-предметники
	Организация деятельности учителей-предметников, работающих с выпускными классами, по подготовке учащихся к итоговой аттестации по предмету «по выбору».	*В течение года*	Заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники
	Работа методических объединений учителей-предметников. Проведение заседаний, в том числе по вопросам повышения качества: - общего образования и качества подготовки выпускников к ГИА; - проведения ВПР; - организация деятельности учителей по подготовке учащихся, имеющих трудности в освоении учебных программ к государственной итоговой аттестации.	*В течение года*	Заместитель директора по УВР, классные руководители 9 класса, учителя-предметники
	Индивидуальная работа с обучающимися, показывающие стабильно низкие результаты.	*Октябрь-март 2022- 2027 г.*	Заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники
	Собеседование с учащимися, родителями по вопросам подготовки выпускников 9 класса к государственной итоговой аттестации.	*Октябрь – февраль 2022-2027 г.*	Заместитель директора по УВР, классные руководители 9 класса, учителя-предметники
	Работа учреждения по вопросу: «Организация работы учреждения по выполнению мероприятий плана по подготовке к ГИА».	*В течение учебного года*	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
	Работа педагогического коллектива по вопросу: «Организация работы учреждения по выполнению мероприятий по повышению качества образования».	*В течение учебного года*	Педагогический коллектив
	Анализ результатов общей и качественной успеваемости по итогам четверти, полугодия, учебного года	*Ноябрь, январь, апрель, май 2022-2027 г.*	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
	Проведение и анализ результатов репетиционных экзаменов по русскому языку и математике в 9 классе.	*По плану школы*	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники

	Подготовка и проведение районных и школьных родительских собраний по актуальным вопросам государственной итоговой аттестации.	*Ноябрь-апрель 2022-2027 г.*	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
	Проведение консультаций для обучающихся, их родителей (законных представителей) по психологическим аспектам подготовки к государственной итоговой аттестации.	*В течение учебного года*	Педагог-психолог

2.5.План мероприятий по реализации направления деятельности: «Успех каждого ребенка», «Школа равных возможностей»

№ п/п	*мероприятие*	*сроки исполнения*	*ответственные*
	Анализ существующей в школе системы дополнительного образования и внеурочной деятельности в целях выявления резервов ее оптимизации	*Апрель 2022г*	Директор
	Расширение форм и направлений дополнительного образования, и внеурочной деятельности Учреждения в соответствии с потребностями обучающихся и воспитанников Учреждения	*Май-август 2022г.*	Заместитель директора по УВР Педагоги
	Освоение и внедрение методологии сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся Учреждения.	*В течение года*	Заместитель директора по УВР
	Использование технологии сопровождения обучающихся, участвующих в олимпиадах, научно-исследовательских конкурсах и конференциях.	*В течение года*	Заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники
	Получение обучающимися рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями	*В течение года*	Заместитель директора по УВР, классные руководители 9 класса, учителя-предметники
	Анализ востребованности дополнительного образования в Учреждении через опрос и анкетирование родителей(законных представителей).	*Ежегодно, сентябрь текущего учебного года*	Педагогический коллектив
	Разработка программ дополнительного образования на текущий учебный год.	*Ежегодно, до 01.09.*	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
	Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.	*В соответствие с графиком*	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
	Развитие системы выявления и сопровождения одаренных детей.; обучающихся с высокой мотивацией к обучению.	*До 01.09 ежегодно*	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
	Разработка и реализация программ поддержки талантливых учащихся по различным направлениям интеллектуальной, творческой, социальной и спортивной деятельности	*В течение года*	Заместитель директора по УВР, Классные руководители

	Использование в образовательном процессе разнообразных инновационных форм контроля знаний обучающихся: зачет, защита проектов, защита исследовательских работ и др.	*В течение года*	Заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники
	Оценка учебных достижений обучающихся Портфолио обучающихся.	*В течение учебного года*	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
	Организация обучения обучающихся , пропускающих уроки по уважительным причинам, по индивидуальным образовательным маршрутам.	*В течение учебного года*	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
	Внеурочная деятельность в соответствие с ФГОС		
	Разработка рабочих программ с учетом различных форм внеурочной деятельности: индивидуальных и групповых.	*Ежегодно, до 10.08.*	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
	Разработка и реализация гибкого режима занятий (продолжительность, последовательность),с учетом переменного состав обучающихся.	*Ежегодно, до 10.08.*	Заместитель директора по УВР,
	Формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования	*Ежегодно, до 01.09.*	Заместитель директора по УВР,
	Разработка рабочих программ внеурочной деятельности для обучающихся содержащих различные формы работы: проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.	*Ежегодно, до 01.09*	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
	Разработка рабочих программ внеурочной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья(при необходимости).	*Ежегодно до 01.09*	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
	Разработка рабочих программ с использованием сетевой формы взаимодействия с организациями, осуществляющими образовательную деятельность: научные организации, учреждения здравоохранения, организации	*Ежегодно, Май-июнь*	Директор Заместитель директора по УВР

	культуры, физической культуры и спорта и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами и имеющиеся в шаговой доступности .		
	Заключение договоров между организациями, участвующими в сетевой форме реализации образовательных программ.	*Ежегодно, До 01.01*	Директор Заместитель директора по УВР

«Развитие условий для работы по здоровьесбережению обучающихся»

№ п/п	*мероприятие*	*сроки исполнения*	*ответственные*
Оценка качества ООП ДО МБОУ СОШ№6			
1	Оценка внедренных программ, технологий по эффективности работы оздоровительной и коррекционной направленности	*август, ежегодно, 2022 – 2027 гг.*	
	Корректировка (разработка) плана физкультурной и оздоровительной работы на текущий год.	*июль, ежегодно, 2022 – 2027 гг.*	
	Создание и организация деятельности рабочих групп по разработке (коректировке локальных нормативных актов, обеспечивающих функционирование ВСОКО.	*в соответствие с годовым планом работы*	
	Проведение инструктажей по безопасной жизнедеятельности.	*в соответствие с планом проведения инструктажей*	
	Оформление санбюллетней, листовок, буклетов.	*в течение каждого учебного года в соответствие с планом физкультурно-оздоровительной работы*	
	Консультации с педагогами. Методическая и просветительская работа с педагогами, узкими специалистами, родителями.	*в соответствие с годовым планом работы*	
2.	Организация сбалансированного питания детей:	*постоянно*	
	Составление и утверждение графиков работы персонала Учреждения.	*постоянно*	
	Оформление документации, корректировка локальных актов в соответствие с нормативными документами	*постоянно*	
	Организация питания по 10-дневному меню и обеспечение сбалансированного питания	*1 раз в 10 дней ежемесячно*	

