

**Отчёт о работе МО
учителей начальных классов
за 2022 – 2023 учебный год**

**Составлен:
руководителем МО
Касевой И.М.**

В состав методического объединения входили 5 человек:

Касаева И.М. – учитель начальных классов, стаж работы 33 года.

Маршалкина В.А. – учитель начальных классов, стаж работы 33 года.

Медоева Е.З. – учитель начальных классов, стаж работы 11 лет.

Гутиева З.Е. – учитель начальных классов, стаж работы 43 года.

Григорьева Д.С. – учитель начальных классов, стаж работы 9 лет.

В течение всего учебного года МО учителей начальных классов работало над темой: **«Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе»**

Были поставлены следующие цели и задачи:

Цель работы МО:

Создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни.

Для достижения поставленной цели работа МО была направлена на решение следующих задач:

1. Изучить нормативную и методическую документацию по вопросам образования. Создание условий для перехода на федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования.

2. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов учебных и воспитательных занятий с обучающимися.

3. Повышение качества проведения уроков на основе внедрения новых образовательных технологий.

4. Продолжение работы по выявлению, изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих учителей.

5. Совершенствование педагогического мастерства учителей.

Реализация выше обозначенных задач была организована через следующие формы методической работы:

- работа заседаний МО;

- работа по темам самообразования;

- работа по выявлению и обобщению передового педагогического опыта;

- открытые уроки, их анализ и самоанализ;

- информационно-методическое обслуживание учителей;

- диагностика педагогического профессионализма и качества образования;

- работа с молодыми специалистами;

- организация и контроль курсовой подготовки учителей;

- повышение квалификации, педагогического мастерства;

- участие в олимпиадах, конкурсах и семинарах.

В школе ведется целенаправленная работа по внедрению федеральных

государственных образовательных стандартов начального общего образования. Все учителя прошли курсовую подготовку по ФГОС.

Взаимодействие школы и родителей по вопросам реализации ФГОС НОО осуществляется на родительских собраниях, в индивидуальных беседах.

Администрацией осуществляется посещение уроков в начальных классах с целью контроля за реализацией системно-деятельностного подхода в обучении. Следует отметить, что большинство учителей на уроках создают необходимые условия для формирования универсальных учебных действий. Уроки стали совершенней.

На заседаниях МО обсуждались вопросы реализации стандартов второго поколения при организации занятий по направлениям внеурочной деятельности, были рассмотрены современные требования к учителю в условиях модернизации, как профессионалу:

- учитель не только «учит», но в первую очередь создает условия для запуска процессов саморазвития, самоопределения, самопознания у своих учеников. (Критерии урока по ФГОС);
- обсуждались нормативно – правовые документы, предназначенные для реализации требований ФГОС:
- выполнения практической части программы (контрольные работы, экскурсии, практические работы по предметам.- предложен практический материал);
- положение об учебной рабочей программе;
- памятки по выполнению работы над ошибками по русскому языку (Предложен практический материал.)

Кроме этого, проделана следующая работа, поддерживающая введение ФГОС:

- разработана ООП в соответствии с требованиями ФГОС;
- разработаны и утверждены программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
- внесены изменения в локальные акты, которые регламентируют стимулирующие и компенсационные выплаты педагогам в связи с переходом на ФГОС;
- внесены изменения в должностные инструкции педагогов и заместителя директора по УВР в связи с переходом на ФГОС.

Организована внеурочная деятельность обучающихся во второй половине дня по направлениям:

- патриотическое
- духовно-нравственное
- социальное
- спортивно-оздоровительное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- проектная

Была проведена диагностика уровня сформированности универсальных

учебных действий у обучающихся 1 класса. Организация мониторинга УУД обучающихся позволила отследить динамику показателей социальной успешности каждого ученика и в целом обучения.

В целях определения уровня сформированности навыков самооценки своей деятельности в 4 классе проведено анкетирование «Чему я научился по всем предметам в этом году». Динамика сформированности положительная.

С начала учебного года обучающиеся вместе с родителями включились в проектную и исследовательскую деятельность. Цель данной деятельности – развитие у детей соответствующих личностных качеств, приобретение навыков исследования, как универсального способа освоения действительности и учебного сотрудничества на основе системно-деятельностного подхода.

Задачи:

- рассмотрение и внедрение новых подходов к образовательному процессу в условиях введения ФГОС (в том числе ФГОС ООО);
- рассмотрение и актуализация деятельности по направлению " Оценка метапредметных и личностных результатов обучающихся»: Методы психологической диагностики как средство анализа и прогнозирования личностного развития школьника;
- осуществление преемственности между начальной ступенью обучения и основной школой в условиях введения ФГОС»;
- осуществление контроля системно-деятельностного подхода в процессе обучения через посещение и анализ уроков учителей начальной школы;
- совершенствование материально-технической базы ОУ для успешного введения ФГОС в начальных классах.

Было проведено шесть заседаний:

1. Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022-2023 уч. год.
2. Влияние функциональной грамотности обучающихся младших классов на результаты ВПР(по итогам семинара)
3. Педагогическая компетентность «Адаптация первоклассников в школе»
4. Повышение эффективности современного урока.
5. Формирование учебно-познавательной мотивации.
6. Анализ результативности работы МО за год.

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальной школе, внедрение различных технологий, реализация модели личностно - ориентированного образования требуют от учителей постоянной работы над повышением своей квалификации.

Методическое объединение учителей начальной школы за последние 3 года работы рассмотрело множество различных вопросов, связанных с практическим применением опыта работы учителей, с применением новых технологий, вопросов методики преподавания. Темы для заседаний МО

определяются путем опроса всех учителей. Ответы на следующие вопросы служат ориентиром для составления плана работы на год:

Какие затруднения в методиках преподавания вы испытываете?

Что вам лучше всего удается в обучении и воспитании младших школьников?

Психологическая атмосфера урока: с чего начать и как поддержать?

Когда и на какой открытый урок в этом учебном году вы пригласите коллег?

Выводы: Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. В основном, поставленные задачи на 2022-2023 учебный год были выполнены.

Повышается профессиональный образовательный уровень педагогов. В ходе проведения открытых мероприятий, конкурсов, предметной недели педагоги проявили хорошие организаторские и профессиональные способности; разнообразные формы проведения мероприятий вызвали интерес у обучающихся.

Руководитель МО учителей начальных классов
Касаева И.М.

