

# Анализ работы за 2021-2022 уч.

В 2021-2022 учебном году в состав МО входило 10 учителей: 3 учителя русского языка и литературы (Тавасиева М.М., Кудзоева Т.И., Хурумова З.Т), 2 учителя истории (Багаева А.Т., Сагкаева К.Р.), 2 учителя иностранного языка (Джанджибухов Г.В., Наниева З.А.), 3 учителя родного языка (Кабисова В.В., Кодзаева Е.В., Дзампаева И.Г.), учитель географии Петросян Г.И.

Каждый учитель работал над темой по самообразованию, имел сильные стороны своей педагогической деятельности, в системе применял новые образовательные технологии.

Методическая тема МО «Создание системы повышения качества образования обучающихся при комплексном использовании современных подходов к организации образовательного процесса» определена в соответствии с методической темой школы.

Все учителя работали по рабочим программам, за основу которых взяты программы Министерства образования для общеобразовательной школы. Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней и была направлена на защиту прав и интересов обучающихся. В течение учебного года работа МО проводилась в соответствии с планом работы МО. Поставленные задачи имели общую цель: повышение результативности работы по самообразованию; создание методических систем обучения, ориентированных на развитие интеллектуального потенциала обучаемого, на формирование умений самостоятельно приобретать знания, осуществлять информационно-учебную, экспериментально-исследовательскую деятельность; создание и использование компьютерных методик контроля и оценки уровня знаний обучающихся.

Задачами МО являлись следующие:

## 1. Повышение качества обучения:

- использовать эффективные образовательные технологии, позволяющие обеспечить положительную динамику познавательного интереса обучающихся;
- направить работу на создание условий по совершенствованию педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в условиях реализации ФГОС НОО
- продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию различных форм работы;
- оказание педагогической поддержки учащимся с разным уровнем обучаемости

## 2. Повышение качества преподавания

- повышение уровня педагогического мастерства через активное участие учителей МО в работе семинаров, творческих групп.
- продолжать работу по внедрению новых стандартов в учебный процесс

МО провело все 6 запланированных заседаний. Работа МО осуществлялась согласно перспективному планированию. Основные цели и задачи по итогам организации работы МО выполнены. Задачи, поставленные МО на 2021-2022 учебный год, реализованы. В течение учебного года проводились заседания МО, обобщение педагогического опыта, посещались городские семинары учителей русского языка, истории, английского языка.

Новым ориентиром деятельности педагогов МО гуманитарного цикла стало активное изучение ФГОС нового поколения, его внедрение в данной предметной области. Все заседания ШМО были посвящены изучению данной проблемы.

## Повышение качества обучения.

1. В своей работе учителя гуманитарного цикла используют следующие образовательные технологии: ТРКМ, тестовую, игровую, ИКТ, личностно-ориентированного обучения. Использование данных педагогических технологий позволило обеспечить положительную динамику познавательного интереса обучающихся.

Все учителя МО осуществляют педагогическую деятельность с применением информационных технологий, стимулируют рост мотивации к обучению через поиск информации в сети Internet. Формы и методы работы с одаренными детьми совершенствуются через участие в предметных олимпиадах и конкурсах, конкурсах исследовательских работ, через публикацию исследовательских работ обучающихся в сети Internet. Преподавание предметов гуманитарного цикла направлено на непрерывную работу по повышению языковой культуры школьников, формированию коммуникативных навыков, воспитанию чувства гражданственности, любви к родному языку, родной стране. Решение данных задач предстоит продолжать и впоследствии. Учителя МО в системе совершенствуют свое педагогическое мастерство, развивают творческий потенциал, изучают и внедряют в учебный процесс и внеклассную деятельность современные педагогические технологии.

Все педагоги работают по ФГОС. Составлены рабочие программы в соответствии с ФГОС, на уроках используются элементы ФГОС; работаем по технологическим картам. Ведётся диагностика, но работа по ФГОС потребует от педагогов совершенствования методики преподавания.

В 2022-2023 уч году необходимо продолжить работу по внедрению нормативно-правовой базы по введению ФГОС, уделить больше внимания практическим вопросам, связанным с ФГОС, обратить внимание на грамотность чтения учащихся. Для этого необходимо спланировать семинары-практикумы, взаимопосещение уроков с дальнейшим обсуждением особенностей преподавания предметов гуманитарного цикла в условиях введения ФГОС.

*Педагоги МО продолжили* целенаправленную систематическую работу по развитию творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию различных форм работы. Особое внимание было обращено на работу личностно-ориентированную, работу с одаренными детьми с целью развития познавательного интереса в области гуманитарных наук, реализации творческих способностей обучающихся, развитие мотивации к изучению гуманитарных наук через активное взаимодействие педагогов, детей и родителей, через привлечение обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, предметной неделе.

Недостатком работы является следующее: отсутствие систематической работы с одаренными детьми, участие одних и тех же детей в олимпиадах по разным предметам.

По-прежнему активно участвуют наши ученики в дистанционных международных и всероссийских олимпиадах, конкурсах, викторинах, что свидетельствует о заинтересованности как педагогов, так и учащихся.

*Особое внимание было обращено на учащихся с* разным уровнем обучаемости. По индивидуальным программам работали все педагоги МО. На каждом заседании МО заслушивался вопрос «Работа со слабоуспевающими детьми».

### Повышение качества преподавания

При выполнении этой задачи особое внимание было обращено на создание условий для свободного самовыражения каждого педагога, для удовлетворения его потребности в саморазвитии, самообразовании и самосовершенствовании.

### Аттестация педагогов.

*Основные цели и задачи:*

1. Определение соответствия уровня профессиональной компетентности педагогов требованиям к квалификации при присвоении им квалификационных категорий.
2. Стимулирование целенаправленного непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогов.
3. Обеспечение педагогам возможности повышения уровня оплаты труда

*Цели и задачи аттестации решались через:*

1. Обмен опытом по системе планирования (поурочного, рабочих программ, элективных занятий)
2. Посещение уроков коллег.
3. Проведение открытых уроков.

4. Проверку практической работы по ведению журнала, личных дел учащихся, дневников и т.д.
5. Выступление на МО с темой по самообразованию.
6. Создание методической копилки, разработку наглядных пособий, дидактического материала.
7. Своевременное прохождение курсов повышения квалификации.

#### Повышение квалификации педагогов.

*Основные цели и задачи:*

Повышение профессиональной компетентности современного учителя и совершенствования педагогического мастерства.

*Цели и задачи повышения квалификации решались через:*

- обучение в РИПКРО.
- взаимопосещение уроков
- участие в семинарах, вебинарах
- конкурсы профессионального мастерства

Одним из видов самообразования и самосовершенствования являются открытые уроки. Запланировали неделю открытых уроков в рамках МО, но уроки смогли дать только 2 учителя, тк очень трудно спланировать взаимопосещение из-за плотного расписания. Проанализировав мнение учителей по поводу посещённых уроков, можно сделать вывод, что педагоги уделяют должное внимание совершенствованию форм и методов организации личностно-ориентированного урока, организуют учебный процесс в соответствии с принципами самоактуализации, индивидуальности, творчества, доверия и поддержки. Также можно отметить методы и приемы, применяемые учителями: проектный метод; методы диалога; игровые методы; приемы актуализации субъектного опыта учащихся; методы диагностики и самодиагностики; приемы создания ситуации коллективного и индивидуального выбора. В новом 2022-2023 учебном году необходимо продолжить работу по активному взаимопосещению уроков с целью рассмотрения вопросов содержания, совокупности форм организации познавательной деятельности, методов обучения, выбора структуры урока с учетом специфики каждого этапа, организации самостоятельной деятельности, обеспечивая при этом мотивацию учения.

В этом учебном году, как и в прошлом, одной из форм проявления познавательной активности, успешного саморазвития являлось самообразование. Каждый учитель продолжил работу над выбранной темой самообразования. На заседании МО выступила Тавасиева М.М. с обобщением опыта работы по теме самообразования «Технологии деятельностной педагогики в контексте ФГОС основного общего образования»

В следующем году запланировано обобщение опыта работы Джанджибухова Г.В. и Дзампаевой И.Г.

Из всего вышесказанного хочется отметить, что творческий потенциал педагогов достаточно высок.

Вывод: педагоги МО активно повышают своё профессиональное мастерство.

Одной из основных задач методического объединения гуманитарного цикла является следующая: продолжение и совершенствование мониторинго-диагностической системы отслеживания сформированности компетенций учителя и учащихся.

#### Мониторинг и диагностика УВП

*Основные цели и задачи:*

1. Гуманизация образовательной среды для повышения качества образования школьников.
2. Совершенствование работы методического объединения учителей гуманитарного цикла.

*Цели и задачи мониторинга и диагностики образовательного процесса решались через.:*

- проведение контрольных работ и срезов,
- проведение контрольного тестирования,
- пробных экзаменов,
- систему сбора и анализа информации для составления четвертных и годового отчётов,
- работу совета по профилактике,
- заседания МО учителей гуманитарного цикла, педсоветов, совещаний при директоре.

В течение учебного года были проведены плановые контрольные работы по предметам гуманитарного цикла, налажена работа по оценке предварительной успеваемости перед концом

каждой четверти (ведомости предварительных оценок), что позволяет снизить неуспеваемость по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, английскому и родному языку. По итогам каждой четверти в 5-9-х классах проводилась промежуточная аттестация учащихся, по итогам полугодий – в 10-11 классах.

Контрольные работы и контрольные срезы по предметам проводились согласно плану. Следует продолжать и совершенствовать работу по повышению качества знаний учащихся

### Государственная итоговая аттестация выпускников

*Основные цели и задачи:*

1. Выполнение государственного образовательного стандарта.
2. Подготовка выпускников к поступлению в ВУЗы и СУЗы.

*Цели и задачи решались через:*

- Работу МО по изучению результатов итоговой аттестации
- Консультации педагогов во внеурочное время в течение 2-го полугодия
- Отработку на уроках с учащимися заданий части В, С
- Проведение родительских собраний по ознакомлению с нормативно-правовой базой ЕГЭ
- Проведение пробных экзаменов.
- Сотрудничество с классными руководителями, родителями

Работа по подготовке к итоговой аттестации осуществлялась согласно плану. Систематизирована работа по подготовке к ЕГЭ по русскому языку, истории, обществознанию, к ГИА по русскому языку. Учителями Тавасиева М.М., Хурумовой З.Т., Кудзоевой Т.И.. составлен план работы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.

В декабре проанализированы результаты итоговой аттестации по русскому языку за прошлый учебный год.

### Предложения:

1. Учителям-предметникам спланировать работу по ликвидации пробелов знаний.
3. Темы, по которым наблюдаются пробелы знаний, включить в контроль за преподаванием предметов в 2022-2023 учебном году.

Выводы: довести до сведения учителей рекомендации, данные в анализе работы, указать на необходимость учитывать результаты диагностики в работе, продолжить тематический контроль качества знаний в следующем учебном году, по «западающим» темам провести срезовые проверочные работы. В следующем учебном году взять на контроль преподавание литературы в 11 классе.

Таким образом, показателями успешной работы педагогического коллектива учителей МО гуманитарных наук можно считать:

1. Стабильные показатели успеваемости и повышение качества знаний учащихся у отдельных учителей.
2. Развитие познавательной сферы учащихся 5-11 классов.
3. Сохранение положительной мотивации учащихся.
4. Результаты инновационной деятельности педагогов.
5. Формирование позитивного образа школы через создание комфортных условий обучения и воспитания детей.

Наиболее характерные затруднения педагогического коллектива МО, выявленные в процессе итогового анализа за истекший период:

- Проблема сформированности ОУЗН учащихся отдельных классов.

- Проблема индивидуализации учебного процесса.

Затруднения в педагогической работе, выявленные в процессе настоящего анализа, могут быть решены благодаря тому, что все педагоги творчески решают вопросы воспитания, развития, обучения детей. Решение этих проблем предполагается обеспечить за счет:

1. Целенаправленной методической работы в соответствии с индивидуальными возможностями каждого педагога.
2. Организации усилий администрации ОУ, целевого изучения педагогической деятельности и принятия на этой основе управленческих решений.

Обобщая все вышесказанное, можно сделать вывод о том, что работа учителей гуманитарного цикла носит практический характер, соотносится с общей методической темой школы и МО и направлена на совершенствование профессионального мастерства. Результатом деятельности становится развитие личности школьников.

#### Задачи на 2022-2023 уч год

1. Повысить мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучение и применение новых образовательных технологий в профессиональной деятельности членов МО гуманитарного цикла.
2. Продолжение и совершенствование мониторинго-диагностической системы отслеживания сформированности компетенций учителя и учащихся.
3. Стимулировать творческое самовыражение, раскрытие профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми.
4. Сосредоточить основные усилия МО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ГИА и ЕГЭ.

Работу ШМО признать удовлетворительной.

Рук. ШМО гуманитарного цикла Наниева З.А.

**Тема методической работы:**

*Развитие профессиональной компетентности учителей гуманитарного цикла в условиях перехода на ФГОС второго поколения*

**Приоритетные направления работы школьных методических объединений**

Направления	Содержание работы
Планирование работы на год	Составление плана работы над методической темой и проведения организационных, творческих и отчетных мероприятий
Работа над методической темой	Заседания, работа учителей в рамках урочной и внеурочной деятельности. Изучение, обобщение, использование передового педагогического опыта
Мониторинг результативности деятельности	Анализ результатов полугодовых контрольных работ. Выполнение государственных программ по предметам. Итоги участия учителей в конкурсах, семинарах, курсах Итоги работы с одарёнными детьми Результаты ГИА
Подготовка материалов промежуточной аттестации	Подготовка материалов промежуточной аттестации учащихся

<p>Анализ результатов работы за четверти, год</p>	<p>Анализ результатов обученности и качества знаний, коррекция результатов на основе рекомендаций. Отчет о работе над методической темой Отчет о выполнении плана работы ШМО и степени участия педагогов в реализации плана методической работы школы.</p>
<p>Самообразование и профессиональный рост учителя</p>	<p>Работа над темой самообразования, аттестация, курсовая подготовка, участие в вебинарах, семинарах, обмен опытом, открытые уроки, работа в проблемных группах, педагогических советах</p>
<p>Проведение предметных недель</p>	<p>Организация внеклассных мероприятий, участие оформления предметных и тематических стендов в рамках недели</p>
<p>Работа учителей с одарёнными детьми</p>	<p>Вовлечение учащихся в конкурсы, олимпиады, конференции разного уровня Организация исследовательской внеурочной деятельности по предмету</p>

### **Задачи работы на 2022-2023 уч. год:**

1. Повысить мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучение и применение новых образовательных технологий в профессиональной деятельности членов МО гуманитарного цикла.
2. Продолжение и совершенствование мониторинго-диагностической системы отслеживания сформированности компетенций учителя и учащихся.
3. Стимулировать творческое самовыражение, раскрытие профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми.
4. Сосредоточить основные усилия МО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ГИА и ЕГЭ.
5. Формирование читательской грамотности учащихся 5-11 классов на уроках предметов гуманитарного цикла.