2.6.План мероприятий по реализации направления деятельности: «Воспитывающая школа»

№ п/п	*мероприятие*	*сроки исполнения*	*ответственные*
	Институциональный уровень		
	Реализация рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы МБОУ СОШ№6	*В течение года*	Педагоги, руководители МО
	Взаимодействие всех участников образовательных отношений при участии в социальных проектах (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированных на преобразование окружающего школу социума;	*В течение года*	
	Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.;	*В соответствие с ООП Учреждения*	
	Церемонии награждения (по итогам года) обучающихся и педагогических работников за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы	*В соответствие с Приказами УО ИРМО*	Директор Заместитель директора по УВР
	Выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел.	*По плану работы на текущий учебный год*	Педагоги, руководители МО
	Участие в реализации общешкольных ключевых дел	*Постоянно*	Педагоги, руководители МО
	Классное руководство		
	Составление и утверждение планов общешкольных ключевых дел с участием обучающихся	*В соответствие с годовым планом работы*	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
	Реализация взаимодействия всех участников образовательных отношений для обеспечения деятельности по направлениям: познавательное, трудовое, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, творческое, профориентационное.	*В течение года*	Заместитель директора по УВР, классные руководители; Учителя- предметники
	Проведение различных культурно- досуговых мероприятий: игры и тренинги на сплочение, командообразование, однодневные и многодневные походы и экскурсии.	*По плану педагога-психолога*	Педагог-психолог МБОУ СОШ№6
	Обсуждение и утверждение правил и норм общественного поведения для обучающихся.	*До 01.09 текущего учебного года*	Заместитель директора по УВР, классные руководители
	Муниципальный и региональный уровень		

	Участие в мероприятиях различной направленности в соответствие с Календарем образовательных событий на текущий год: праздниках, конференциях, выставках, олимпиадах, конкурсах, акциях, соревнованиях и т.д.	*По Календарю образовательных событий Региона*	
	Участие в открытых дискуссионных площадках с приглашением представителей других школ, деятелей науки и культуры, представителей власти, общественности;	*По плану УО*	
	Участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям	*По Календарю образовательных событий Региона,России*	

2.7.План мероприятий по реализации направления деятельности: «Учитель будущего»

№ п/п	*мероприятие*	*сроки исполнения*	*ответственные*
	Разработка диагностического инструментария для определения уровня компетентности педагогов , эффективности деятельности педагогов	*2022-2023гг.*	
	Мониторинг и самодиагностика уровня профессиональной компетентности педагогов по обеспечению реализации ООП в соответствие с ФГОС- 2021	*Ежегодно, октябрь, январь, май*	
	Создание системы непрерывного планомерного повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий.	*В соответствие с планом по курсовой подготовке*	
	Создание условий для участия педагогических работников в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.	*Постоянно*	
	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства разных уровней	*В соответствие с годовым планом работы*	
	Развитие информационно-методической площадки сопровождения профессионального развития педагогических работников	*В соответствие с годовым планом работы*	
	Разработка и реализация индивидуального плана развития молодого педагога	*В соответствие с годовым планом работы*	
	Оптимизация деятельности «Школы наставничества» как модели повышения профессиональной компетентности молодых педагогов	*В соответствие с годовым планом работы*	

	Подготовка и проведение организационно – деятельностных семинаров с целью планирования и внедрения в образовательный процесс педагогических инновационных технологий	*В соответствие с годовым планом работы*	
	Обобщение опыта реализации проектов, лучшего опыта работы среди педагогов	*В течение года*	
	Участие в вебинарах «Актуальные вопросы подготовки к ГИА по общеобразовательным предметам 9 классе. Изучение демоверсий КИМ ГИА-9.	*В соответствие с годовым планом работы*	
	Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков педагогами внутри школы и школ района.	*В соответствие с годовым планом работы*	
	Участие в профессиональных педагогических конкурсах, мастер-классах, семинарах, конференциях и т.д.	*В соответствие с планом работы*	Учителя-предметники, руководители МО

2.8План мероприятий по реализации направления деятельности: «Развивающаяся безопасная школа»»

№ п/п	*мероприятие*	*сроки исполнения*	*ответственные*
	Проанализировать локальные нормативные акты школы на внесение изменений в сфере охраны труда	Первое полугодие, текущего года	
	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в школе	Ежегодно, по графику	Директор Инспектор по охране труда
	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Март 2022	В.А.Маршалкина - заместитель директора по УВР Завхоз
	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Апрель 2022	
	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Второе полугодие 2022	

2.9План мероприятий по реализации направления деятельности: «Открытая школа»

№ п/п	*мероприятие*	*сроки исполнения*	*ответственные*
	Анализ условий, обеспечивающих целенаправленную подготовку педагогов и учащихся в области получения, переработки и. использования информации.	*2022-2027 г.*	
	Анализ банка локальной информационной образовательной среды для педагогов и обучающихся	*ежегодно*	
	Создание и функционирование единой информационной системы «Цифровая школа» для обеспечения полного электронного документооборота деятельности МБОУ СОШ№6	*2026-2027гг.*	
	Создание условий для повышения квалификации педагогов образовательной организации в области современных технологий онлайн - обучения.	*ежегодно*	
	Внедрение в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий, широкое применение информационных ресурсов в образовании обучающихся	*ежегодно*	
	Развитие механизма обеспечения качества результатов обучения независимо от места нахождения (онлайн-курсы, дистанционное образование и т.д.).	*ежегодно*	
	Развитие планового участия в системе дистанционных конкурсов, олимпиадах, фестивалях и т.д.	*В соответствие с планом работы*	
	Развитие школьного информационно-библиотечного центра	*2022-2027гг*	
	Развитие школьного информационно-медийного центра	*2022-2027гг*	
	Организация сотрудничества с сетевыми партнерами.	*ежегодно*	
	Разработка (корректировка) локальных нормативных актов по сетевому взаимодействию	*ежегодно*	
	Организация сетевого взаимодействия с целью трансляции передового педагогического опыта	*ежегодно*	

