

**Отчет о работе ШМО учителей
естественно-математического цикла за 2022 -2023 учебного года.**

ШМО учителей естественно-математического цикла состоит из 5 преподавателей:

1. Милевич Н.Н., учитель математики, образование высшее, высшая квалификационная категория, руководитель шмо
2. Потапенко И.В., учитель математики и физики, образование высшее, соответствие занимаемой должности.
3. Быкова Л.В., учитель химии, образование высшее, высшая квалификационная категория
4. Зангионова Л.С., учитель биологии, образование высшее, высшая квалификационная категория
5. Сотникова Т.Н., учитель физики и информатики, образование высшее, первая квалификационная категория.

МО учителей естественно-математического цикла работает в соответствии с планом работы, утвержденном на заседании МО.

Цель:

Поиск новых эффективных педагогических технологий для реализации познавательного интереса и мыслительной деятельности учащихся.

Задачи:

- использование в учебно-воспитательной работе новых форм, методов и приёмов, способствующих усилению познавательной и мыслительной деятельности учащихся;
- применение творческих заданий, стимулирующих учебную активность учащихся на уроках, повышая, таким образом, их самооценку.
- привлечение учащихся для подготовки к урокам, и внеклассным мероприятиям;
- организация работы с “одаренными” детьми.

Направления работы ШМО учителей естественно-математического цикла

1. ПОВЫШЕНИЕ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ И КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ.
2. РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ.
3. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РОСТ И САМООБРАЗОВАНИЕ УЧИТЕЛЕЙ.

Во всех классах учителями математики проводится большая работа по повышению успеваемости и качества знаний и это сказалось на результате, в третьей четверти двоек нет.

Нужно отметить, что проходят консультации по предметам цикла для подготовки к ЕГЭ и ГИА (ОГЭ).

В целях повышения эффективности подготовки к ЕГЭ и ГИА, учителя используют материалы ФИПИ и обновленного банка заданий.

Все материалы СтатГрад систематизированы и доступны для дальнейшего использования с учетом изменений в КИМ ЕГЭ и ГИА.

С целью выявления инициативных, способных, талантливых детей и реализации их творческих возможностей, привлечения учащихся к исследовательской работе и развития интереса к фундаментальным наукам проводятся мини-проекты на уроках математики, информатики ...

Профессиональный рост и самообразование учителей.

В течение первого полугодия работа МО велась в соответствии с планом работы.

На заседаниях МО учителей естественных наук обсуждались методические темы учителей, прохождение программы, создавались базы КИМов по отдельным темам. В первом полугодии:

- прошло утверждение рабочих программ по всем предметам, составленных учителями – предметниками;
- проанализированы итоги экзаменов по ЕГЭ и ОГЭ;
- составлен план работы на текущий учебный год и поставлены приоритетные задачи, намечены цели на текущий учебный год.
- проведена олимпиада по предметам школьного уровня.

Общие выводы:

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей естественно-математического цикла можно сделать следующие выводы:

- Работу МО можно признать удовлетворительной.
- Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.
- Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на не высоком уровне и требуют систематической работы и контроля.
- К сожалению, на недостаточном уровне проводится работа с одаренными детьми. Результаты олимпиад по математике, физике, химии и биологии невысокие (ни один ученик не отобрался на территориальный этап).
- Уровень участия педагогов МО в мероприятиях различного уровня повысился.
-

Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

Продолжить решение проблемы повышения качества образования

1. Способствовать развитию интеллекта, творческих способностей в процессе обучения.
2. Выявление одарённых детей и дальнейшая работа по развитию их творческих способностей.
3. Более пристальное внимание уделять слабоуспевающим учащимся.
4. Использовать приёмы и навыки, улучшающие степень запоминания материала, т.к. именно их результаты дают низкий уровень обученности.

Руководитель МО : Милевич Н.Н.