## План работы на 2016-2017 уч. год

### План научно-методической работы

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Выход
<b>1 четверть</b>				
1	Заседания ШМО	19.09, 17.10	Зиатдинова Т.А.	протоколы
2	Проверка техники чтения, проведение входных контрольных работ	До 26.09	Все педагоги	справка
3	КОК в 10 классе	3.10-11.10		справка
4	Всероссийский конкурс «Родное слово»	5 - 6.10	Зиатдинова Т.А.	протокол
5	Предметная неделя русского языка	10-15.10	Зиатдинова Т.А.	справка
6	Планирование и проведение предметных олимпиад (школьный тур)	октябрь	Все педагоги	справка
7	КОК в 5 классах (посещение уроков, проверка тетрадей, срезы)	17-25.10	Зиатдинова Т.А.	справка
<b>2 четверть</b>				
1	Заседания ШМО	14.11, 19.12	Зиатдинова Т.А.	протоколы
2	Участие в смотре-конкурсе кабинетов	Ноябрь (каникулы)	Зав кабинетами	
3	Контроль за состоянием преподавания русского языка и литературы в 9, 11 кл (посещение уроков, проверка тетрадей, проведение пробных экзаменов)	12-26.11	Зиатдинова Т.А.	справка
4	Выступление на тематическом педсовете «Конструирование урока с использованием технологии смыслового чтения»	23.11	Зиатдинова Т.А, Строева О.В.	выступление
5	Участие в методической неделе открытых уроков «Стратегия смыслового чтения на уроках в аспекте ФГОС»	24-30.11	Все педагоги	
6	Предметная неделя истории	12-17.12	Малова С.В., Ошвинцева М.В.	справка
7	Международный конкурс «Британский бульдог»		Бухтоярова И.М., Пархоменко И.Н.	протокол
8	Проведение контрольных работ по предметам за полугодие	16-23.12	Все педагоги	анализ
9	Участие в муниципальной конференции учителей русского языка	декабрь	Зиатдинова Т.А, Строева	выступление

			О.В., Чибышева И.Ф.	
<b>3 четверть</b>				
1	Заседания ШМО		Зиатдинова Т.А.	протокол
2	Корректировка рабочих программ	январь	Все педагоги	справка
3	Международные конкурсы «Золотое руно», «Почитай-ка», «Ёж»	февраль	Учителя русского и англ языка	протокол
4	Участие в методической неделе открытых мероприятий внеурочной деятельности	30.01-4.02		
5	Предметная неделя английского языка	13-18.02	Бухтоярова И.М., Пархоменко И.Н.	справка
6	Участие в районном конкурсе «Мой лучший урок»	февраль	Все педагоги	
7	Муниципальный тур Всероссийской олимпиады школьников		Все педагоги	
8	Школьная научно-практическая конференция «На перекрёстке гипотез»	25.02		
9	Оформление стендов в выпускных классах «Готовься к экзаменам»	март	Педагоги, работающие в 9, 11 кл	
<b>4 четверть</b>				
1	Заседания ШМО		Зиатдинова Т.А.	протокол
2	Дистанционный конкурс «Грамотей-спринт»	апрель	Строева О.В.	
3	Участие в НПК «В мир поиска, в мир творчества, в мир науки» (9-11 классы)	апрель		
4	Проверка техники чтения	май	Учителя русского языка	справка
5	Проведение годовых контрольных работ, переводных экзаменов по предметам	май	Все педагоги	
6	Корректировка рабочих программ	май	Все педагоги	
7	Подготовка к ГИА	В течение четверти	Педагоги, работающие в 9, 11 кл	

### Банк данных об учителях

№	ФИО	Год рождения	Образование	Специальность	Предмет	Стаж		Кв. кат	Награды	Звание	Телефон
						общий	педаг.				
1	Зиатдинова Татьяна Александровна	05.05.1967	высшее	учитель русского языка и литературы	русский язык и литература	28	28	I	Почётная грамота Министерства образования Иркутской области, 2014г		896470338
2	Строева Ольга Владимировна	08.06.1975	высшее	учитель русского языка и литературы	русский язык и литература	21	21	I	Благодарность Министерства образования Иркутской области, 2016г		89642202358
3	Чибышева Ирина Филипповна	28.03.1974	высшее	учитель русского языка и литературы	русский язык и литература	23	23	I	Почётная грамота Министерства образования Иркутской области,		89642142693
4	Малова Светлана Викторовна	26.08.1961	высшее	учитель истории и обществознания	История, обществознание, право, экономика, ИЗИ, МХК	36	30	высшая	Почётная грамота Министерства образования РФ,	Лучшие учителя России	89641181630
5	Ошвинцева Мария Викторовна	30.12.1975	высшее	учитель истории и обществознания	История, обществознание,	21	21	I			89642679342

				знания	право, МХК						
6	Пархоменко Ирина Николаевна	18.07.1973	высшее	учитель английско го языка	английск ий язык	21	21	соотв			891494 25071
7	Бухтоярова Ирина Михайловна	28.06.1981	высшее	учитель английско го языка	английск ий язык	13	13	I			891421 6074
8	Добрынина Елена Равильевна	20.10.1979	высшее	библиоте карь		12	12				898341 44541

### Сведения о темах самообразования учителей МО

№	ФИО	Тема по самообразованию	Период работы	Результат
1	Зиатдинова Татьяна Александровна	Деятельностный подход как основной способ получения знаний в условиях перехода на ФГОС второго поколения	2013-2018	Обобщение опыта на МО, РМО Март, 2017
2	Строева Ольга Владимировна	Обучение русскому языку на этапе перехода ФГОС второго поколения	2013-2018	Выступление на МО Февраль, 2014 Обобщение опыта 2018
3	Чибышева Ирина Филипповна	Преподавание русского языка в 5 классе в условиях введения ФГОС второго поколения	2013-2018	Обобщение опыта 2018
4	Малова Светлана Викторовна	Работа с текстовой информацией на уроках истории	2013-2018	Выступление на МО Март, 2014 Обобщение опыта 2018
5	Ошвинцева Мария Викторовна	Технологии деятельностной педагогики в контексте ФГОС основного общего образования	2013-2018	Обобщение опыта Январь, 2016
6	Бухтоярова Ирина Михайловна	Преподавание английского языка в системе развивающего обучения	2013-2018	Обобщение опыта на МО март, 2016
7	Пархоменко Ирина Николаевна	Преподавание английского языка в 5 классе в условиях введения ФГОС второго поколения	2013-2018	Выступление на МО Январь, 2016 Обобщение опыта на МО Февраль, 2017
8	Добрынина Елена Равильевна	Информационно-коммуникативные технологии библиотечной среды	2016-2018	Выступление на МО 2018

### Перспективный план аттестации учителей МО

№	Фамилия, Имя, Отчество	Дата прохождения аттестации	Дата окончания действия аттестации	Квалификационная категория	План прохождения аттестации				
					2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	Зиатдинова Татьяна Александровна	28.11.13	27.11.2018	первая			+		
2	Строева Ольга Владимировна	27.03.2014	26.03.2019	первая			+		
3	Чибышева Ирина Филипповна	27.03.2014	26.03.2019	первая			+		
4	Малова Светлана Викторовна	28.11.13	27.11.2018	высшая			+		
5	Ошвинцева Мария Викторовна	14.01.2016	13.01.2021	первая					+
6	Бухтоярова Ирина Михайловна	17.06.2016	16.06.2021	первая					+
7	Пархоменко Ирина Николаевна	27.04.2015	26.04.2020	соответствие занимаемой должности	+				
8	Добрынина Елена Равильевна				+				

### График прохождения аттестации учителей МО на 2016-2017 уч.год

№	Фамилия, Имя, Отчество	Дата прохождения аттестации	Дата окончания действия аттестации	Квалификационная категория	Заявленная квалификационная категория
1	Пархоменко Ирина Николаевна				
2					

## Перспективный план повышения квалификации учителей МО

№	Фамилия, Имя, Отчество	Название курсов	На базе какого учреждения было организовано повышение квалификации	Количество часов	Дата выдачи удостоверения	План повышения квалификации				
						2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2010-2021
1	Зиатдинова Татьяна Александровна	ФГОС: достижение личностных и метапредметных результатов (психолого-педагогический аспект)	Педагогический университет «Первое сентября»	72	2015					
		Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих требования ФГОС	Педагогический университет «Первое сентября»	36	2015					
		Филологическое образование в контексте ФГОС	ИПКРО	16	2015					
		Подготовка учащихся общеобразовательных школ к выпускному экзамену по русскому языку (ЕГЭ, ОГЭ)	Негосударственное образовательное учреждение высшего образования Московский технологический институт	72	2015					
		Русский язык. Общая грамотность учащихся общеобразовательных		72	2015					

		школ								
		Новый формат заданий по лексике на ЕГЭ: подготовка и выполнение.	Автономная некоммерческая организация «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» г. Ростов-на – Дону»	2	2015					
		Языковые нормы и языковая компетенция на ЕГЭ – 2015.		2	2015					
		Подготовка к сочинениям на ОГЭ по русскому языку.		2	2015					
		Состояние и перспективы преподавания русского языка и литературы в современном образовательном пространстве	ФБГОУ ИГУ	8	2017					
2	Строева Ольга Владимировна	«ФГОС: содержание и технологии введения»	ИПКРО	72	2014					
		«Учитель и ученик: методы и приемы налаживания конструктивного взаимодействия как важнейшее условие достижения	ИПКРО	24	2014					



	результатов ФГОС»								
	Научная методическая и информационная деятельность ОУ в условиях реализации национальной образовательной инициативы "Наша новая школа"		72	2015					
	Новый формат заданий по лексике на ЕГЭ: подготовка и выполнение.	Автономная некоммерческая организация «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» г. Ростов-на – Дону»	2	2015					
	Языковые нормы и языковая компетенция на ЕГЭ – 2015.		2	2015					
	Подготовка к сочинениям на ОГЭ по русскому языку.		2	2015					
	Подготовка к ОГЭ по русскому языку (методика и практика)	Педагогический университет «Первое сентября»	72	2016					
	Состояние и перспективы преподавания русского языка и литературы в современном	ФБГОУ ИГУ	8	2017					

		образовательном пространстве								
3	Чибышева Ирина Филипповна	<p>«ФГОС: содержание и технологии введения»</p> <p>Технология подготовки ГИА обучающихся по предметам: русский язык, ...»</p> <p>Языковые нормы и языковая компетенция на ЕГЭ – 2015.</p> <p>Подготовка к сочинениям на ОГЭ по русскому языку.</p> <p>Подготовка к ОГЭ по русскому языку (методика и практика)</p> <p>"Современные технологии инклюзивного образования в общеобразовательной</p>	<p>ИПКРО</p> <p>Институт развития образования Иркутской области</p> <p>Автономная некоммерческая организация «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» г. Ростов-на – Дону»</p> <p>Автономная некоммерческая организация «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» г. Ростов-на – Дону»</p> <p>Общество с ограниченной ответственностью "Международные Образовательные</p>	72	2015					
				18	2015					
				2	2015					
				2	2015					
				2	2015					
				108	21.03.2017					

		<p>школе в условиях реализации ФГОС»</p> <p>«ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС».</p> <p>Разработка и использование презентаций в педагогической деятельности</p>	<p>Проекты" Центр дополнительного профессионального образования г. Санкт-Петербург.</p> <p>АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM</p> <p>Сетевое издание " Центр дистанционного образования " Прояви себя" г. Томск</p>	<p>3</p> <p>108</p>	<p>3.04.2017</p> <p>24.04.2017</p>					
4	Малова Светлана Викторовна	Составляющие ИКТ-компетентности в профессиональной деятельности педагогических работников	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Байкальский государственный	72	2013	+				

		Методика работы с текстовой информацией на уроках истории	университет экономики и права» Педагогический университет «Первое сентября»	72	2013					
5	Ошвинцева Мария Викторовна	«Преподавание истории и обществознания в основной школе в условиях перехода к ФГОС»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Байкальский государственный университет экономики и права»	72	2014					
		«Преподавание дисциплин образовательной области «Обществознание» «Использование активных методов обучения на уроках обществознания и права»	Образовательное учреждение «Педагогический университет «Первое сентября»	72	01.10.2014 – 30.04.2015 г.					
		«Создание презентаций в программе PowerPoint»	Образовательное учреждение «Педагогический университет «Первое	36	01.10.2014 – 30.04.2015 г.					

		<p>«Методическое обеспечение и планирование учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС по предметной области «История и обществознание»</p> <p>«Менеджмент в образовании»</p>	<p>сентября»</p> <p>АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»</p> <p>ООО Учебный центр «Профессионал»</p>	72	2015					
6	Бухтоярова Ирина Михайловна	«Проблемы конструирования иноязычного информационного пространства педагога. Социокультурное образование средствами иностранного языка»	ИПКРО	108	2013	+				
7	Пархоменко Ирина Николаевна	«Проблемы конструирования иноязычного информационного пространства педагога. Социокультурное образование	ИПКРО	108	2013	+				

		средствами иностранного языка»								
8	Добрынина Елена Равильевна	Информационно-коммуникативные технологии библиотечной среды	Академия дополнительного профессионального образования	72	2016-2017	+				

### **График контрольных работ по линии администрации**

Дата	Класс	Предмет	Учитель	Успеваемость	Качество
15.12	9а 9б	Русский язык	Строева О.В.	89% 80%	42% 15%
20.12	6а 6б	история	Ошвинцева М.В. Малова С.В.	67 100	33 54
21.12	5б 5а	Английский яз	Бухтоярова И.М. Пархоменко И.Н.	90 76	52 30
22.12	10	Английский яз	Бухтоярова И.М.	93	64
23.12	6а  6б	Русский язык	Чибышева И.Ф.  Зиатдинова Т.А.	86 100  91% 100%	45  54,5  73% 77%
10.03	11	Русский язык (пробный экзамен)	Чибышева И.Ф.	70%	26%

### **Областные мониторинги, ВПР**

Дата	Класс	Предмет	Учитель	Успеваемость	Качество
16.03.2017	9а	Русский язык	Строева О.В.	90%	52%
16.03.2017	9б	Русский язык	Строева О.В.	90%	30%
18.04.2017	5а	Русский язык	Чибышева И.Ф.	87,5%	43,75%
18.04.2017	5б	Русский язык	Чибышева И.Ф.	95%	57%
25.04.2017	5а	История	Ошвинцева М.В.	88%	38%
25.04.2017	5б	История	Ошвинцева М.В.	95%	73%

### **График промежуточной аттестации**

Дата	Класс	Предмет	Учитель	Успеваемость	Качество
10.05.2017	10	литература	Зиатдинова Т.А.	95%	84%
10.05.2017	7б	обществознание	Малова С.В.	95%	74%
17.05.2017	7а	обществознание	Малова С.В.	100%	70%
17.05.2017	6а	Английский язык	Бухтоярова И.М.	91,3%	39%
17.05.2017	6б	Английский язык	Бухтоярова И.М. Пархоменко И.Н.	83,3% 81%	30% 36%