	Анализ цифровой инфраструктуры и справка об использовании: какие цифровые технологии могут применяться в деятельности педагогов	Февраль 2022	Директор
	Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы	Ежегодно в соответствие с планом	
	Направление на обучение работников цифровым компетенциям	Ежегодно	Директор

2.10План мероприятий по реализации направления деятельности:
«Обеспечение перехода на ФГОС-2021»

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Результат
Организационное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО			
	Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО	апрель, 2022г.	Приказ о создании рабочих групп по обеспечению перехода на ФГОС НОО и ФГОС ООО Рабочая группа по обеспечению перехода на ФГОС НОО. Рабочая группа по обеспечению перехода на ФГОС ООО
	Проведение педсовета, посвященного внедрению ФГОС-2021	апрель, 2022г.	Протокол педагогического совета
	Анализ соответствия материально-технической базы школы требованиям ФГОС-2021, действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труд	Апрель-май 2022г.	Акты соответствия
	Разработка проектов ООП НОО и ООО по ФГОС-2021	Май, 2022г.	Протоколы заседаний рабочей группы, проекты ООП НОО и ООО
	Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО за период 2022–2027 годов посвященных обучению по новым ФГОС НОО	Май, 2022г.	Протокол общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО за период 2022–2027 годов
	Проведение классных родительских собраний в 5-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО	Май, ежегодно, 2022–2027 гг.	Протоколы классных родительских собраний в 5-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО
	Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов МБОУ СОШ №6 и родителей (законных представителей) обучающихся	Ежегодно, в течение учебного года в соответствии с графиком	Аналитические отчеты о проведенных просветительских мероприятиях Пакет информационно-методических материалов Разделы на официальном сайте МБОУ СОШ№6
	Анализ имеющихся в Учреждении условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ	сентябрь, 2022г.	Аналитическая записка об оценке условий в Учреждении с учетом требований новых ФГОС НОО и

	НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО		ООО
	Анализ соответствия материально-технической базы Учреждения для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда	июнь, 2022 – август, 2022г.	Аналитическая записка об оценке материально-технической базы реализации ООП НОО и ООО, приведение ее в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ООО
	Комплектование библиотеки МБОУ СОШ№6 УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО и ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников	Ежегодно до 1 сентября 2022–2027гг.	Наличие утвержденного и обоснованного списка учебников для реализации новых ФГОС НОО и ООО. Формирование ежегодной заявки на обеспечение образовательной организации учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников
	Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ООО.	декабрь, 2022г. – март, 2023г.	Учебный план НОО и ООО на основе мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей)
	Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО и ООО в рамках перехода на новые ФГОС НОО и ООО	декабрь, 2022г. – май, 2023 г.	Модели сетевого взаимодействия Договоры о сетевом взаимодействии
	Обеспечение координации сетевого взаимодействия участников образовательных отношений по реализации ООП НОО и ООО в рамках перехода на новые ФГОС НОО и ООО	В течение всего периода с 2022– 2027 гг.	Пакет документов по сетевому взаимодействию
	Нормативное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО		
	Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, городского, обеспечивающих	В течение всего периода	Банк данных нормативно-правовых документов федерального, городского уровней, обеспечивающих

	переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО		реализацию ФГОС НОО и ФГОС ООО
	Изучение документов федерального, городского уровня, регламентирующих введение ФГОС ООО	В течение всего периода	Листы ознакомления с документами федерального, городского уровня, регламентирующими введение ФГОС ООО
	Внесение изменений и дополнений в Устав МБОУ СОШ№6 (при необходимости)	до 01.09.2022г.	Устав МБОУ СОШ№6
	Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООО	май, 2022 – август, 2022	Приказы, локальные акты, регламентирующие переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО
	Разработка на основе ФГОС ДО основной образовательной программы ДО, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ДО	до 01.06.2022г.	Протоколы заседаний рабочей группы по разработке основной образовательной программы ДО. Основная образовательная программа ДО, в том числе рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы
	Разработка на основе ФГОС НОО основной образовательной программы НОО, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО	до 01.06.2022г.	Протоколы заседаний рабочей группы по разработке основной образовательной программы НОО. Основная образовательная программа НОО, в том числе рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, программа формирования УУД
	Разработка на основе ФГОС НОО основной образовательной программы НОО, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО	до 01.06.2022г.	Протоколы заседаний рабочей группы по разработке основной образовательной программы НОО. Основная образовательная программа НОО, в том числе рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, программа формирования УУД
	Разработка на основе ФГОС ООО основной образовательной программы ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО	до 01.06.2022г.	Протоколы заседаний рабочей группы по разработке основной образовательной программы ООО. Основная образовательная программа ООО, в том числе рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, программа формирования УУД, программа коррекционной работы

	Утверждение основных образовательных программ НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы ООО, на заседании педагогического совета	До 01.09.2022г.	Протокол заседания педагогического совета. Приказ об утверждении образовательных программ НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы ООО
	Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-х и 5-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2022/23 учебный год	До 30 мая 2022 г.	Учебный план НОО. Учебный план ООО. План внеурочной деятельности НОО. План внеурочной деятельности ООО
	Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1–2-х и 5–6-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2023/24 учебный год	До 30 мая 2023 г.	Учебный план НОО. Учебный план ООО. План внеурочной деятельности НОО. План внеурочной деятельности ООО
	Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1–3-х и 5–7-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2024/25 учебный год НОО и ООО на 2024/25 учебный год	До 30 мая 2024 г.	Учебный план НОО. Учебный план ООО. План внеурочной деятельности НОО. План внеурочной деятельности ООО
	Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1–4-х и 5–8-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2025/26 учебный год	До 30 мая 2025 года	Учебный план НОО. Учебный план ООО. План внеурочной деятельности НОО. План внеурочной деятельности ООО
	Разработка учебного плана, плана внеурочной деятельности для 5–9-х классов по новому ФГОС ООО на 2026/27 учебный год	До 30 мая 2026 года	Учебный план ООО. План внеурочной деятельности ООО
	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 1-х и 5-х классов на 2022/23 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО	До 31 августа 2022 года	Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 1-х и 5-х классов
	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и	До 31 августа 2023 года	Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной

	внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 2-х и 6-х классов на 2023/24 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО		деятельности) и учебным модулям учебного плана для 2-х и 6-х классов
	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 3-х и 7-х классов на 2024/25 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО	До 31 августа 2024 года	Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 3-х и 7-х классов
	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 4-х и 8-х классов на 2025/26 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО	До 31 августа 2025 года	Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 4-х и 8-х классов
	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 9-х классов на 2026/27 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО	До 31 августа 2026 года	Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 9-х классов
	Утверждение списка УМК для уровней НОО и ООО	Ежегодно	Приказ об утверждении списка УМК для уровней НОО и ООО с приложением данного списка
	Утверждение модели договора между МБОУ СОШ№6 и родителями (законными представителями)	До 1 сентября 2022 года	Приказ об утверждении модели договора между МБОУ СОШ№6 и родителями (законными представителями). Договор между МБОУ СОШ№6 и родителями (законными представителями)
	Внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО	До 1 сентября 2022 года	Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Протокол педсовета об утверждении изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной

			аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО. Приказ об утверждении изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО
	Методическое обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО		
	Разработка плана методической МБОУ СОШ№6, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	До 1 сентября 2022 года	План методической работы. Приказ об утверждении плана методической работы
	Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников МБОУ СОШ№6 с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО	Июнь, ежегодно с 2022 по 2026 годы	План методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников МБОУ СОШ№6
	Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом МБОУ СОШ№6	В течение учебного года в соответствии с планами МО, ежегодно с 2022 по 2027 годы	Планы работы МО. Протоколы заседаний МО
	Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО	В течение всего периода с 2022 по 2027 годы	План работы методического совета МБОУ СОШ№6 Планы работы МО.
	Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению постепенного перехода на обучение по	В течение всего периода с 2022 по	План работы педагога-психолога.

	новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	2027 годы	
	Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по-новому ФГОС НОО	В течение всего периода с 2022 по 2027 годы	Пакет методических материалов по теме реализации ООП НОО по-новому ФГОС НОО
	Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по-новому ФГОС ООО	В течение всего периода с 2022 по 2027 годы	Пакет методических материалов по теме реализации ООП ООО по-новому ФГОС ООО
	Формирование плана ВШК МБОУ СОШ№6 в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО	До 1 сентября ежегодно с 2022 по 2027 годы	План МБОУ СОШ№6 на новый учебный год. Аналитические справки по итогам ВШК
	Формирование плана функционирования ВСОКО МБОУ СОШ№6 в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО	До 1 сентября ежегодно с 2022 по 2027 годы	План функционирования ВСОКО МБОУ СОШ№6 на новый учебный год. Аналитические справки по результатам ВСОКО
	Кадровое обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО		
	Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	Декабрь 2022 года	Аналитическая справка отдела кадров
	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников МБОУ СОШ№6 в условиях постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	Январь 2023 года, ежегодно в период с 2023 по 2027 годы	Аналитическая справка с результатами профессиональных затруднений
	Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к постепенному переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана- графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО	Ежегодно в течение всего периода с 2022г. по 2027 годы	План курсовой подготовки с охватом в 100 процентов педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО.
	Распределение учебной нагрузки педагогов на учебный год	До 25 августа ежегодно в период с 2022 по 2027 годы	Приказ об утверждении учебной нагрузки на учебный год

	Информационное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО		
	Размещение на сайте МБОУСОШ№6 информационных материалов о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	В течение всего периода с 2022 по 2027 годы	Сайт МБОУ СОШ№6 Пакет информационно-методических материалов
	Информирование родительской общественности о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	Ежеквартально в течение всего периода с 2022 по 2027 годы	Сайт МБОУ СОШ№6, страницы МБОУ СОШ№6 в социальных сетях
	Изучение и формирование мнения родителей о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО, представление результатов	Ежеквартально в течение всего периода с 2022 по 2027 годы	Сайт МБОУ СОШ№6,страницы МБОУ СОШ№6 в социальных сетях
	Информирование о нормативно-правовом, программном, кадровом, материально-техническом и финансовом обеспечении постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	Ежеквартально в течение всего периода с 2022 по 2027 годы	Сайт МБОУ СОШ№6,страницы МБОУ СОШ№6 в социальных сетях

2.11План мероприятий по реализации «Региональной каскадной модели повышения качества образования для школ с низкими результатами обучения»

№ п/п	*мероприятие*	*сроки исполнения*	*ответственные*
1.	Анализ данных об образовательных результатов и внешних социальных условиях работы школы: «Стартовая диагностика» - «Проектная диагностика»/«Самообследование».	Апрель-май,2022г.	Рабочие группы педагогов
2.	Проведение анализа качества отчетов о результатах самообследования, самоанализа.	Май 2022г.	
3.	Анкетирование педагогов: «Выявление затруднений педагогов» с целью преодоления профессиональных дефицитов и повышения компетенций.	Июнь 2022г.	
4.	Корректировка программ наставничества и планов работы с молодыми педагогами.	Июнь-август 2022г.	
5.	Диагностика профессиональных дефицитов. Составление индивидуальных траекторий профессионального развития.	Май 2022г.	
6.	Анализ образовательных дефицитов. Построение индивидуальных образовательных маршрутов.	Июнь-июль 2022г.	
7.	Обсуждение полученных результатов по определению специфических проблем и плана деятельности по потенциальным точкам роста	Август 2022г.	
8.	Разработка критериев эффективности и показателей результативности деятельности школы на текущий учебный год.	Июнь-август 2022г.	
9.	Формирование банка методических материалов по вопросам образования и воспитания обучающихся, повышения качества образования.	В течение текущего учебного года	
10.	Разработка (корректировка) локальных актов, сопровождающих деятельность по повышению качества образования в Учреждении.	В течение текущего учебного года	

11.	Участие в совместных муниципальных и региональных мероприятиях по обмену опытом между школами.	Постоянно с 2022- по 2027гг.	
12.	Участие в курсах повышения квалификации по вопросам повышения качества преподавания и управления для директоров, заместителей директоров, педагогических работников, в том числе в форме образовательных стажировок.	Постоянно с 2022 по 2027гг.	
13.	Проведение вариативных компетентностных проб для педагогов школы.	Январь 2023г.,2024г.	
14.	Организация деятельности по социальному партнерству с педагогическим сообществом, родительской общественностью.	В течение текущего учебного года	
15.	Проведение итогового мониторинга по оценке уровня качества образования в Учреждении.	Ежегодно до 20 апреля, до 01.06.текущего года	
16.	Анкетирование родителей «Удовлетворяет ли вас деятельность школы в текущем учебном году?»	Июнь текущего учебного года	
17.	Разработка перспективных направлений по развитию школы для повышения образовательных результатов, качества образования.	ежегодно к 01.09. текущего учебного года с 2022 по 2027гг.	

3.Управление реализацией Программы развития МБОУ СОШ№6.

Управление реализацией Программы развития МБОУ СОШ№6 включает в себя следующие функции:

Корректировка, создание (дополнение) локальной нормативной базы.

Обеспечение реализации мероприятий Программы развития МБОУ СОШ№6.

Осуществление мониторинга реализации Программы развития МБОУ СОШ№6.

Выработка и контроль исполнения управленческих решений по результатам реализации мероприятий Программы развития МБОУ СОШ№6 для формирования и распространения результативных практик ВСОКО МБОУ СОШ№6.

Внутренняя система оценки качества образования способна обеспечить Учреждение востребованной объективной информацией. Данная система позволяет осуществлять анализ данных, полученных в результате проведенных оценочных процедур и планировать на этой основе стратегическое развитие Учреждения, принимать эффективные управленческие решения. При этом Программа развития представляет собой потенциально действенный инструмент, обеспечивающий управление качеством образования по результатам. С одной стороны ВСОКО МБОУ СОШ№6 является основой для разработки Программы развития МБОУ СОШ№6, с другой стороны выступает инструментом контроля ее реализации.

Функции в рамках управления Программой развития в соответствие с ВСОКО Учреждения/Содержание деятельности	Распределение функций по должностям/оргструктурам	Перечень распорядительных документов, обеспечивающих выполнение функции
1. Корректировка, создание (дополнение) локальной нормативной базы, обеспечивающей реализацию Программы развития МБОУ СОШ№6*, регламентирующей функционирование* ВСОКО МБОУ СОШ№6.		
1.1.Разрабатывает, корректирует, дополняет проекты локально-нормативных и распорядительных документов.	Рабочие группы педагогов	Устав МБОУ СОШ№6 Положения о структурных элементах. Основные образовательные программы МБОУ СОШ№6 Положение о внутренней оценке качества образования в Учреждении МБОУ СОШ№6 . Годовой план работы Учреждения с разделом по реализации Программы развития. Программа развития МБОУ СОШ№6 Отчет о результатах самообследования за текущий год. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, о формах,

		периодичности, порядке проведения. План-график реализации мероприятий ВСОКО МБОУ СОШ№6 план-действий по реализации проектов Программы развития МБОУ СОШ№6 Пакет должностных инструкций руководителя МБОУ СОШ№6 Педагогических и иных работников Учреждения в части обеспечения ВСОКО МБОУ СОШ№6 Смета финансово-хозяйственной деятельности Учреждения. Положение об аттестации педагогических работников. Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах педагогическим работникам Учреждения. Должностные инструкции руководящих и педагогических работников с включением функционала по обеспечению ВСОКО МБОУ СОШ№6
1.2. Разрабатывает, корректирует, дополняет проекты локально-нормативных и распорядительных документов, регламентирующих исполнение мероприятий ВСОКО МБОУ СОШ№6 (инвариативных и вариативных), обеспечивает их обсуждение и утверждение руководителем Учреждения.	Рабочие группы педагогов	Приказы Учреждения, регламентирующие организацию и проведение оценочных процедур (инвариантных и вариативных) в рамках институциональной модели оценки качества дошкольного образования. Положение об аттестации педагогических работников Учреждения. Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах педагогическим работникам Учреждения. Положения и регламенты проведения оценочных процедур (вариативных) в рамках ВСОКО МБОУ СОШ№6
2.Обеспечение реализации мероприятий Программы развития МБОУ СОШ№6 через функционирование ВСОКО МБОУ СОШ№6		
2.1.Организационное обеспечение функционирования ВСОКО МБОУ СОШ№6	Д	Устав МБОУ СОШ№6 План-график реализации мероприятий ВСОКО МБОУ СОШ№6, план-действий по реализации направлений

		Программы развития МБОУ СОШ№6 Пакет должностных инструкций специалистов Учреждения .
Осуществляет общую организацию и координацию работы по исполнению мероприятий ВСОКО МБОУ СОШ№6 (инвариантных и вариативных).	Петросян Г.И.- директор Маршалкина В.А. - заместитель директора по УВР Багаева А.Т.- заместитель директора по ВР Рабочие группы педагогов Профессиональные сообщества педагогов.	Устав МБОУ СОШ№6 с закрепленной организационной структурой управления, функционалом педагогических и иных работников Учреждения. План-график реализации мероприятий ВСОКО МБОУ СОШ№6, план-действий по реализации направлений Программы развития МБОУ СОШ№6 Пакет должностных инструкций специалистов Учреждения с наделенными функциями в части обеспечения ВСОКО.
Обеспечивает профессионально-педагогическое обсуждение проектов внутренних процедур оценки качества дошкольного образования.		Основные образовательные программы МБОУ СОШ№6 Приказы об утверждении Положений и регламентов проведения оценочных процедур(вариативных) в рамках модели ВСОКО. Приказы о регламентах проведения инвариантных оценочных процедур. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, о формах, периодичности, порядке проведения. Приказы о проведении и результатах проведения оценочных процедур (отдельно по каждому мероприятию).
Обеспечивает взаимодействие с органами государственно-общественного управления в Учреждении, профессиональными объединениями педагогов при проведении процедур оценки качества дошкольного образования.		
Обеспечивает анализ, интерпретацию, представление и обсуждение результатов проведенных мероприятий ВСОКО МБОУ СОШ№6		
2.2.Научно-методическое обеспечение функционирования ВСОКО МБОУ СОШ№6	Петросян Г.И.- директор Маршалкина В.А. - заместитель директора по УВР Багаева А.Т.- заместитель директора по ВР Рабочие группы педагогов	Устав МБОУ СОШ№6 с закрепленной организационной структурой управления, функционалом педагогических и иных работников Учреждения. План-график реализации мероприятий ВСОКО МБОУ СОШ№6, план-действий по реализации проектов
Организует по результатам ВСОКО взаимодействие с образовательными МБОУ		