### График проведения открытых уроков

№	ФИО	Мероприятие, тематика	Уровень	Дата
1	Тавасиева Майя Муссаевна	«Стратегия смыслового чтения на уроках в аспекте ФГОС»	8 кл.	сентябрь
2	Кодзаева Елена Ваноевна	Празднование дня рождения К. Л.. Хетагурова	1-11 кл.	октябрь
3	Кабисова Валя Вардановна	Открытый урок на тему: «Дары осени»	5 кл.	ноябрь
4	Кудзоева Тамара Ибрагимовна	Открытый урок по теме: «Количественные и порядковые числительные»	7 кл.	январь
5	Дзампаева Ирина Георгиевна	«Смысловое чтение как один их ресурсов повышения качества образования» Урок по родному языку	5 кл.	декабрь
6	Наниева Залина Ахсаровна	Открытый урок по теме: «Друг по переписке»	6 кл.	февраль
7	Джанджибухов Гарик Викторович	Открытый урок по теме: «Здоровый образ жизни»	9 кл.	март
8	Черткоева Фатима Николаевна	Открытый урок по теме: « Австралия»	10 класс	апрель
9.	Багаева Альбина Тимуриевна	Открытый урок по теме: « Кризис и распад Советского общества»	11 кл.	март
10.	Сагкаева Карина Руслановна	Открытый урок по теме: «Серебряный век русской культуры»	9 кл.	май



### Сведения о профессиональном росте учителей МО

ФИО	Профессиональные потребности	Передовой педагогический опыт, технологии
Зиятдинова Татьяна Александровна	Методы контроля и оценки знаний обучающихся с учетом новых требований оценивания результатов обучения	Подготовка учащихся 9, 11 классов к ГИА; Использование технологии развития критического мышления на уроках русского языка и литературы
Строева Ольга Владимировна	Трудности в формулировании цели педагогической деятельности с учетом требований ФГОС.	Формирование читательской грамотности; Использование технологии развития критического мышления на уроках русского языка и литературы
Чибышева Ирина Филипповна	Контрольно - оценочная деятельность при подготовке урока в рамках ФГОС	Использование технологии развития критического мышления на уроках русского языка и литературы
Малова Светлана Викторовна	Применение технологии интеллект-карт на уроках истории и обществознания	Организация проектной деятельности в рамках реализации ФГОС
Ошвинцева Мария Викторовна	Создание технологических карт урока.	Формирование информационной компетенции обучающихся через развитие умений работы с текстом
Бухтоярова Ирина Михайловна	Контрольно – оценочная деятельность на уроке в рамках ФГОС	Способы и приемы формирования УУД на уроках английского языка.
Пархоменко Ирина Николаевна	«Стратегия и тактика подготовки к устной и письменной части	Использование игровых форм урока в преподавании английского

	ЕГЭ и ГИА».	языка как способ активизации речемыслительной деятельности учащихся.
Добрынина Елена Равильевна	Формирование фондов библиотеки с помощью интернет-ресурсов	Формирование личностных и коммуникативных УУД в работе библиотекаря.

**Информация об учебных программах и их учебно-методическом обеспечении по предметам (по состоянию на 31 августа)**

Предмет	Программа	УМК
Русский язык 5-9 классы  10-11 классы	авторская программа по русскому языку для 5-9 классов : Бабайцева В.В «Рабочие программы. Русский язык. 5-9 классы, М., «Дрофа», 2014г».  авторская программа по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова- М: Просвещение, 2011.	- Русский язык: Теория. 5-9 классы./ Бабайцева В.В – М.: Дрофа, 2014. - Русский язык: Практика. 5 кл./ Под ред. Купаловой А.Ю.. – М.: Дрофа, 2014 - Русская речь: Развитие речи. 5 кл./ Никитина Е.И. – М.: Дрофа, 2011 - Русский язык: Практика. 6 кл./ Под ред. Лидман-Орловой . – М.: Дрофа, - Русская речь: Развитие речи. 6 кл./ Никитина Е.И. – М.: Дрофа, 2009 - Русский язык: Практика. 7 кл/ под ред.С.Н.Пименовой. М: Дрофа, 2016 - Русская речь: Развитие речи. 7 кл./ Никитина Е.И. – М.: Дрофа, 2016 - Русский язык: Теория. 5-9 классы./ Бабайцева В.В.,Чеснокова Л.Д. – М.:Дрофа, 2007. - Русский язык: Практика. 8 кл./ Под ред. Пичугова ю.С.. – М.:Дрофа, 2011 - Русская речь: Развитие речи. 8кл./ Никитина Е.И. – М.:Дрофа, 2011 - Русский язык. Практика. 9 класс. Под редакцией Ю.С.Пичугова, Москва, «Дрофа», 2006. - Русская речь: Развитие речи. 9 класс./Никитина Е.И. - М.: «Дрофа», 2006. - Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. «Русский язык» (Грамматика. Текст. Стили речи.) 10—11 кл. М.: Просвещение, 2011
Литература 5-9 классы	авторская программа для общеобразовательных учреждений « Литература. Предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной 5-	1. В. Я. Коровина. Литература: 5 класс: Учебная хрестоматия: в 2 частях - М.: Просвещение, 2013 год, с приложением на электронном носителе. 2. В. Я. Коровина. Литература: 6 класс: Учебная хрестоматия: в 2 частях - М.:

10-11 классы	<p>9 классы» Москва, «Просвещение», 2011 .</p> <p>программы общеобразовательных учреждений «Литература. 5-11 класс (базовый уровень)» Ю. В. Лебедев, А. Н. Романова, М. «Просвещение» , 2011 г.</p>	<p>Просвещение, 2010 год, с приложением на электронном носителе.</p> <p>3. Полухина В. П., В. Я. Коровина, В. П. Журавлёв, В. И. Коровин.</p> <p>4. Литература: 7 класс: Учебная хрестоматия: в 2 частях - М.: Просвещение, 2015 год, с приложением на электронном носителе</p> <p>5. - Полухина В. П., В. Я. Коровина, В. П. Журавлёв, В. И. Коровин. Литература: 8 класс: Учебная хрестоматия: в 2 частях - М.: Просвещение, 2010 год, с приложением на электронном носителе.</p> <p>- Полухина В. П., В. Я. Коровина, В. П. Журавлёв, В. И. Коровин. Литература: 9 класс: Учебная хрестоматия: в 2 частях - М.: Просвещение, 2010 год, с приложением на электронном носителе.</p> <p>- «Русская литература XIX века. 10 класс» (ч.1,2) для общеобразовательных учреждений – Ю.В. Лебедев, М. «Просвещение», 2015г. ;</p> <p>- «Литература. 11 класс» (ч.1,2) для общеобразовательных учреждений – Л.А. Смирнова, О.Н. Михайлов; М. «Просвещение», 2014г.</p>
<p>Английский язык</p> <p>5 класс</p> <p>6 класс</p> <p>7 – 9 классы</p> <p>10-11 классы</p>	<p>авторская программа <b>О.В.Афанасьевой, И.В. Михеевой</b>, включающая в себя компонент ФГОС общего образования, к УМК Rainbow English для учащихся 5 – 9 классов общеобразовательных учреждений России. – Москва: Дрофа,2014.</p> <p>программы по английскому языку Иностраный язык. 5-9 классы. - 4-е изд. М.: Просвещение, 2011. - 144 с. - (Стандарты второго поколения).</p> <p>М.З. Биболетова , Н.Н. Трубанева: программы по английскому языку к УМК Английский с удовольствием для 2-11 классов- Обнинск.: Титул, 2010 г.</p> <p>Авторская программа для 10 класса под редакцией О.В.Афанасьевой, И.В. Михеевой,– Москва: Дрофа,2014. , для 11 класса под редакцией М.З. Биболетовой, Н.Н. Трубаневой</p>	<p>- Афанасьева О.В., Михеева И.В. Rainbow English: <b>учебник</b> английского языка для 5 класса. – Москва: Дрофа, 2015.</p> <p>- Афанасьева О.В., Михеева И.В. <b>Рабочая тетрадь</b> к учебнику английского языка Rainbow English для 5 класса. – Москва: Дрофа, 2015.</p> <p>- <b>Аудиоприложение CD MP3</b> к учебнику английского языка Rainbow English для 5 класса. — Москва: Дрофа, 2015</p> <p>-Учебник (Student’s Book) Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык: Английский с удовольствием (Enjoy English): Учебник английского языка для 6 класса общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2010;</p> <p>- Рабочая тетрадь к учебнику Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык: Английский с удовольствием (Enjoy English): Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 6 класса общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2015;</p> <p>- УМК по предмету «Английский язык 7»/ «Enjoy English 7». Автор: Биболетова М.З., Трубанева Н.Н.</p> <p>- Биболетова М. З. Английский язык. Английский с удовольствием (Enjoy English): Учебник англ. яз. для 8 класса общеобразоват. учрежд.- Обнинск: Титул, 2012г.</p>



	<p>изд. - М.: ООО «ТИД «Русское слово», 2013 года и «История России. XX - начало XXI века» С.И.Козленко, Н.В.Загладин., Загладиной Х.Т. 7-е изд. - М.: ООО «ТИД «Русское слово», 2012 года</p>	<p>общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин, А. Я. Токарева. — М. : Просвещение, 2016.  - А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс. М.: «Просвещение»;  - История России. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин, А. Я. Токарева. — М. : Просвещение, 2016.  - О.С. Сороко-Цюпа. Новейшая история. 9 класс. М.: «Просвещение».  - История России. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов А. – А.Н.Сахаров, Н.В.Загладин. История с древнейших времен до конца XIX века: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. – М.: Русское слово, 2014;  - Н.В.ЗагладинЮ.А.Петров. История. Конец XIX начало XXI века: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. – 5-е изд. – М: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2014.</p>
<p>Обществознание 5-9 классы  10-11 классы</p>	<p>Л.Н. Боголюбов «Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников 5-9 классы» - Пособие для учителей общеобразовательных учреждений, М.: Просвещение, 2012.</p> <p>Авторская программв Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой, Л. Ф. Иванова "Обществознание. 10—11 классы. Базовый уровень." (Сборник «Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6-11 классы».- М.: Просвещение, 2010 г.);</p>	<p>Учебник. Обществознание. 5 класс. Боголюбов Л. Н., Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И. и др. / Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. – М.: Просвещение, 2014.  - Электронное приложение к учебнику. Обществознание. 5 класс. (CD)  - Учебник. Обществознание. 6 класс. Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. / Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. – М.: Просвещение, 2014.  - Электронное приложение к учебнику. Обществознание. 6 класс. (CD)  - Учебник. Обществознание. 7 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. – М.: Просвещение, 2013.  - Электронное приложение к учебнику. Обществознание. 7 класс. (CD)  - Учебник. Обществознание. 8 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, Н. И. Городецкой – М.: Просвещение, 2012.  - Электронное приложение к учебнику. Обществознание. 8 класс. (CD)  - Учебник. Обществознание. 9 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, А. И. Матвеева  - Электронное приложение к учебнику. Обществознание. 9 класс. (CD)</p>

		<p>- Рабочая тетрадь. Обществознание. 9 класс. О. А. Котова, Т. Е. Лискова.</p> <p>-Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений : базовый уровень / Л. Н. Боголюбов, Ю. И. Аверьянов, Н. И. Городецкая [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М. : Просвещение, 2012.</p> <p>-Обществознание. 11 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений : базовый уровень / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. И. Матвеев [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова [и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М. : Просвещение, 2013.</p>
Право 11 класс	авторская программа А.Ф. Никитина, Т.И.Никитиной «Право» 10-11 класс. Базовый уровень. (2-е изд. - М.: Дрофа, 2014 года)	Никитин А.Ф. Правоведение: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2007 г
История земли Иркутской  11 класс	Косых А.П., Рабецкая З.И. Программа курса история земли Иркутской. – Иркутск, «Символ», 2004 г	Косых А.П., Рабецкая З.И. Учебное пособие для старших классов общеобразовательных учреждений области. – Иркутск: Иркутское книжное издательство «Символ», 2002 год.
Мировая художественная культура  10-11 классы	авторская программа «Мировая художественная культура» 10-11 кл. Составитель Данилова Г.И. - Программы для общеобразовательных учреждений.- М.:Дрофа, 2009.	-Данилова Г.И. Мировая художественная культура. От истоков до XVII в. 10 класс. Москва, изд-во «Дрофа», 2008 г. ; -Данилова Г.И. Мировая художественная культура: от XVII века до современности 11 кл.: учеб.для общеобразоват. учреждений/Г.И. Данилова.- 6-е изд. стерiotип.- М.; Дрофа, 2008

## План проведения предметной недели

### Неделя Культуры речи 10- 15 октября 2016

- 10.10 «Грамотей - спринт» 6-11 классы
- 11.10. Олимпиада по русскому языку 5-11 классы  
Игра «Знаем русский» 9-11 классы
- 12.10. Олимпиада по литературе 5-11 классы  
Игра «Знаем русский» 5-6 классы
- 13.10. Игра «Знаем русский» 7-8 классы
- 14.10. Подведение итогов недели

### План мероприятий предметной декады по истории и обществознанию с 5 декабря по 12 декабря 2016г.

№ п/п	Мероприятия	классы	Дата проведения	Ответственные
1	Открытие Декады истории (объявление о проведении декады и плане мероприятий)		5 декабря	Учителя истории и обществознания
2	Оформление стендов: В холле «Декада истории»;		3 декабря	Учителя истории и обществознания
3	Объявляется конкурс на лучшую	5-9 класс	С 5 декабря	Классные

	стенгазету, кроссворд на тему «История Рудногорска», «История Нижнеилимского района».		по 8 декабря	руководители, учителя истории
4	<b>Залы путешествий:</b> 1. Портретная галерея» 2. Города России в сказках. 3. История России в кроссвордах, ребусах, викторинах. 4. Коллекция сведений не очень известных. 5. История в камне	7-11 5-7 класс  5-6 класс  5-11 9-11	5 декабря - 10 декабря	Учителя истории и обществознания
5.	Тематические классные часы по правовому воспитанию: «Имею право на права» Сказка ложь, да в ней намек.... «Все люди разные, а права у нас одинаковые»	1-4 классы 5-6 классы 7 класс 8 класс	5- 10 декабря	группа лекторов- учащихся Ошвинцева М.В. Малова С.В. Малова С.В. Малова С.В.
6	Конкурс рисунков «Закон и порядок»	1-11	5- 10 декабря	Учитель ИЗО, Учителя истории и обществознания
7	Интеллектуальная игра «Кругозор»	5-6 класс	7 декабря	Ошвинцева М.В.
8	«Традиции старинных молодёжных посиделок на Руси»	7 класс	8 декабря	Малова С.В.
9	КВИЗ – игра : « Крестьянство России XIX века»	8-9 класс	10 декабря	Малова С.В.
10	Конкурс стендов по правовым знаниям» <b>Тематика стендов :</b> «Права и свободы человека» «Россия – страна возможностей» « Чего больше: прав или свобод» «Право на трудовую деятельность» «Деньги – польза и вред» «Мы в вашем возрасте» - Родители			Учителя истории и обществознания
11	Конкурс рисунков : «Права и обязанности»	1-7 классы	5 декабря - 10 декабря	Учителя истории и обществознания
12	Свеча памяти : «Маленькие герои большой войны»	5-7 классы	09 декабря	Ошвинцева М.В. Учащиеся 10 класса.
13	День героев Отечества	8-11 классы	09 декабря	Музей, парламент
14	Круглый стол: «Моя гражданская позиция»	8-11	10 декабря	Зам. директора по УВР, учителя истории и обществознания
15	Подведение итогов. Награждение активных участников, победителей Декады истории	5-11 класс	12 декабря	Зам. директора по УВР, учителя истории и обществознания, классные



**План проведения недели английского языка  
13.02 – 18.02.2017**

2 класс – My English lovely book  
3 класс – Favorite fairy tales «Kolobok forever»  
4 класс – Pet lovers (The Field of Wonders)  
5-6 классы – Be my Valentine!  
7-8 классы – The World of Adventures  
9-11 классы - Hollywood lifestyle movie

Monday

The Day of Valentine laboratory - 5-6 классы

Tuesday

The Day of Poetry – 10кл  
The Day of «The ABC» - 2 кл

Wednesday

The Day of Adventures – 7-8 кл.