СОШ№6организациями и иными организациями в рамках сетевого взаимодействия по вопросам организации повышения квалификации педагогов с применением сетевых и дистанционных образовательных учреждений.	Профессиональные сообщества педагогов.	Программы развития МБОУ СОШ№6 Годовой план работы Учреждения с разделом по реализации ВСОКО МБОУ СОШ№6 , Программы развития МБОУ СОШ№6
Организует деятельность Учреждения по устранению замечаний, выявленных в ходе проведения оценочных процедур.		
Изучает затруднения и потребности педагогов при проведении, анализе и интерпретации результатов оценочных процедур и формирует на его основе план научно-методической, методической работы.		
Организует информационное и методическое сопровождение Учреждения при проведении инвариантных и вариативных оценочных процедур в рамках утвержденной циклограммы ВСОКО.	Петросян Г.И.- директор Маршалкина В.А. - заместитель директора по УВР Багаева А.Т.- заместитель директора по ВР Рабочие группы педагогов Профессиональные сообщества педагогов.	План-график реализации мероприятий ВСОКО МБОУ СОШ№6, план-действий по реализации проектов Программы развития МБОУ СОШ№6. Приказы об утверждении Положений и регламентов проведения оценочных процедур (вариативных) в рамках модели ВСОКО, включая профессионально-педагогическую экспертизу(обсуждение) Приказы о регламентах проведения инвариантных оценочных процедур. Приказы о проведении и результатах проведения оценочных процедур(отдельно по каждому мероприятию)
Координирует работу педагогических работников Учреждения по сопровождению Учреждения при проведении инвариантных и вариативных оценочных процедур в рамках утвержденной циклограммы ВСОКО.		
Организует взаимодействие по вопросам аттестации педагогических работников Учреждения.	Маршалкина В.А.- заместитель директора по УВР	Годовой план работы Учреждения с разделом научно-методического сопровождения ВСОКО (включая аттестацию педагогических работников). Положение об аттестации педагогических работников Учреждения. Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах педагогическим работникам Учреждения.

2.3.Информационное обеспечение функционирования ВСОКО МБОУ СОШ№6, реализации Программы развития МБОУ СОШ№6	Модератор сайта, учитель, Сагкаева К.Р.	Устав МБОУ СОШ№6с закрепленной организационной структурой управления, функционалом педагогических и иных работников Учреждения. План-график реализации мероприятий ВСОКО МБОУ СОШ№6 , план - действий по реализации проектов Программы развития МБОУ СОШ№6. Годовой план работы Учреждения с разделом научно-методического сопровождения ВСОКО (включая аттестацию педагогических работников). Регламенты обеспечения информационной безопасности при использовании информационных систем в образовании.
Организует информационное, технологическое и методическое сопровождение функционирования в Учреждении федеральных и региональных информационных систем как компонента ВСОКО.	Специалисты и ответственные за сопровождение функционирования федеральных и региональных информационных систем; за информационную безопасность: педагоги, ответственные за организацию и проведение инвариантных и вариативных оценочных процедур в рамках ВСОКО.	Циклограмма (план-график, сетевой график) реализации мероприятий ВСОКО на среднесрочную перспективу. Приказы об утверждении регламентов использования информационных систем в образовании(по каждой системе) Приказы об утверждении регламентов обеспечения информационной безопасности при использовании информационных систем в образовании. Приказы о регламентах проведения инвариантных оценочных процедур. Приказ о функционировании официального сайта Учреждения. Должностные инструкции руководящих и педагогических работников с включением функционала по обеспечению ВСОКО МБОУ СОШ№6
Организует информационное, технологическое и методическое сопровождение обеспечения в Учреждении информационной безопасности.		
Организует взаимодействие Учреждения с Учредителем по вопросам обеспечения информационной безопасности.		
Организует размещение материалов по вопросам функционирования ВСОКО на официальном сайте Учреждения.		
Осуществляет мониторинг размещения материалов по вопросам оценки качества образования на официальном сайте Учреждения.		
2.4.Финансово-экономическое и материально-техническое обеспечение	Петросян Г.И.- директор	ООП ДО , НОО,ООО,СОО Программа развития МБОУ СОШ№6

функционирования ВСОКО.		Циклограмма (план-график, сетевой график) реализации мероприятий ВСОКО на среднесрочную перспективу. Годовой план работы Учреждения. План финансово – хозяйственной деятельности на год. Регламенты предоставления отчетности
Осуществляет расчет финансового и материально-технического обеспечения функционирования ВСОКО на год, квартал, в разрезе ивариантных и вариативных оценочных процедур.		
Готовит и предоставляет отчет о ходе и результатах финансового и материально-технического обеспечения функционирования ВСОКО: годовой, поквартальный,в разрезе отдельных мероприятий ВСОКО		
Осуществляет взаимодействие с Учредителем по вопросам финансового и материально-технического обеспечения организации и проведения оценочных процедур.		
3. Осуществление мониторинга реализации Программы развития МБОУ СОШ№6		
Утверждает мониторинг функционирования ВСОКО и контролирует исполнение мероприятий мониторинга функционирования ВСОКО.	Петросян Г.И. - директор	Положение о внутренней системе оценки качества образования. Годовой план работы Учреждения. Циклограмма (план-график, сетевой график) реализации мероприятий ВСОКО на среднесрочную перспективу Приказ о стимулирующих выплатах педагогическим работникам Учреждения. Приказы о проведении мониторинга функционирования ВСОКО и результатах мониторинга функционирования ВСОКО.
Утверждает результаты мониторинга функционирования ВСОКО; обеспечивает информационную открытость результатов мониторинга (посредством сайта Учреждения)		
Организует и осуществляет проведение мониторинга функционирования ВСОКО в соответствие с утвержденной циклограммой ВСОКО	Петросян Г.И.- директор Маршалкина В.А. - заместитель директора по УВР Багаева А.Т.- заместитель директора по ВР	Циклограмма (план-график, сетевой график) реализации мероприятий ВСОКО на среднесрочную перспективу. Приказы о проведении мониторинга функционирования ВСОКО и результатах мониторинга функционирования ВСОКО.
Вносит предложения по совершенствованию		

ВСОКО по результатам мониторинга функционирования ВСОКО.	Рабочие группы педагогов Профессиональные сообщества педагогов.	
4.Выработка и контроль исполнения управленческих решений по результатам реализации мероприятий Программы развития для формирования и распространения результативных практик ВСОКО		
Подготовка проектов управленческих решений по результатам мероприятий ВСОКО (инвариантных и вариативных)	Петросян Г.И.- директор Маршалкина В.А. - заместитель директора по УВР Багаева А.Т.- заместитель директора по ВР Рабочие группы педагогов Профессиональные сообщества педагогов.	Анализ выполнения циклограммы плана-графика, сетевого графика, реализации мероприятий за год. Приказы о результатах мониторинга функционирования ВСОКО. Приказы о результатах проведения оценочных процедур, отдельно по каждому мероприятию. Отчет о результатах самообследования за год. Анализ деятельности Учреждения за год. Публичный доклад Учреждения.
Обеспечение информационной открытости проведения, представления и обсуждения результатов проведенных мероприятий ВСОКО.		

4. Мониторинг и оценка реализации Программы развития МБОУ СОШ№6

№ п/п	Мониторинг реализации Программы развития МБОУ СОШ№6				Оценка реализации Программы развития МБОУ СОШ№6	
	вид	инвариантные/ вариативные - период проведения	ответственные /оргструктуры	продукт/ результат	вид оценки/содержание	основания, направленность управленческих решений
1.	Текущий мониторинг достижения индикативных показателей Программы развития Учреждения					
	Внутренний аудит ВСОКО, анализ перечня локальных нормативных актов, необходимых и достаточных для обеспечения ее функционирования.	в соответствие с годовым планом Учреждения	Петросян Г.И.- директор Маршалкина В.А. - заместитель директора по УВР Багаева А.Т.- заместитель директора по ВР Рабочие группы педагогов Профессиональные	Экспертные заключения, аналитические материалы, справки, протоколы заседания рабочих и мониторинговы	Оперативная оценка (текущие показатели)	Разработка, корректировка(при необходимости) регламента работы, плана-графика, плана, «Дорожной карты» проектных групп реализации Программы развития,регламентов

			сообщества педагогов.	х групп, решения органов государственно - общественного управления, приказы		работы рабочих и мониторинговых групп; годового плана работы Учреждения. Регламенты предоставления отчетности, приказы по Учреждению. Согласование видов и содержания работ, требований к их выполнению и сроки предоставления промежуточных результатов. Определение критериев и показателей результативности вклада педагогов в достижение показателей функционирования и развития Учреждения, вклад в индикативные показатели Программы развития.
	Наличие полномочий и их результативность у действующих организационных структур на период реализации Программы развития	декабрь, май текущего года	Петросян Г.И.- директор Маршалкина В.А. - заместитель директора по УВР Багаева А.Т.- заместитель директора по ВР Рабочие группы педагогов Профессиональные сообщества педагогов.			
	Проведение заседаний рабочих групп, реализующих проекты Программы развития.	1 раз в неделю	Петросян Г.И.- директор Маршалкина В.А. - заместитель директора по УВР Багаева А.Т.- заместитель директора по ВР Рабочие группы педагогов Профессиональные сообщества педагогов.			
	Экспертиза организации работы по формулированию технических заданий и их выполнение.	октябрь – май текущего года	руководители рабочих групп			
	Профессиональное и общественное обсуждение разработанных проектов	в соответствие с планом работы рабочей группы	руководители рабочих групп			

	документов, материалов и корректировка (доработка)					
	Своевременное введение разработанных продуктов в практику ВСОКО Учреждения	в соответствие с Программой развития, «Дорожной картой»	руководители рабочих групп			
	Трансляция и публичность опыта прошедших экспертизу и обсуждение продуктов проектной деятельности по реализации Программы развития.	постоянно	Петросян Г.И.- директор Маршалкина В.А. - заместитель директора по УВР Багаева А.Т.- заместитель директора по ВР Рабочие группы педагогов Профессиональные сообщества педагогов.			
2.	Промежуточный мониторинг достижения индикативных показателей и преодоления рисков Программы развития Учреждения					
	Готовность Учреждения к новому учебному году	август текущего учебного года	Петросян Г.И.- директор Маршалкина В.А. - заместитель директора по УВР Багаева А.Т.- заместитель директора по ВР Рабочие группы педагогов Профессиональные сообщества педагогов.	Акт о готовности Учреждения к новому учебному году.	Оперативная оценка (текущие показатели) 1.Годовой план Учреждения, с приложениями: учебный план, расписание уроков, график прохождения КПК, график аттестации педагогов, план работы Управляющего совета, план работы с семьей, план работы по ПДД, ОБЖ, план летней оздоровительной работы, летнего лагеря. 2.Образовательные программы, реализуемые в текущем учебном году.	Приказ УО АМС «О подготовке образовательных учреждений к новому учебному году» Приказ по Учреждению «О подготовке МБОУ СОШ№6 к новому учебному году» Разработка, корректировка(при необходимости) регламента работы проектных групп

					3.Учебно-методический комплект к ООП 4.План работы по сетевому взаимодействию. 5.Адаптированные образовательные программы Учреждения. 6.Программы дополнительного образования. 7.Типовой доклад о готовности Учреждения по установленной форме, подписанный руководителем и заверенный печатью учреждения. 8.Пакет документов (документация) педагогов и специалистов Учреждения в соответствие с номенклатурой дел.	реализации Программы развития,регламентов работы рабочих и мониторинговых групп; годового плана работы Учреждения. Регламенты предоставления отчетности, приказы по Учреждению. Приказ «О результатах смотра-готовности Учреждения к новому учебному году»
	Федеральные статистические наблюдения (форма 85-К)	до 25 декабря текущего учебного года	Петросян Г.И.- директор Маршалкина В.А. - заместитель директора по УВР Багаева А.Т.- заместитель директора по ВР Рабочие группы педагогов Профессиональные сообщества педагогов.	Федеральные статистические наблюдения (форма 85-К) – Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми за календарный	1.Оперативная оценка (текущие показатели) 2.Организация деятельности 3.Сведения о численности обучающихся 4.Распределениеобучающихся по группам 5.Распределение обучающихся по возрасту 6.Организация летнего отдыха обучающихся Язык обучения и воспитания Сведения о педагогическом персонале организации 7.Распределение педагогического персонала по уровню образования и полу 8.Распределение педагогического персонала по возрасту	Приказ по Уо о подготовке и сдаче отчета 85-К. Разработка, корректировка(при необходимости) регламента работы проектных групп регламентов работы рабочих и мониторинговых групп по подготовке отчета 85-К.