Thursday

The Day of Warders – 3-4 кл

Friday

The Day of Cinema – 9-11 кл

Saturday

Photo Exhibition

**План проведения недели Детской книги**

**с 3 по 7 апреля 2017 года**

(5 – 11 классы)

понедельник – 3 апреля

-презентация «Знакомый незнакомец» и рассказ о творчестве Г.Х.Андерсена (в библиотеке)

(отв. Добрынина Е.Р.)

вторник – 4 апреля

-«Час чтения, час общения» (учащиеся 7-8 кл. читают в библиотеке учащимся 1-2 классов сказки)

- Анкетирование учащихся «Какой я читатель» 7-8 классов

(отв. Добрынина Е.Р.)

среда – 5 апреля

- Литературная игра по произведению В.Распутина «Уроки французского»

(отв. Чибышева И.Ф.)

четверг- 6 апреля

- Литературный марафон для 7-8 классов

(отв Строева О.В.)

пятница – 7 апреля

Закрытие недели детской книги, подведение итогов.

«Лучший читатель школьной библиотеки»

## **ВШК (экспресс, информационные и аналитические справки, диагностика)**

### **Справка по результатам проверки техники чтения учащихся 5-8 классов МОУ «Рудногорская СОШ»**

В сентябре 2016 года по плану внутришкольного контроля проводилась проверка техники чтения учащихся 5-8 классов.

Цель проверки: проконтролировать технику чтения учащихся второй ступени обучения, определить % качества и успеваемости техники чтения учащихся.

Проверку осуществляли учителя русского языка и литературы школы. В ходе проверки была проверена техника чтения у 163 учащихся 5-8 классов, кроме 14 учащихся, отсутствовавших по уважительной причине.

Результаты проверки техники чтения учащихся 5-8 классов  
на начало 2016/2017 учебного года.

Класс	Норма слов в минуту	Учитель	Читали	Не читали	% Норму читают	% Норму не читают	Примечание
5А	90	Чибышева И.Ф.	17	0	59	41	Критический уровень качества
5Б	90	Чибышева	22	0	86	14	Допустимый

		И.Ф.					Уровень качества
6А	120	Чибышева И.Ф.	21	1	81	19	Допустимый уровень качества
6Б	120	Зиатдинова Т.А.	21	4	71	29	Допустимый уровень качества
7А	120	Зиатдинова Т.А.	17	3	71	29	Допустимый уровень качества
7Б	120	Строева О.В.	17	2	71	29	допустимый уровень качества
7В		Катанцева Т.М.	6	0	83	17	допустимый уровень качества
8А	130	Зиатдинова Т.А.	21	3	86	14	допустимый уровень качества
8Б	130	Строева О.В..	19	1	83	27	допустимый уровень качества

#### Выводы и рекомендации:

В целом проверка техники чтения учащихся 5-8 классов показала, что дети читают на допустимом уровне. Учащиеся 6б класса по сравнению с прошлым учебным годом стали читать лучше ( в 2015-2016 уч году с нормой не справились 58%). В 7В классе ребята читают хорошо, на допустимом уровне, читает слабо только 1 ученица (48 слов), остальные ребята читают от 82-136 слов в минуту. Самые низкие показатели у 5а класса (норму не читает 41% уч-ся)

Всем учителям, а не только учителям литературы, учить детей больше читать вслух во всех классах, контролировать технику чтения слабоуспевающих в течение всего учебного года, поддерживать связь с родителями, ставить их в известность об успехах и неудачах детей, совместно решать вопрос о преодолении отставания в технике чтения.

Учителям литературы совместно с библиотекарем необходимо прививать в дальнейшей работе интерес школьников к чтению художественной литературы, организовывать самостоятельное домашнее чтение, приучать детей вести читательские дневники, стремиться, чтобы все учащиеся посещали школьную библиотеку и больше читали.

Классным руководителям больше внимания уделять работе с родителями по развитию у учащихся интереса к книге, к чтению,

Данную справку довести до сведения всех педагогов.

Справку подготовила руководитель ШМО гуманитарного цикла Зиатдинова Т.А.

#### **Справка о проведении недели «Культуры речи»**

С 10-15 октября была проведена неделя русского языка «Культура речи». Были запланированы следующие мероприятия:

10.10 «Грамотей - спринт» - Самый грамотный класс- 6-11 классы

11.10. Олимпиада по русскому языку 5-11 классы

Игра «Знаем русский» 9-11 классы

12.10. Олимпиада по литературе 5-11 классы

Игра «Знаем русский» 5-6 классы

13.10. Игра «Знаем русский» 7-8 классы

14.10. Подведение итогов недели

В течение недели были проведены все запланированные мероприятия. В коридорах на стенах развешали афоризмы о русском языке, культуре письма. Получилось удачно: куда бы ты ни шёл, везде прочтёшь о пользе грамотности!

10 октября проходил конкурс среди учащихся 6-11 классов «Самый грамотный класс». Команде участников нужно было выбрать правильный вариант написания слова. Учитывалось время выполнения задания. За каждый неправильный ответ прибавлялся штраф – 10 секунд.

Безоговорочным лидером в данном забеге стал 7 б класс! (Строева Валерия, Московских Ксения, Левченко Алина) Учащиеся справились с заданием за 4 минуты 43 секунды, не допустив ни одной ошибки!

2 место – 10 класс со штрафными 10 с (Абибак Алеся, Горамьёва Виктория, Орлова Алина)

3 место поделили 9 а (Погребский, Якунина Алина) и 7 а (Александрова Анастасия, Сизых Ангелина, Маркаевич Алина), справившись с заданиями за 6 минут 32 с

4 место – 6 б (Абрамов Дмитрий, Непеин Максим, Самусев Роман) (20 штрафных секунд) 5

место – 8 б и 6 а (по 40 штрафных секунд)

6 место – 11 класс (100 штрафных секунд)

7 место – 8 а и 9 б (по 120 штрафных секунд)

11, 12 и 13 октября прошли игры «Знаем русский». Ребятам были предложены различные задания: произнеси правильно, напиши правильно, из истории слов, угадай автора произведения, собери пословицу, напиши мини-сочинение и др. Не оставили в стороне и болельщиков. Они помогли своим командам заработать дополнительные баллы. Конкурс прошёл интересно. Ребята каждой команды хотели доказать, что именно они знают русский язык лучше! Победители игры:

Среди 5-х классов – 5б (Демидов Никита, Перова Алиса, Сизых Сергей, Виноградский Иван)

Среди 6-х классов – 6б (Абрамов Дмитрий, Веткина Екатерина, Непеин Максим, Самусев Роман)

Среди 7-8 классов – 7а и 7б (Строева Валерия, Московских Ксения, Плахина Алёна, Панова Алина)

Среди 9-11 классов- 9а (Федотова Олеся, Гагаркина Анна)

В рамках недели был проведён школьный тур Всероссийской олимпиады.

Все победители награждены грамотами «Знаток русского языка».

Необходимо отметить дружную и слаженную работу учителей, сумевших организовать интересные мероприятия и своевременно провести их.

Рук. МО: Зиатдинова Т.А.

### Справка

по итогам проверки календарно-тематического планирования  
учителей МО гуманитарного цикла на 2016-2017 уч год.

Цель проверки: проконтролировать корректировку ктп за 1 четверть учителя гуманитарного цикла.

В календарно - тематическом плане должны быть указаны: № урока, тема урока, количество часов, дата – план (до конца учебного года), дата – факт.

**Проверка проводилась 24 - 25.11.2016г.**

На момент проверки все педагоги предоставили календарно-тематическое планирование. В ходе проверки было установлено, что корректировка календарно-тематического планирования проведена всеми педагогами гуманитарного цикла. Даты по плану проставлены до конца учебного года.

Рук. МО : Зиатдинова Т.А.

## СПРАВКА

### по итогам проверки тетрадей обучающихся

На основании плана внутришкольного контроля на октябрь 2022 года были проверены тетради обучающихся 5а и 5б классов

Цель проверки: определить уровень работы учителя с тетрадями обучающимися как средством обеспечения качественного образования:

- 1) виды работ, формирование у обучающихся умений выполнять письменные работы определенного вида и уровня.
- 2) Количество и качество проверки работ согласно Положению о едином орфографическом режиме и правилах проверки тетрадей учащихся МБОУ СОШ №6 (3.2. Периодичность и сроки проверки тетрадей должны быть оптимальными для эффективной организации процесса обучения. Тетради по русскому языку и математике проверяют следующим образом: I-V классы, первое полугодие VI класса в течение всего учебного года проверяются все домашние и классные работы у всех учеников)
- 3) Выполнение требований единого орфографического режима.

**Русский язык, 5а, б классы. Учитель Кудзоева Т. И.**

Всего учащихся – 5а: 22, проверено тетрадей – 17

5б: 22, проверено: 19

- 1) Тетради обмениваются на вторые каждый день
- 2) После каждой классной идет домашняя работа. Объем домашней работы допустимый: от 4 до 12 строчек.
- 3) Работа над ошибками отсутствует (выполняют только единицы)
- 4) В классной работе записана дата, тема урока; в домашней – упражнение, цель задания.
- 5) Качество проверки – хорошее (своевременно, проверены все работы, используются обозначения на полях, исправления ошибок, показ правильных ответов).
- 6) Формы классной работы: основные понятия, выполнение упражнений, тестовая проверка знаний, составление кластеров.
- 7) Единые требования к оформлению тетрадей в основном выполняются (ещё не все учащиеся записывают цель домашнего задания)
- 8) У учащихся 3 тетради: 2 рабочие, 1 – для контр работ,

Вывод: учитель системно и целенаправленно работает с тетрадями обучающихся. Уровень работы – хороший.

Рекомендация: 1) требовать выполнение работы над ошибками, прямо прописывать: РНО;  
2) работать над вниманием и формированием орфографической зоркости.

Справку подготовила: Наниева З. А., рук МО

## **СПРАВКА**

### **по итогам проверки тетрадей обучающихся**

На основании плана внутришкольного контроля на ноябрь-декабрь 2016 года были проверены тетради обучающихся 9, 11 классов

Цель проверки: определить уровень работы учителя с тетрадями обучающимися как средством обеспечения качественного образования:

- 1) виды работ, формирование у обучающихся умений выполнять письменные работы определенного вида и уровня.
- 2) Количество и качество проверки работ согласно Положению о едином орфографическом режиме и правилах проверки тетрадей учащихся МОУ «Рудногорская сош»
- 3) Выполнение требований единого орфографического режима.

#### **Русский язык, 9а, б классы. Учитель Строева О.В.**

Всего учащихся – 9а: 22, проверено тетрадей – 22

9б: 21, проверено: 21

- 1) У учащихся 4 тетради: 2 рабочие, 1 – для контр работ, 1(тематическая) – для развития речи
- 2) Тетради обмениваются на вторые каждый урок
- 3) После каждой классной идет домашняя работа. Объем домашней работы допустимый: не превышает 30% объёма работы, выполненной в классе.
- 4) Учитель требует соблюдение Единых требований к оформлению тетрадей ( число, вид работы (классная или домашняя), в дом работе: упражнение, цель)
- 5) Проверяются все домашние работы, классные работы проверяются выборочно
- 6) Качество проверки – хорошее (своевременно, проверены все работы, используются обозначения на полях, исправления ошибок, показ правильных ответов).
- 7) Формы классной работы: основные понятия, выполнение упражнений, тестовая проверка знаний, составление кластеров.
- 8) Работа над ошибками отсутствует

Вывод: учитель системно и целенаправленно работает с тетрадями обучающихся. Уровень работы – хороший.

Рекомендация: 1) требовать выполнение работы над ошибками, прописывать: РНО

#### **Русский язык, 11 класс Учитель Чибышева И.Ф.**

Всего учащихся – 27 , проверено тетрадей – 27

- 1) У учащихся 2 тетради: рабочая и тематическая (подготовка к ЕГЭ)
- 2) Учитель требует соблюдение Единых требований к оформлению тетрадей ( число, вид работы (классная или домашняя), в дом работе: упражнение, цель)
- 3) Проверяются все домашние работы, классные работы проверяются выборочно
- 4) Качество проверки – хорошее (своевременно, проверены все работы, используются обозначения на полях, исправления ошибок, показ правильных ответов).
- 5) Формы классной и домашней работы: основные понятия, выполнение упражнений, тестовая проверка знаний, составление кластеров.

Вывод: учитель системно и целенаправленно работает с тетрадями обучающихся. Уровень работы – хороший.

Справку подготовила : Зиатдинова Т.А., рук МО

**СПРАВКА**  
**по итогам предметной недели по истории, обществознанию и праву**  
**с 5 декабря по 12 декабря 2016г.**

Цель недели: усиление интереса уч-ся к отечественной и мировой истории, создание условий для патриотического воспитания уч-ся, воспитание уважения к подвигам и достижениям своего народа, повышение уровня правовых знаний уч-ся.

Задачи:

Учебные:

привлечь уч-ся к изучению отечественной и мировой истории, права, обществознания.

Развивать самостоятельность

Развивать интеллектуальные и творческие способности обучающихся.

Углубить знания о событиях истории России

Повышать уровень информированности уч-ся об основных правовых аспектах современного общества

Развитие правовой сознательности участников образовательного процесса.

Развивать у уч-ся отношение к праву как общественной ценности.

Развивать коммуникативные, регулятивные и познавательные навыки.

Открытие недели состоялось **5 декабря** на линейке, где были озвучены основные мероприятия: конкурсы и викторины – конкурс на лучшую стенгазету, кроссворд по теме «История Рудногорска», «История Нижнеилимского района», «История в портретах» «История в камне», «Города России в сказках», конкурсы рисунков по темам «Права и обязанности», «Закон и порядок». В холле оформлен стенд «Декада истории» с планом проведения на весь период. В рекреации кабинетов 1-4 были оформлены **Залы путешествий:**

1. Портретная галерея»

2. Города России в сказках.

3. История России в кроссвордах, ребусах, викторинах.

4. Коллекция сведений не очень известных.

5. История в камне

В течение всей недели педагогами были спланированы и проведены разнообразные по тематике мероприятия, в которых приняло участие большое количество школьников. В викторинах приняли участие учащиеся всех классов, самые активные были награждены благодарностями за активное участие. Ими стали Вантеева Дарья (6 А), Гунденко Виктория (6А), Вантеева Дарья (6А), Абрамов Дмитрий, Евтухова Полина 7-А, Сизых Ангелина – 7А, Александрова Анастасия – 7А, Маркаевич Алина – 7А, Панова Алина 7Б, Левченко Алина -7Б, Старкова Ангелина – 8Б, Боба Ангелина 8-Б – эти ребята отгадали все викторины, ребусы, кроссворды.

**7 декабря** состоялась интеллектуальная игра «Кругозор» среди 5- 7 классов, на которой присутствовало 32 участника команд, болельщики, педагоги. Победителями стали ребята из 5 А класса, 2 место – 5 Б класс, 3 место – 6 А, 6 Б классы.

**8 декабря** прошли по плану «Традиции старинных молодёжных посиделок на Руси» среди 7-х классов. Мероприятие позволило проверить и подтвердить знания по истории, МХК, музыке, математике, вспомнить традиции русского народа через устное народное творчество. В данном мероприятии были достигнуты следующие результаты: I место – 7Б класс, II место 7А класс.

**5 декабря** на линейке, была проведена жеребьёвка тем по правовым знаниям среди 8-10- х классов, а с 5-10 декабря был проведен Конкурс стендов по правовым знаниям»:

**Тематика стендов :**

«Права и свободы человека»

«Россия – страна возможностей»

« Чего больше: прав или свобод»

«Право на трудовую деятельность»



«Деньги – польза и вред»

А подведение и защита стендов проходила 10 декабря в форме Круглого стола: «Моя гражданская позиция», в ходе которого проводилась защита стендов, велась дискуссия по правовой тематике, ребята высказывали свою точку зрения приводили примеры. I место - 10 класс, II – место -8А класс III место – 8Б класс, IV место- 9 класс.

В течение всей недели учениками 9 - 11 классов были проведены тематические классные часы по правовому воспитанию «Путешествие в страну прав и обязанностей» для 1- 4 классов:

1 А – Орлова Алина

1 Б – Горбанюк Екатерина

2 А – Абибак Алеся

2Б – Ардамина Дарья

3 А – Горамьева Виктория, Писецкая Карина

3 Б – Готкина Полина, Жигачева Яна

4 А – Айвазова Алёна

4 Б - Горамьева Виктория, Писецкая Карина

5-6 класс «Имею право на права»- Тицких Екатерина, Суртаева Алена (9б)

7 кл «Сказка ложь, да в ней намек....» - Яныбаев Дмитрий, Слободчиков Дмитрий – 9Б класс

8 кл «Все люди разные, а права у нас одинаковые»- Косточкина Алина, Чухрай Александра 9б. Работа лекторской группы была высоко оценена учениками и классными руководителями 1-8 классов.

**9 декабря** в День Героев Отечества было проведено внеклассное мероприятие для 5-7 классов «Свеча памяти: маленькие герои большой войны», посвящённое подвигу пионеров- героев в годы Великой Отечественной войны. Этот вечер никого не оставил равнодушным – ни самих участников, ни зрителей, среди которых были как ребята, так и педагоги. В подготовке и проведении мероприятия участвовали: Писецкая Карина (11), Нефедьев Сергей (11), Баймлер Игорь (11), Перетолчин Павел (11), Левченко Павел (11), Габдуллин Габидулла (11), Айвазова Алёна (10), Ардамина Дарья (10), Орлова Алина (10), Горбанюк Екатерина (10), Жигачева Яна (10).

**10 декабря** проведена интеллектуально-развлекательной игры в формате КВИЗА «Декады истории, обществознания и права» «Крестьянство России XIXвека» для учащихся 8-9 классов, разработано положение Квиза, продуманы задания 3-х таймов. I место заняла сборная 8 класса, II место – 9А класс, III место – 9-Б класс

**10 декабря** в день защиты прав человека состоялся конкурс стендов по правовым знаниям. К данному мероприятию каждый класс (с 8 класса по 10 класс) готовил стенд по одной из тем, посвященных вопросам прав и обязанностей, а затем защищал свою работу. Участники конкурса задавали друг другу вопросы, обсуждали острые и злободневные темы, дискутировали, высказывали свое мнение. Для защиты учащимся были предложены следующие темы: «Права и свободы человека», «Россия – страна возможностей», «Чего больше: прав или обязанностей?», «Право на трудовую деятельность», «Деньги – польза и вред». I место - 10 класс, II – место -8А класс III место – 8Б класс, IV место- 9 класс.

В конце недели были подведены итоги **конкурса рисунков** «Права и обязанности». Победителями стали Вантеева Дарья (6А), Штанько Дарья (6А), Ляшенко Светлана (5А), Гунденко Виктория (6А). В конкурсе **на лучшую стенгазету, кроссворд** на тему «История Рудногорска», «История Нижнеилимского района» I место заняла Федотова Олеся 9А класс, II место Евтухова Полина 7А класс, III место Александрова Анастасия – 7А класс.

#### Выводы и рекомендации:

Продолжить работу по развитию познавательного интереса уч-ся к отечественной и мировой истории, созданию условий для патриотического воспитания уч-ся, воспитанию уважения к подвигам и достижениям своего народа, повышению уровня правовых знаний уч-ся.

Поощрить участников и победителей недели истории, обществознания и права на школьной линейке.

Участникам внеклассного мероприятия «Свеча памяти: маленькие герои большой войны» принять участие в праздновании Дня пионери.

## **Справка по итогам проверки работы факультативов**

по предметам гуманитарного цикла в МОУ «Рудногорская сош»

**Срок проверки:** 08.12.2016г. – 09.12.2016, 19.12 - 23.12. 2016 .

Согласно плану ВШК на декабрь 2016/2017 уч. года руководителем МО гуманитарного цикла была проверена работа факультативов по предметам.

### **В ходе проверки проконтролировано:**

1. Ведение записей в журналах 7 -11 классов. Соответствие записей программам.
2. Наполняемость и посещаемость учащимися факультативов.
3. Соответствие расписанию.
4. Корректировка дат КТП.

### **В ходе проверки были посещены следующие факультативы:**

**8.12** – «Учись писать грамотно» 8б класс – Строева О.В.

Присутствовало: 12

**9.12.** «Анализ художественного текста» 9а класс – Строева О.В.

Присутствовало: 15

**19.12.** – «Основы потребительской культуры» 9 класс – Малова С.В.

Присутствовало: 15 , 6 уч-ся отсутствовало по болезни

**20.12** – «Человек имеет право» 8 класс – Малова С.В.

Присутствовало: 16

«История в жизнеописаниях великих людей» 7 класс – Малова С.В.

Присутствовало: 16

«Пишем эссе» 11 класс – Чибышева И.Ф.

Присутствовало: 3

**23.12** - «Хотите быть успешными? Говорите грамотно!» 9б класс – Строева О.В.

Присутствовало: 14

### **В ходе проверки установлено:**

Факультативы по предметам проводятся согласно учебному плану и расписанию занятий

Журналы заполняются в соответствии с программным обеспечением и календарно-тематическим планированием, записи тем в журналах соответствуют темам программы.

Журналы ведения учета посещаемости занятий ведутся, заполняются своевременно, грамотно.

Наполняемость удовлетворительная.

Занятия проводятся в соответствии с расписанием, в удобное для учащихся время, которое согласованно с детьми.

Проведена корректировка дат проведения занятий в КТП в соответствии с датами по журналу факультативных занятий

### **Выводы**

Факультативные занятия по предметам направлены на углубленное изучение предмета, развитие логического мышления учащихся, подготовку их к ГИА.

Справку подготовила рук МО гуманитарного цикла Зиатдинова Т.А.

### Справка

по итогам проверки календарно-тематического планирования  
учителей МО гуманитарного цикла на 2016-2017 уч год.

Цель проверки: проконтролировать корректировку ктп за 1 полугодие учителями гуманитарного цикла.

Основание проведения контроля: приказ от \_\_\_\_\_ №

**Проверка проводилась 26.12. 2016г.**

Вопросы, рассматриваемые в ходе контроля:

1.Выполнение рабочих программ за 1 полугодие.

В ходе проверки установлено следующее: в проверяемом периоде ( 1 полугодие ) предусмотрено 15 рабочих недель. В целом прохождение программного материала по предметам учебного плана соответствует графику, утвержденному на начало 2016-2017 учебного года. Записи в журналах соответствуют записям в рабочих программах, даты в КТП скорректированы. Отчёт о прохождении программ на момент проверки сдан всеми учителями своевременно.

Выводы: учебные программы выполнены полностью во всех классах по всем предметам гуманитарного цикла, корректировка КТП проведена.

Справку подготовила рук МО гуманитарного цикла Зиатдинова Т.А.

### Справка

по итогам проверки календарно-тематического планирования  
учителей МО гуманитарного цикла на 22.03.2017 уч год.

Цель проверки: проконтролировать корректировку ктп за 3 четверть учителями гуманитарного цикла.

Основание проведения контроля: приказ от \_\_\_\_\_ №

**Проверка проводилась 22.03. 2017г.**

Вопросы, рассматриваемые в ходе контроля:

1.Корректировка рабочих программ за 3 четверть

На день проверки календарно-тематическое планирование было предоставлено следующими педагогами: Зиатдиновой Т.А, Строевой О.В, Чибышевой И.Ф., Ошвинцевой М.В.

В ходе проверки установлено следующее: в целом прохождение программного материала по предметам учебного плана соответствует графику, утвержденному на начало 2016-2017 учебного года, даты в КТП скорректированы.

Не сдали КТП на проверку: Малова С.В, Бухтоярова И.М., Пархоменко И.Н.

Выводы: у педагогов, сдавших на проверку КТП, учебные программы выполнены, корректировка КТП проведена.

За несоблюдение исполнительской дисциплины объявить замечание Маловой С.В, Бухтояровой И.М., Пархоменко И.Н.

22.03.2017.

Справку подготовила рук МО гуманитарного цикла Зиатдинова Т.А.

## Справка

### по итогам предметной недели по английскому языку с 13.02.17 – 18.02.2017

С целью популяризации английского языка среди учащихся нашей школы и повышения мотивации к его изучению с 13.02.15 – 18.02.17 прошла неделя английского языка.

Целевая аудитория: учащиеся со 2го по 11й класс.

Данное мероприятие способствовало решению следующих задач:

1. Расширить, закрепить, систематизировать языковые знания и навыки.
2. Мотивировать уч-ся к поиску и приобретению новых знаний по предмету.
3. Развивать креативное мышление уч-ся, навыки самостоятельной и творческой работы.

Неделя английского языка проходила в соответствии с планом работы и состояла из следующих основных частей :

1. Мероприятия, направленные на стимулирование потребности уч-ся в использовании изучаемого языка в различных ситуациях, способствующих расширению кругозора о стране и культуре англо-говорящих стран.
2. Мероприятия, активизирующие развитие творческих способностей уч-ся.

К началу недели подготовили план проведения мероприятий на английском языке для всех классов, который был вывешен в холле на первом этаже. Тема была связана с праздником День Святого Валентина и называлась «Влюблены в английский!». Учащиеся должны были найти в названиях конкурсов кодовое слово (love). При организации и проведении предметной недели учителя иностранного языка руководствовались интересами и потребностями учащихся, учитывали их возрастные и психологические особенности

Учащиеся 7х -8х классов имели возможность помериться силами, принимая участие в конкурсе «Знатоки английской литературы». Дети делились на две команды (Например, «Little bus» и «Fast train»). В состав жюри входили учителя английского языка. Учащиеся продемонстрировали знание лексики, умение составлять диалоги, навыки перевода, грамматические знания.

Одним из заданий недели для учащихся 2-11 классов было участие в олимпиаде «Англиус» и в конкурсах «Молодежное движение», «Мир олимпиад». Отрадно отметить, что откликнулось более 50 уч-ся. Результаты будут известны в конце марта.

Ребятам и педагогам нашей школы тоже было предложено попробовать свои силы в творческом конкурсе «Английский язык в моей жизни». Ребята писали сочинение на английском языке, переводили стихотворение с английского на русский , делали фотоколлаж. К сожалению, из коллег приняла участие только Пупенкова Л. А.

В течение недели был организован просмотр мультфильма “Kolobok” на английском языке.

Младшим школьникам 3-х классов не только доставило огромное удовольствие смотреть фильм, но и стать главными героями сказки, т. к. они попробовали себя в роли главных героев. Затем состоялась выставка рисунков «Колобок в Англии» и «Открытка с днем рождения для Колобка». Учащиеся второго и четвертого классов стали участниками игры «Поле чудес».

Второклассники также приняли участие в конкурсе «Моя первая книжка на английском языке». Но больше всего дети любят, естественно, праздники. 14 февраля – праздник всех влюбленных, который не только познакомил уч-ся с историей его возникновения, празднования, но и стал поводом для конкурса «Креативная Валентинка» для 5-6-ых классов. Главным условием конкурса было изготовление сердечка своими руками. Для старшеклассников 9-11 классов был организован просмотр фильма «Дневник памяти» на английском языке. Затем было проведено его обсуждение.

Проведение Недели потребовало большой подготовки со стороны учителей и учащихся как в языковом, так и в общеобразовательном плане. Практически все мероприятия проводились на английском языке.

Поставленные задачи были выполнены. Созданы условия для самовыражения учащихся как в интеллектуальном, так и в эмоциональном планах. Реализованы учебные (повторение, активизация полученных знаний и умений), воспитательные (уважение к иноязычной культуре), развивающие (расширение кругозора, получение новой информации) и коммуникативные задачи. В целом Неделя иностранного языка позволила активизировать деятельность учащихся, стимулировать их дальнейшую работу, приобрести новые и совершенствовать уже приобретенные навыки самостоятельной работы. Были задействованы все учащиеся школы. В ходе выполнения заданий, участники получали жетоны-доллары за правильные ответы.

#### Итоги недели и победители:

1. За активное участие в конкурсе «Креативная Валентинка» награждаются грамотой учащиеся 5б класса.
2. Награждаются грамотой за активное участие в конкурсе «Английский в моей жизни» учащиеся 5а класса Виноградский Иван, Федотова Олеся 9а, Шабунина Настя 11кл. и Чеботкова Ангелина 5б кл.
3. Конкурс рисунков «Колобок в Англии»:  
1 место – 3б  
2 место – 3а
4. «Моя первая книжка на АЯ»:  
1 место – Уткин Илья 2б  
2 место – Пархоменко Ольга 2а  
3 место- Кириллова Злата 2а
5. «Креативная Валентинка»  
  
Номинация «Самая сладкая»:  
Чеботкова А.  
  
Номинация «Из бумаги»:  
Колотова Карина 6а  
  
Номинация «Из ткани»:  
Мурашова Елена 5б
6. «Самый влюбленный в английский язык класс»  
1 место – 2а класс  
2 место – 5б  
3 место- 3б
7. Номинация «Самый влюбленный в кино ...»  
1 место – 11 класс  
2 место - 10 класс  
3 место – 9 а,б кл.
8. Особая благодарность Пупенковой Л. А.