				год.	9.Распределение педагогического персонала по стажу работы 10.Материально-техническая база дошкольной образовательной организации 11.Площадь помещений 12.Наличие помещений 13.Техническое состояние зданий 14.Электронные ресурсы	
	Мониторинг сайта Учреждения.	не менее 2 раз ежегодно	рабочие и мониторинговые группы; Управляющий совет Учреждения, родительский комитет	Аналитическая справка НОКО	Оценка качества наполнения официального сайта Учреждения: 1.Дизайн 2.Интерактивность 3.Информативностьт. 4.Сопровождение процедур ВСОКО. 5.Сопровождение процедур ГИА. 6.Освещение вопросов оценки качества. 7.Обеспечение информационной безопасности. 8.Доступность для людей с ограниченными возможностями. 9.Грамотность.	*Нормативное правовое обеспечение*: Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28,29); Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»(п.3-5,7-11); Постановление Правительства РФ от

						17.05.2017 г. N 575 “О внесении изменений в п. 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 декабря 2014 г. N 1547"Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность" Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 N 785 (ред. от 02.02.2016) "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-

						телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.08.2014 N 33423)
	Отчет по самообследованию.	не позднее 20 апреля текущего учебного года	Петросян Г.И.- директор Маршалкина В.А. - заместитель директора по УВР Багаева А.Т.- заместитель директора по ВР Рабочие группы педагогов Профессиональные сообщества педагогов.	Отчет о результатах самообследования за календарный год.	I. Аналитическая часть. 1.Общие сведения об Учреждении. 2. Сиситема управления в Учреждении. 3. Оценка образовательной деятельности. Воспитательная работа. Дополнительное образование. 4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования. 5. Оценка кадрового обеспечения. 6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. 7. Оценка материально-технической базы. II. Результаты анализа показателей деятельности Учреждения по состоянию на 30/31 декабря текущего года	Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.29 п.3 ч.2. (*Учреждение не регламентирует порядок проведения самообследования)*
	Публичный доклад.	не позднее 1 августа текущего учебного года	Петросян Г.И.- директор Маршалкина В.А. - заместитель директора по УВР	Публичный доклад за текущий учебный год.	1.Общие характеристики Учреждения. 2.Особенности образовательного процесса.	Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2010г.№13-312 «О подготовке публичных

			Багаева А.Т.- заместитель директора по ВР Рабочие группы педагогов Профессиональные сообщества педагогов.		3.Условия осуществления образовательного процесса: психолого-педагогические условия, развивающая предметно-пространственная среда, материально-технические условия и обеспечение безопасности, финансовые условия, кадровые условия. 4.Результаты деятельности Учреждения. 5.Перспективы и планы развития.	докладов» (*Учреждение не регламентирует порядок подготовки и публикации публичного доклада)*
	Анализ деятельности Учреждения за учебный год.	не позднее 1 августа текущего учебного года	Петросян Г.И.- директор Маршалкина В.А. - заместитель директора по УВР Багаева А.Т.- заместитель директора по ВР Рабочие группы педагогов Профессиональные сообщества педагогов.	Анализ деятельности Учреждения за учебный год.	1.Результаты физкультурно-оздоровительной работы в Учреждении 1.1.Показатели уровня заболеваемости и посещаемости. Показатели группы здоровья воспитанников. Показатели физического развития детей. 1.2.Показатели выполнения натуральных норм питания и организация питания обучающихся	

					1.4.Показатели о наличии – отсутствии травматизма в Учреждении. Результаты выполнения ООП ДО,НОО,ООО,СОО 2.1.Анализ выполнения годовых задач деятельности Учреждения. 2.2.Результаты выполнения ООП. 3.Результаты повышения профессионального мастерства педагогов. 3.1.Модель непрерывного образования педагогов. 3.2.Формы методической работы по повышению профессионального мастерства педагогов. 4.3.Результативность педагогической деятельности за учебный год. 4.4.Данные по аттестации педагогов. 4.5.Курсовая подготовка, план курсовой подготовки на учебный год. 5.Взаимодействие с родителями (законными представителями) 6.Заключение. Выводы по	

					результатам деятельности за учебный год. 7.Основные цели деятельности Учреждения на следующий учебный год.	
3.	Итоговый мониторинг достижения цели программы развития Учреждения					
	Выполнение индикативных показателей Программы развития Учреждения за период 2022-2027гг.	не позднее 25 декабря года завершения Программы	Петросян Г.И.- директор Маршалкина В.А. - заместитель директора по УВР Багаева А.Т.- заместитель директора по ВР Рабочие группы педагогов Профессиональные сообщества педагогов.	очередная Программа развития Учреждения	Паспорт Программы развития МБОУ СОШ№6 План реализации мероприятий Программы развития МБОУ СОШ№6 Анализ результативности внутренней системы оценки качества образования и эффективности реализации Программы развития МБОУ СОШ№6 на период с 2016 по 2022гг.Обоснование необходимости разрешения выявленных противоречий на основе проектного управления Оценка обоснования, цели, задач и способов реализации Программы развития МБОУ СОШ№6 Стратегии и организационные механизмы реализации направлений программы развития МБОУ СОШ№6 План реализации направлений Программы развития МБОУ СОШ№6	1.Анализ на основе итоговой оценки успешности и итогов реализации результативности и эффективности реализации Программы развития МБОУ СОШ№6 2.Формулирование цели,задач,способов реализации выявленных противоречий. 3.Отбор стратегии и организационных механизмов реализации направлений новой Программы развития 4.Обеспечение информационной открытости итоговой оценки успешности и Программы развития Учреждения: внутренней(органы государственно-общественного

					Управление реализацией Программы развития МБОУ СОШ№6 Мониторинг и оценка реализации Программы развития МБОУ СОШ№6	управления); внешней(отчет о результатах самообследования,размещенный на официальном сайте; аналитическая часть очередной Программы)