Примечание: конкурсные работы, образцы грамот и дипломов, фотоотчет и отзывы учащихся о проведении предметной недели хранятся в кабинете английского языка.

**Справка**  
**по итогам предметной недели Детской книги**  
**с 3.04.2017 – 7.04.2017**

С 3 по 7 апреля в МОУ «Рудногорская СОШ» прошла неделя Детской книги. В библиотеке была оформлена выставка книг Г.Х Андерсена, т.к. именно 2 апреля, в день рождение знаменитого датского сказочника, отмечается праздник Детской книги. В понедельник все желающие могли в библиотеке познакомиться с биографией Г.Х Андерсена и посмотреть о нём презентацию.

Во вторник, 4 апреля, в библиотеке прошёл «Час чтения, час общения». На перемене ученица 8 «А» класса Дедюхина К. читала учащимся начальных классов сказки, затем все вместе обсуждали прочитанное, дети отвечали на опросы. В этот же день было проведено анкетирование учащихся 7-8 классов «Какой я читатель». Отвечая на вопросы анкеты, учащиеся узнали, каким читателем они являются: читателем-романтиком, читателем по необходимости или читателем по настроению.

В среду, 5 апреля, Чибышева И.Ф. организовала литературную игру среди 5-6-х классов по произведению В.Распутина «Уроки французского». Ребята очень активно работали, отвечали на все поставленные вопросы, особенно отличились ребята 6б класса.

В четверг, 6 апреля, Строева О.В. проводила литературный марафон среди 7-8 классов. Победителем марафона стали учащиеся 7б класса.

На линейке грамотами «Лучший читатель школьной библиотеки» были награждены Тицких Е.(5 «А»), Ляшенко С. (5 «А»), Кайгородова Г. (5 «А»), Макарова А (5 «Б»), Куньшина К. (6 «А»), Семенчёва А. (6 «Б»), а также за победу в литературных конкурсах, проводимых Чибышевой И.Ф. и Строевой О.В, награждены 6 «Б», 7 «Б», 5 «А» и 5 «Б» классы.

**Протокол № 1**  
**заседания методического объединения учителей гуманитарного цикла**

От 19 сентября 2016 года

Присутствовали: 5 человек

Повестка:

1. Обсуждение задач на 2016-2017 учебный год, формы их осуществления
2. Утверждение плана работы на 2016 -2017 уч год
3. Проведение входного контроля знаний среди уч-ся 5-11 классов
4. Утверждение плана работы по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ

По первому- третьему вопросам слушали рук МО Зиатдинову Т.А., которая познакомила педагогов с задачами на 2016-2017 уч год, довела до сведения план работы ШМО, познакомила с планом работы ДО и МОУ «Рудногорская сош».

По четвертому вопросу слушали учителей русского языка и литературы Строеву О.В, Чибышеву И.Ф.; учителя истории и обществознания Ошвинцеву М.В.

**Решение методического объединения:**

1. Добавить одной из задач работу по формированию грамотности чтения.
2. Утвердить план работы ШМО на 2016-2017 уч год, добавив мероприятия по линии ДО
3. Анализ входных контрольных работ сдать завучу 19-20.09. 2016
4. Утвердить план подготовки к ГИА учителей русского языка и литературы Строевой О.В, Чибышевой И.Ф.; учителя истории и обществознания Ошвинцевой М.В.

Руководитель методического объединения:

Секретарь методического объединения:

**Протокол № 2**  
**заседания методического объединения учителей гуманитарного цикла**  
(внеочередное)

От 6.11.2016

Присутствовало: 8

Повестка:

1. Утверждение рабочих программ и КТП \

Слушали: Строеву О.В, Ошвинцеву М.В., которые представили рабочие программы и КТП по русскому языку, литературе, истории, обществознанию для обучения по индивидуальной программе ученика 9 класса Деревнина Евгения.

Решение: утвердить рабочие программы и КТП по русскому языку, литературе, истории , обществознанию.

Руководитель методического объединения:

Секретарь методического объединения:



## Протокол № 3

### заседания методического объединения учителей гуманитарного цикла

от 16 ноября 2016

присутствовали: 6

отсутствовали: Бухтоярова И.М.(б),  
Добрынина Е.Р.(ком)

Повестка:

1. Результаты проверки техники чтения 5-8 классах.
2. Диагностика читательской компетентности в 5-6 классах.
3. Анализ результатов аттестации учащихся 9, 11 классов за 2015-2016 уч год.
4. О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады по предметам гуманитарного цикла и предметной недели по русскому языку.
5. Контроль преподавания русского языка и литературы в 9,11 классах.
6. Изучение методических материалов по подготовке и проведению итогового сочинения в 11 классе.
7. Изучение концепции школьного филологического образования, исторического образования, развития обучения иностранным языкам в общеобразовательных учреждениях Р. Ф
8. Результаты 1 четверти.
9. Разное.

По 1 вопросу слушали рук МО Зиатдинову Т.А. Она зачитала справку по результатам проверки техники чтения. Выводы и рекомендации: В целом проверка техники чтения учащихся 5-8 классов показала, что дети читают на допустимом уровне. Учащиеся 6б класса по сравнению с прошлым учебным годом стали читать лучше (в 2015-2016 уч году с нормой не справились 58%). В 7В классе ребята читают хорошо, на допустимом уровне, читает слабо только 1 ученица (48 слов), остальные ребята читают от 82-136 слов в минуту. Самые низкие показатели у 5б класса (норму не читает 41% уч-ся).

Всем учителям, а не только учителям литературы, учить детей больше читать вслух во всех классах, контролировать технику чтения слабоуспевающих в течение всего учебного года, поддерживать связь с родителями, ставить их в известность об успехах и неудачах детей, совместно решать вопрос о преодолении отставания в технике чтения.

Учителям литературы совместно с библиотекарем необходимо прививать в дальнейшей работе интерес школьников к чтению художественной литературы, организовывать самостоятельное домашнее чтение, приучать детей вести читательские дневники, стремиться, чтобы все учащиеся посещали школьную библиотеку и больше читали.

Классным руководителям больше внимания уделять работе с родителями по развитию у учащихся интереса к книге, к чтению,

По 2 вопросу слушали Строеву О.В. Она рассказала о формировании читательской грамотности учащихся на примере конкурса «Почитай-ка», сравнила достижения 5-6 классов (2014-2015, 2015-2016). Результаты стали хуже.

Решение: учить детей смысловому чтению на всех уроках, больше внимания уделять работе с текстом.

По 3 вопросу слушали Зиатдинову Т.А.

### Результаты ОГЭ по предметам в 9-х классах:

Предмет	ФИО учителя	Класс	Кол-во уч-ся	% успеваем.	% качества	Отметки			
						5	4	3	2
Русский язык	Зиатдинова Т. А.	9а	18	94%	78%	10	4	3	1
	Чибышева И. Ф.	9б	16	93,75	43,75	3	4	8	1
<b>Итого</b>			<b>34</b>	<b>94,1%</b>	<b>61,8%</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>2</b>
Литература	Зиатдинова Т. А.	9а	5	80%	80%	3	1	-	1
Обществознание	Ошвинцева М. В.	9а, б	20	95%	60%	2	10	7	1
История	Ошвинцева М. В.	9а, б	6	100%	50%	-	3	3	-

На ОГЭ по обществознанию Только 2 девятиклассника получили оценку 5 набрав 34 и 35 баллов, это Горамьева Виктория и Агуреева Полина учащиеся МОУ «Рудногорская СОШ». Не сдал каждый 4-ый

	Региональные показатели 2015-2016 учебного года	Районные показатели 2015-2016 учебного года	По школе
Успеваемость (%)	72,1	75,1	95
Средний балл	18,8	24,7	23,3
Средняя оценка	2,9	3,3	3,6

### На ОГЭ по литературе

	Районные показатели 2015-2016 учебного года	Региональные показатели 2015-2016 учебного года	По школе
Успеваемость (%)	88,2	83,5	80
Средний балл	13,8	14,1	16
Средняя оценка	3,7	3,8	4

### На ОГЭ по истории Не сдал каждый 3-ий

	Региональные показатели 2015-2016 учебного года	Районные показатели 2015-2016 учебного года	По школе
Успеваемость (%)	44,3	69,6	100
Средний балл	13,4	17	24
Средняя оценка	2,6	3,1	3,5

## 2.2 Результаты ЕГЭ в 11 классах

Предмет		Региональные показатели	Районные показатели	По школе
Русский язык	Усп-сть (%)	99,6	100	100
	Средний балл	66,3	58,9	65 (макс 88)
Обществознание	Усп-сть (%)	73,2	75	100
	Средний балл	48,5	46	54 (макс 68)
История	Усп-сть (%)	79	95,2	100
	Средний балл	43,6	44,3	48 (макс 64)

По 4 вопросу слушали Зиатдинову Т..А.

В школьном туре Всероссийской олимпиады школьников приняли участие

Предмет	Общее количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык 7-11 классы	25	0	15
История 6-11 классы	110	6	17
Литература 5- 11 классы	83	8	9
Обществознание 6-11 классы	71	6	19
Русский язык 5-11 классы	82	7	13

Учителя русского языка наградили ребят победителей и призеров, учащихся 5-8 классов, грамотами по русскому языку и литературе.

Следует отметить, что организационная часть проведения олимпиады по отдельным предметам была нарушена (олимпиады давались на дом, учащиеся пользовались материалами Интернета, наблюдалось групповое решение).

Следует учесть все замечания по проведению олимпиад на следующий уч год.

По 5-7 вопросам слушали Зиатдинову Т.А.

С 28.11 – 4.12.на контроле преподавание русского языка и литературы в 9, 11 классах. Будут посещены уроки, проведены пробные экзамены, проверены тетради по русскому языку. 15.11 проведено пробное сочинение в 11 классе. Темы сочинения подобраны рук МО.

Учителям русского языка ещё раз изучить методические материалы по подготовке к итоговому сочинению. Изменений в этом году нет, но стоит освежить в памяти.

Всем педагогам изучить концепцию школьного филологического образования, исторического образования, развития обучения иностранным языкам в общеобразовательных учреждениях Р. Ф.

#### Результаты 1 четверти.

По результатам 1 четверти по предметам гуманитарного цикла не успевают ученик 9а класса Лютиков Д. по русскому языку, литературе, истории, и ученик 8а класса Суворин К. по литературе.

Отличников за 1 четверть 15, выбыли из числа отличников 8 ребят.

#### ***Количество ребят, закончивших с одной «3» - 10 и с одной «4»-3 ученика.***

№	Фамилия, имя	Класс	Предмет	Фамилия, имя учителя	Категория
1	Бакеева Даша	5а	История	Ошвинцева М.В.	Первая
2	Гунденко Алексей	5а	Английский язык	Пархоменко И.Н.	Соответствие
3	Иванов Алексей (отл)	5б	Английский язык	Бухтоярова И.М.	Первая
4	Верхотурова Влада	6а	Английский язык	Бухтоярова И. М.	Первая
5	Орлов Слава	6б	Русский язык	Зиатдинова Т. А.	Первая
6	Гильдибрант Данил	6б	Русский язык	Зиатдинова Т. А.	Первая
7	Никифорова Лиза	6б	Английский язык	Пархоменко И. Н.	Соответствие
8	Рябова Алена	8б	Английский язык	Пархоменко И. Н.	Соответствие

Учителям – предметникам: Зиятдиновой Т.А., Строевой О.В., Маловой С.В. организовать работу по преодолению неуспеваемости с учащимися:

- заполнить анкету учителя-предметника;
- составить план работы по преодолению неуспеваемости;
- организовать индивидуальное сопровождение неуспевающих детей, в системе проводить мониторинг освоения тем и ликвидации пробелов знаний, вести тетради индивидуальных занятий;
- ознакомить с результатами проведённой работы на совещании при директоре в декабре 2016 года.

Учителям- предметникам, имеющим учащихся по итогам 1 четверти с одной «3»:

- предусмотреть педагогическое (индивидуальное) сопровождение учащихся «группы учебного риска» составить индивидуальный маршрутный лист по преодолению затруднений, использовать на уроках различные методы, активизирующие мышление учащихся, а также индивидуальный и дифференцированный подход в обучении, проводить индивидуальные занятия по предмету.

#### Анализ состояния качества знаний по предметам

	Предмет	Учитель	2015-2016 1 четверть		2016-2017 1 четверть		
			Кач- во	Обуч	Кач- во	Обуч	Усп- сть
1	Русский язык	Чибышева И, Ф.	60	59,1	60,7	58,3	100
		Зиятдинова Т. А.	69	59,4	61,8	57,5	100
		Строева О. В.	45,9	53,1	48,1	54,1	98,8
	<b>Итого</b>		<b>58</b>	<b>56,8</b>	<b>56,2</b>	<b>56,4</b>	<b>99,5</b>
2	Литература	Чибышева И. Ф.	80	69,2	82,00	69,6	100
		Зиятдинова Т. А.	79,3	70,6	73,5	70,0	98,5
		Строева О. В.	71,8	66,3	70,4	63,0	98,8
	<b>Итого</b>		<b>76,4</b>	<b>68,6</b>	<b>74,8</b>	<b>67,2</b>	<b>99,0</b>
10	История	Малова С.В.	69,2	66,9	62,4	62,3	99,3
		Ошвинцева М. В.	59,6	59,6	60,7	60,1	100,0
	<b>Итого</b>		<b>66,7</b>	<b>65</b>	<b>61,9</b>	<b>61,6</b>	99,5
11	Обществознание	Ошвинцева М. В.	61,4	59,6	50,0	56,5	<b>100,0</b>
		Малова С.В.	73,1	67,5	69,8	65,0	<b>100,0</b>
	<b>Итого</b>		<b>70</b>	<b>65,4</b>	<b>67,3</b>	<b>63,9</b>	<b>100,0</b>
20	Английский язык	Бухтоярова И. М.	45,1	51,8	52,8	54,4	100,0
		Пархоменко И. Н.	53,3	56,8	48,8	55,3	100,0
	<b>Итого</b>		<b>49,38</b>	<b>54,7</b>	<b>50,5</b>	<b>54,9</b>	<b>100,0</b>

Снизилось качество знаний и уровень обученности в целом по русскому языку, а именно у Зиятдиновой Т.А., обученность - у Чибышевой И.Ф.; снизилось качество знаний и уровень обученности в целом по литературе, а именно у Строевой О.В., Зиятдиновой Т.А.; снизилось качество знаний и уровень обученности в целом по истории, а именно у Маловой С.В.; снизилось качество знаний и уровень обученности в целом по обществознанию и у Маловой С.В., и Ошвинцевой М.В.

Снизилось качество знаний и уровень обученности по английскому языку (учитель Пархоменко И.Н.)

Учителям-предметникам спланировать инд работу с учащимися по повышению качества знаний и уровня обученности.

Разное.

Всем выслала таблицы участия для заполнения. Сдать мне 16.12

Заполнить таблицы в папке ШМО.

Сделать заказ учебников.

Руководитель методического объединения:

Секретарь методического объединения

**Протокол № 4**  
**заседания методического объединения учителей гуманитарного цикла**

От 19 декабря 2016 года

Присутствовали: 6 человек

Повестка:

1. Проведение четвертных и полугодических контрольных работ.
2. Результаты пробного экзамена по русскому языку в 9 классах
3. Результаты итогового сочинения в 11 классе
4. Организация работы с неуспевающими учащимися на уроке.
5. Подготовка к ОГЭ (предметы по выбору)
6. Разное.

По первому вопросу слушали Зиатдинову Т.А.

График контрольных работ составлен, тексты сданы завучу.

Решение: успеваемость и качество сдать рук МО на след день после проверки.

По второму вопросу слушали Строеву О.В.

15.12. был проведён пробный ОГЭ по русскому языку в 9 классах.

№	класс	количество обучающихся	количество участников	5	4	3	2	успеваемость	качество	ср. балл
	9 а	21	19	2	6	9	2	89%	42%	
	9 б	21	20	-	3	13	4	80	15	

Анализ заданий с кратким ответом

Количество участников	Задания с кратким ответом (количество ошибок)													
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
9 а	3	7	4	8	5	12	14	8	3	9	11	10	10	
9 б	4	7	4	10	12	12	14	7	13	10	13	11	13	

Необходимо продолжить отработку тестовых заданий и обратить внимание на следующие задания в обоих классах:

1. Словосочетание (задание 7) – 12 учащихся
2. Грамматическая основа предложения (задание 8) – 14 учащихся
3. пунктуационный анализ ССП и СПП (задание 12) – 11 учащихся в 9 а классе и 13 учащихся в 9 б классе)
4. Синтаксический анализ сложного предложения (задание 13) – 10 учащихся в 9 а классе и 11 учащихся в 9 б классе
5. Сложные предложения с разными видами связи (задание 14) – 10 учащихся в 9 а классе и 13 учащихся в 9 б классе

В 9 б классе необходимо обратить внимание еще и на следующие задания:

1. Правописание суффиксов (задание 5) – 10 учащихся
2. лексика, фразеология (синонимы, задание 6) – 12 учащихся
3. Пунктуационный анализ простого предложения

По третьему вопросу слушали Чибышеву И.Ф.

7 декабря учащиеся 11 класса писали экзаменационное сочинение. Ребятам были предложены следующие темы: «Когда разум и чувства борются в человеке?», «Как можно выйти с честью из трудной ситуации?», «Только ли горечь несут человеку поражения?», «Почему молодое поколение порой негативно относится к опыту старших?», «В чём причина вражды между людьми?». Следует отметить, что учащиеся выбирали разные темы, никто не выбрал 4 тему. Зачёт получили все.

По четвёртому вопросу слушали Зиатдинову Т.А., Строеву О.В., Малову С.В.

Зиатдинова Т.А.: по итогам 1 четверти не успевал по литературе ученик 8а класс Суворин Кирилл. На сегодняшний день все зачёты сданы, ученик успевает по русскому языку и литературе.

Строева О.В.: по итогам 1 четверти не успевал по русскому языку, литературе ученик 9а класса Лютиков Д. На сегодняшний день зачёты сданы не полностью. Успевать будет.

Малова С.В.: по итогам 1 четверти не успевал по истории ученик 9а класса Лютиков Д. На сегодняшний день долги не сданы. По итогам 2 четверти успевать будет.

По пятому вопросу слушали Малову С.В., Ошвинцеву М.В.

Малова С.В.: историю сдают 3 из 9б., обществознание – 28. Подготовка идёт на факультативе и инд консультациях. Ведётся работа с тестами. Уголок оформлен. Сборники у всех.

Ошвинцева М.В.: историю сдают – 1, обществознание – 5. Подготовка идёт на факультативах, инд консультации. Сборники у всех есть. Уголок оформлен, работа с заданиями различной сложности ведётся. Дома работают с тестами. Каждый ученик ведёт лист инд достижений.

По шестому вопросу слушали Зиатдинову Т.А.

- 1) На контроле внеурочная занятость уч-ся 5-11 классов.
- 2) Провести корректировку рабочих программ и сдать руководителю МО до 24.12
- 3) Сдать план проведения недели истории, отчёт.
- 4) Таблицы с участием детей и педагогов сдать рук МО к 23.12.
- 5) Заполнить папки ФГОС к 26.12.
- 6) Заказ учебников: 8 класс – ФГОС, 6 класс литература ФГОС, 7 класс – литература – не хватает, русский язык теория по ФГОС, история 8 класс- ?, история 6, 7 класс по ФГОС; англ. – 4, 6, 11 кл.
- 7) Библиотекарю спланировать мероприятия, посвящённые В.Распутину (15.03 – 80 лет со дня рождения), А.Вампилову (17.08 – 45 лет со дня смерти, 19.08 – 80 лет со дня рожд) Сдать рук МО.
- 8) В январе обобщение опыта работы Пархоменко И.Н.

Руководитель методического объединения:

Секретарь методического объединения

**Протокол № 5**  
**заседания методического объединения учителей гуманитарного цикла**

От 3 февраля 2017 года

Присутствовали: 8 человек

Повестка.

1. Результаты работы за 1 полугодие.
2. Результаты муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников.
3. Организация работы со слабоуспевающими учащимися на уроке.
4. Отчёт по теме самообразования Пархоменко И.Н
5. Профстандарт педагога.
6. Карта личностного и профессионального роста педагога
7. Разное.

По 1-му вопросу слушали Зиатдинову Т.А.

По итогам 1 полугодия успеваемость в МО – 100%.

На 2 ступени обучения результаты следующие.

- 1) По русскому языку понизились качество и уровень обученности у Чибышевой И.Ф. Повысились качество и уровень обученности у Зиатдиновой Т.А., Строевой О.В.
- 2) По литературе понизились качество и уровень обученности у Чибышевой И.Ф., уровень обученности у Зиатдиновой Т.А. Повысились качество и уровень обученности у Строевой О.В., качество у Зиатдиновой Т.А.
- 3) По истории понизились качество и уровень обученности у Ошвинцевой М.В. У Маловой С.В. незначительное повышение (0,1)уровня обученности.
- 4) По обществознанию повысились качество и уровень обученности у Ошвинцевой М.В. У Маловой С.В. изменений нет.
- 5) По английскому языку понизилось качество знаний у Бухтояровой И.М., Пархоменко И.Н. , но зато у них же повысился уровень обученности.

	Предмет	Учитель	1 четверть		2 четверть		
			Кач-во	Обуч	кач %	обуч %	средний балл
1	Русский язык	Чибышева И, Ф.	60,7	58,3	57,4	56,8	3,7
		Зиатдинова Т. А.	61,8	57,5	67,2	59,6	3,8
		Строева О. В.	48,1	54,1	51,9	55,5	3,7
	<b>Итого</b>		<b>56,2</b>	<b>56,4</b>	<b>58,5</b>	<b>57,2</b>	<b>3,7</b>
2	Литература	Чибышева И. Ф.	82,00	69,6	80,3	67,9	4,1
		Зиатдинова Т. А.	73,5	70,0	77,6	67,9	4,1
		Строева О. В.	70,4	63,0	73,4	65,2	4,0
	<b>Итого</b>		<b>74,8</b>	<b>67,2</b>	<b>76,8</b>	<b>66,9</b>	<b>4,0</b>
3	История	Малова С.В.	62,4	62,3	62,4	62,4	3,9
		Ошвинцева М. В.	60,7	60,1	50,8	54,4	3,6
	<b>Итого</b>		<b>61,9</b>	<b>61,6</b>	<b>59,0</b>	<b>60,1</b>	<b>3,8</b>
4	Обществознание	Ошвинцева М. В.	50,0	56,5	67,2	65,4	4,0
		Малова С.В.	69,8	65,0	69,8	65,0	4,0
	<b>Итого</b>		<b>67,3</b>	<b>63,9</b>	<b>69,0</b>	<b>65,1</b>	<b>4,0</b>
5	Английский язык	Бухтоярова И. М.	52,8	54,4	50,6	56,0	3,7
		Пархоменко И. Н.	48,8	55,3	47,9	56,4	3,7
	<b>Итого</b>		<b>49,38</b>	<b>54,7</b>	<b>49,25</b>	<b>56,2</b>	<b>3,7</b>



На 3 ступени обучения результаты следующие.

№	Предмет	Учитель	Всего обучаю	% успева	% качеств	% обучен	средний балл
1	Русский язык	Чибышева И. Ф.	27	100,00	59,26	60,59	3,81
		Зиатдинова Т. А.	20	100,00	70,00	71,80	4,15
	<b>Итого</b>		<b>47</b>	<b>100,00</b>	<b>63,83</b>	<b>65,36</b>	<b>3,96</b>
2	Литература	Чибышева И. Ф.	27	100,00	70,37	66,37	4,00
		Зиатдинова Т. А.	20	100,00	65,00	72,20	4,15
	<b>Итого</b>		<b>47</b>	<b>100,00</b>	<b>68,09</b>	<b>68,85</b>	<b>4,06</b>
3	История	Ошвинцева М. В.	47	100,00	72,34	64,68	3,96
4	Обществознание	Ошвинцева М. В.	47	100,00	68,09	62,72	3,89
5	История земли Иркутской	Ошвинцева М. В.	27	100,00	81,48	78,81	4,37
6	Право	Ошвинцева М. В.	27	100,00	59,26	59,26	3,78
	Английский язык	Пархоменко И. Н.	11	100,00	72,73	66,18	4,00
		Бухтоярова И. М.	37	100,00	62,16	61,19	3,84
	<b>Итого</b>		<b>48</b>	<b>100,00</b>	<b>64,58</b>	<b>62,33</b>	<b>3,88</b>
7	МХК	Ошвинцева М. В.	47	100,00	78,72	73,36	4,21

По 2 вопросу слушали Зиатдинову Т.А.

Результаты муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников следующие:

- 1) Русский язык – 2 место – Федотова Олеся, 9а – Строева О.В.
- 2) Литература – 1 место – Сизых Ангелина, 7а – Зиатдинова Т.А.; 2 место – Рыжкова Виктория, 7б – Строева О.В.
- 3) История – 3 место – Горамьёва Виктория, 10 – Ошвинцева М.В.
- 4) Обществознание – 2 место - Горамьёва Виктория, 10 – Ошвинцева М.В.

По 3 вопросу слушали Чибышеву И.Ф.

По 4 вопросу слушали Пархоменко И.Н.

Тема по самообразованию: Преподавание английского языка в 5 классе в условиях введения ФГОС второго поколения

По 5 вопросу слушали Зиатдинову Т.А.

Профстандарт педагога в 2017 году: готовность № 1

15 декабря Министр труда и социальной защиты Российской Федерации Максим Топилин подписал приказ № 745 "О внесении изменений профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н".

Как следует из приказа, дата начала применения профессионального стандарта "Педагог (воспитатель, учитель)" переносится с 1 января 2017 года на 1 сентября 2019 года.

## Профстандарт педагога: структура

Для создания всех профессиональных стандартов существует единая база – макет, включающий следующие пункты:

Общая характеристика профессии. Название, деятельность работников, классификация по ОКВЭД и ОКЗ.

Функциональная карта. Функции деятельности.

Характеристика трудовых функций. Подробное описание знаний, умений и видов действий, которые осуществляют специалисты.

Информация об организациях-разработчиках.

Кроме того, профстандарт имеет два добавочных блока – «Математика» и «Русский язык».

Отсюда следует, что, к примеру, квалификация учителя русского языка определяется пятью трудовыми функциями:

Обучение.

Воспитание.

Развитие.

Реализация образовательных программ.

Блок «Русский язык».

Новый документ вводит пять дифференцированных уровней квалификации педагога.

Они определяют требования к знаниям, умениям, навыкам и опыту, которые необходимы для выполнения трудовой функции. Стандарт подразумевает и перечень профессиональных компетенций.

Красной нитью проходит обладание ИКТ-компетентностью, которая дифференцируется на три уровня:

Общепользовательская.

Общепедагогическая.

Предметно-педагогическая.

В структуре нормативного документа, вступающего в силу с 2017 года, прослеживается чёткое разделение правил на три основополагающих сферы:

Обучение. Педагогически работник обязан безупречно владеть своим предметом и использовать в своей работе наиболее передовые образовательные методики.

Воспитание. Любой педагог является примером для подрастающего поколения, что предопределяет обретение демонстрацию соответствующих качеств.

Развитие. Обязанность педагога – научить учиться, объяснить пользу и необходимость саморазвития и самообразования, как неперенных составляющих любого образовательного процесса.

## По 6 вопросу слушали Ошвинцеву М.В.

Карта личностного и профессионального роста педагога.

31 августа 2017 года на педсовете озвучиваются результаты конкурса ШМО

На основании рейтинговой оценки в каждом ШМО определяется «Самый результативный учитель методического объединения»

Рейтинг ШМО определяется как среднее арифметическое набранных баллов всеми членами МО

Критерии:

1. Проведение открытых уроков

2. Выступления

3. Инновационная деятельность

4. Участие в методических профессиональных группах

5. Показатели качества и успеваемости за учебный год

6. Итоги ГИА

7. Публикации

8. Состояние методической и материально – технической базы кабинетов (по итогам районного смотра кабинетов

9. Категорийность учителей

10. Повышение квалификации
11. Результативность участия в профессиональных конкурсах за учебный год
12. Внеурочная деятельность учителя
13. Внеурочная деятельность учащихся

Решение:

- 1) обратить внимание на понижение качества знаний и уровня обученности учащихся;
- 2) Завучу по методической работе запросить олимпиадные работы учащихся нашей школы по гуманитарным предметам; педагогам провести тщательный анализ выполненных работ;
- 3) Использовать более эффективные методы и приёмы работы со слабоуспевающими учащимися на уроках;
- 4) Пархоменко И.Н. оформить своё выступление виде статьи и опубликовать в журнале «Педагогика и современность»;
- 5) Всем педагогам ещё раз изучить профстандарт «Педагог»;
- 6) Заполнить рейтинговую карту по итогам года.

Разное: подготовка к открытому заседанию МО  
Грамотность чтения. Стратегии работы с текстом.

Руководитель методического объединения:  
Секретарь методического объединения

**Протокол № 6**  
**заседания методического объединения учителей гуманитарного цикла**

От 17 февраля 2017 года

Присутствовали: 8+3 человек

Повестка.

1. Мастер-класс «Стратегии смыслового чтения и работа с текстом».

Анализ банка педагогических технологий, используемых на уроках учителями гуманитарного цикла.

2. Распределение учебной нагрузки на 2017-2018 уч год.

Заседание МО прошло в форме мастер-класса.

Все универсальные учебные действия базируются на «грамотном чтении», никакие предметные результаты невозможно достичь без умения «грамотно читать». Так что же включает в себя термин «читательская грамотность»?

Читательская грамотность - способность человека к пониманию письменных текстов и рефлексии на них, к использованию их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей, для активного участия в жизни общества.

**Актуальность** данной темы заключается в том, что необходимость формировать читательскую грамотность – это не только требование времени, но и весьма важный элемент для итоговой аттестации. В тестах ЕГЭ и ОГЭ по каждому предмету встречаются задания, которые не оценивают никакой предметный результат, а требуют умения прочитать нетекстовый источник (график, таблицу, схему, диаграмму) и сделать вывод, анализ или сравнение его элементов. Ежегодно учащиеся нашей школы принимают участие в мониторинговом проекте «Почитай-ка». Данный проект позволяет выявить уровень сформированности читательских умений школьников в соответствии с требованиями ФГОС.

Строева О.В. подробно рассказала об этом конкурсе, продемонстрировала задания 2017 года для 7 класса, привела статистику прошлых лет. Данную диагностику проводим на классах, обучающихся по ФГОС. При анализе результатов одного и того же класса, пришли к выводу, что, к сожалению, уровень читательской грамотности падает. (5-е классы – 2014-2015 год; 6-е классы – 2015-2016 год). Затем остановилась на предтекстовых стратегиях работы с текстом.

**1. Антиципация**

В переводе с латинского "антиципация" (anticipatio) означает предопределение, предвосхищение, предугадывание событий; заранее составленное представление о чем-либо. Умение предполагать, предвосхищать содержание текста по заглавию, иллюстрации и группе ключевых слов. Суть антиципации в том, чтобы по уже прочитанному предугадывать, что будет дальше, узнавать знакомые конструкции, типичные обороты, улавливать содержание текста по главным, опорным фразам и домысливать остальное.

**2. Рассечение вопросов**

Целью стратегии является смысловая догадка о возможном содержании текста на основе его заглавия.

Ход работы:

Прочитайте заглавие текста и разделите его на смысловые группы. О чем, как вы думаете, пойдет речь в тексте?

**3. Задай вопрос автору**

Перед прочтением биографии учащиеся записывают вопросы, которые они задали бы автору, если бы он присутствовал на уроке. Затем читают статью и находят ответы на свои вопросы. Если ответ не найден, то появляется домашнее задание: найти самостоятельно ответ на свой вопрос

Зиятдинова Т.А. рассказала о формулировке задания 1 в ЕГЭ по русскому языку, поделилась опытом работы по сжатию текста. Участникам мастер-класса были предложены мини - тексты,

которые нужно было сжать, выделив основную информацию. Затем рассказала о приёмах «Эпиграф», «Трёхчастный дневник», предложила коллегам порассуждать, о чём может быть рассказ с названием «Шуточка».

Чибышева И.Ф. рассказала о приёме «Моментальное фото».

Пархоменко И.Н., Бухтоярова И.М. рассказали о работе с текстом с помощью таблиц.

Малова С.В. организовала работу с картой (не сплошной текст).

Ошвинцева М.В. на примере темы по обществознанию (6 класс) показала, как составлять кластер.

Участники мастер-класса получили знания о формировании УУД на уроках; теперь педагоги смогут использовать приобретенные знания и приемы в своей практике или сопоставят свой уровень и формы работы с представленными на мастер-классе.

## 2. Распределение учебной нагрузки на 2017-2018 уч год.

### Русский язык, литература

Зиатдинова Т.А.	Строева О.В.	Чибышева И.Ф.	Барискина О.Е.
5а – 8	8а – 5	6а – 9	5б - 8
7б – 6	8б – 5	6б – 9	
9а – 5	9б – 5	7а - 6	
11 - 4	10 - 4		
23	19	24	8
Факультативы: 9а – 1 11 - 2	Факультативы: 8а – 1 8б – 1 9б – 1 10 - 1		

### История, обществознание

Малова С.В.	Ошвинцева М.В.
5а - ?	5б - ?
7б – 2+1	6а – 2+?
8а – 2+1	6б – 2+?
8б – 2+1	7а – 2+1
9а – 2+1	11 - ?
9б – 2+1	
10 - ?	

### Английский язык

Бухтоярова И.М.	Пархоменко И.Н.
2а, б	2а, б
3а, б	3а, б
4 а, б	4 а, б
5б	5а
6б	6а
7а, б	8а
9а	8б
11	9б

	10
30	30

Решение:

1. Продолжить работу над формированием грамотности чтения
2. Активно использовать на уроках приёмы по формированию смыслового чтения
3. Принять активное участие в КМО по формированию смыслового чтения.

Руководитель методического объединения:

Секретарь методического объединения:

**Протокол № 7**  
**заседания методического объединения учителей гуманитарного цикла**

От 7 апреля 2017 года

Присутствовали: 8 человек

Повестка.

1. Изучение изменений в нормативных документах и других материалах по организации и проведению итоговой аттестации выпускников основной и средней (полной) школы.
2. Технология работы с тестовыми и текстовыми заданиями
3. Приёмы подготовки к ЕГЭ по русскому языку на современном этапе в рамках реализации концепции филологического образования.
4. Итоги мониторинга по русскому языку в 9 кл (областной) и 11 кл (школьный)
5. Обобщение опыта работы Зиатдиновой Т.А.: «А я делаю так»
6. Утверждение аттестационного материала.

**По 1 вопросу слушали Зиатдинову Т.А.**

Изменения и обновления в ЕГЭ 2017 года

Русский язык, Литература - нет изменений структуры и содержания

Русский язык: предполагается расширение языкового материала для выполнения заданий 17, 22, 23

Иностранные языки – нет изменений структуры и содержания. Уточнена формулировка задания 3 устной части экзамена

История – нет изменений структуры и содержания.

Изменён максимальный балл за выполнение заданий 3 и 8 (2 балла вместо 1).

Усовершенствованы формулировка задания 25 и критерии его оценивания.

Обществознание – существенных изменений нет

Структура блока заданий части 1, проверяющего содержание раздела «Право», унифицирована по образцу структуры блоков, проверяющих содержание других разделов курса: добавлено задание 17 на выбор верных суждений, изменена нумерация заданий 18 (бывшее 17), 19 (бывшее 18). Задание 19 в том виде, как оно существовало в КИМ предыдущих лет, исключено из работы.

**ОГЭ:**

Русский язык, Литература - нет изменений структуры и содержания

История, обществознание – нет изменений структуры и содержания.

**По 2 вопросу слушали: Малову С.В.**

Приём РАФТ - групповая работа на примере истории Древнего мира в 5 классе

Приём «Пирамидная история»

Имя героя

2 слова, описывающие героя

3 слова, описывающие место д-я

4 слова – проблема

5 сл – первое событие

6 сл – 2 событие

7сл – 3 событие (что предпринимается для решения проблемы)

8 слов – раскрытие проблемы

Решение: в следующем учебном году провести мастер-класс «Приём РАФТ»

**По 3 вопросу** слушали Чибышеву И.Ф.

**По 4 вопросу** слушали:

Чибышеву И.Ф., учителя русского языка 11 класса.

В связи с подготовкой к проведению ЕГЭ обучающихся, в соответствии с планом работы по подготовке к ГИА учащихся 11 класса приказом от 28.02.2017г. «О проведении пробных экзаменов в 11 классе» №40 был проведён пробный экзамен по русскому языку 10 марта 2017г. В ходе проведения пробного экзамена были получены следующие результаты.

Обучающихся в классе: 27; писало работу: 27

Успеваемость: 70%, качество – 26%.

Оценки: «5» - 0, «4» - 7, «3» - 12, «2» - 8 (Перетолчин, Сергиенко, Боба, Смирнов, Коршунов, Налимов, Левченко, Габдуллин).

Работа проводилась по тестам ЕГЭ 2017 года, включала в себя 24 задания (только тестовая часть).

С заполнением бланков справились все учащиеся, кроме Каптюка А.

Причины такого низкого качества:

- пассивность детей
- нежелание готовиться к экзамену
- учитель выбрала очень строгие критерии оценивания

Строеву О.В., учителя русского языка 9 – х классов:

Класс 9а

Количество учащихся в классе – 21

Писали работу – 21

Успеваемость – 90%

Качество – 52% («5»-1, «4»-10, «3»-8, «2»-10%)

Уровень обученности – 50%

Необходимо продолжить отработку тестовых заданий и обратить внимание на следующие задания в данном классе:

1. Синонимы, фразеологические обороты (задание 6) – 9 учащихся (синоним подобрали правильно, но не подходят по стилю)
2. Грамматическая основа предложения (задание 8) – 12 учащихся
3. Обособленные члены предложения (задание 9)- 12 учащихся
3. пунктуационный анализ ССП иСПП (задание 12) – 15 учащихся
4. Синтаксический анализ сложного предложения (задание 13) – 9 учащихся
5. Сложные предложения с разными видами связи (задание 14) – 10 учащихся

В заданиях с развернутым ответом необходимо обратить внимание на:

1. Сжатие текста
2. Аргументы в сочинении 15.3
3. Орфография и пунктуация

Класс 9 б

Количество учащихся в классе – 20

Писали работу – 20

Успеваемость – 90%

Качество – 30% («5»-3, «4»-3, «3»-12, «2»-2%)

Уровень обученности – 48%



Необходимо продолжить отработку тестовых заданий и обратить внимание на следующие задания в данном классе:

1. Средства выразительности – 8 учащихся
2. Синонимы, фразеологические обороты (задание 6) – 9 учащихся (синоним подобрали правильно, но не подходят по стилю)
3. Грамматическая основа предложения (задание 8) – 9 учащихся
3. Обособленные члены предложения (задание 9)- 16 учащихся
4. Синтаксический анализ сложного предложения (задание 11) – 9 учащихся
3. пунктуационный анализ ССП и СПП (задание 12) – 13 учащихся
4. Синтаксический анализ сложного предложения (задание 13) – 10 учащихся
5. Сложные предложения с разными видами связи (задание 14) – 9 учащихся

В заданиях с развернутым ответом необходимо обратить внимание на:

1. Сжатие текста
2. Аргументы в сочинении 15.3
3. Орфография и пунктуация

Рекомендации:

- 1) Продолжить работу по подготовке учащихся к итоговой аттестации, на консультациях отработать выполнение каждого задания тестов;
- 2) Обратить внимание на задания тестов, которые вызвали затруднения на пробном экзамене;
- 3) Организовать работу по формированию практических навыков и умений, продолжить работу по формированию орфографической зоркости;
- 4) Организовать индивидуальные занятия с обучающимися, набравшими минимальное количество баллов, отработать темы, усвоенные на низком уровне.

По 5 вопросу слушали Зиатдинову Т.А.

Тема самообразования: «Деятельностный подход как основной способ получения знаний в условиях перехода на ФГОС второго поколения». Над этой темой Т.А. работает с 2013 года. Изучила литературу; Прошла обучение в практико-ориентированных дистанционных мастерских по темам: «Современные образовательные технологии. Технология развития критического мышления», «Формирование универсальных учебных действий», «Формирование читательской грамотности»; Напечатала статью в журнале «Педагогика и современность» (2016); Приняла участие в международных научно-практических конференциях «Лингвистика в современном мире», «Современные информационно-коммуникативные технологии в образовательном процессе», «О вопросах и проблемах современных гуманитарных наук» (2013, 2016); ежегодно давала открытые уроки. Т.А. рассказала о своей работе, представила богатый дидактический материал. Результаты ЕГЭ, ОГЭ выше региональных.

Решение: работу над данной темой считать завершённой, выбрать другую тему для самообразования.

**По 6 вопросу** слушали:

- 1) Зиатдинову Т.А. – промежуточная аттестация по литературе в 10 классе в форме сочинения  
5 тем по пяти направлениям :
  1. Справедлива ли народная мудрость: добрый разум не наживают разом? (направление «Разум и чувство»)
  2. Почему честь ценилась во все времена?

- (направление «Честь и бесчестие»)
3. Каждый ли человек может преодолеть самого себя?  
(направление «Победа и поражение»)
  4. Можно ли избежать ошибок, опираясь на чужой опыт?  
(направление «Опыт и ошибки»)
  5. Может ли дружба принести человеку разочарование?  
(направление «Дружба и вражда»).

Время выполнения работы: 3 часа 55 мин

Количество учащихся в классе: 19, аттестуемых: 19.

- 2) Малову С.В. – промежуточная аттестация в 7 классе по обществознанию в форме устного зачёта.

25 билетов, по 2 вопроса

Время для подготовки: 15 мин

Кол-во аттестуемых - 39

- 3) Бухтоярову И.М. – промежуточная аттестация по английскому языку в 6а, 6б классах в форме теста.

Тест состоит из 25 практических вопросов

Количество вариантов: 2

Количество учащихся: 46

Время выполнения работы: 45 мин.

Решение: утвердить аттестационный материал по литературе в 10 классе, обществознанию – 7-х классах, английскому языку – 6-х классах.

Руководитель методического объединения:

Секретарь методического объединения:

**Протокол № 8**  
**заседания методического объединения учителей гуманитарного цикла**

От 19 мая 2017 года

Присутствовали: человек

Повестка.

1. Корректировка тематических планов
  2. Утверждение программ факультативов.
  3. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ учащихся 9, 11 классов
  4. Обсуждение итогов промежуточной аттестации учащихся
  5. Определение задач на следующий год (всем, кто отчитался, сменить темы по самообр)
  6. Составление перспективного плана работы МО на 2017– 2018 учебный год
  7. Разное.
    - 1) График контрольных работ на след учебный год
    - 2) Рейтинговые карты
    - 3) ПОА
    - 4) Презентация МО
- 
- 1) Корректировка КТП проведена
  - 2) Программы факультативов на 2017-2018 уч год утвердить не можем, так как нет учебного плана школы (в связи с переходом на 5-дневную рабочую неделю)
  - 3) Подготовка учащихся к ГИА идёт по плану : консультации групповые, индивидуальные.
  - 4) Итоги промежуточной аттестации.

**Предмет: литература**

**Класс: 10**

**Учитель: Зиатдинова Т.А.**

Всего в классе: 19; Писало: 19

Успеваемость: 95%

Качество: 84%

«5» - 11

«4» - 5

«3» - 2

«2» - 1 (Юстус)

При подготовке к экзаменационному сочинению следует обратить внимание на качество речи выпускников, оригинальность, грамматические нормы.

**Предмет: английский язык**

**Учитель: Бухтоярова И.М.**

**Класс: 6 «А»**

предмет	Всего учащихся	Выполнило	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
английский язык	23	23	3	6	12	2	91,3	39

**Класс: 6б**

предмет	Всего учащихся	Выполнило	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
английский язык	12	12	1	4	5	2	91,3	30

В 6 «А» на «2» выполнили : Залибеков А., Залибеков Р.

В 6 «Б» на «2» выполнили: Попов А., Тураносов И.

Типичные ошибки:

- 1) Словообразование, суффиксы существительных –man, –er, –ist, –ian;
- 2) Незнание лексики по теме «Faces of London».
- 3) Употребление определенного и неопределенного артиклей.
- 4) Употребление глагола to be в Present Simple и Past Simple.
- 5) Составление вопросительных предложений.

Меры, принимаемые по ликвидации пробелов знаний:

- 1) разбор типичных ошибок;
- 2) проведение индивидуальной коррекционной работы по использованию глагола в необходимой видовойременной форме ;
- 3) дополнительные упражнения на словообразование,
- 4) повторный контроль – текущий и тематический.

**Предмет: английский язык**

**Учитель: Пархоменко И.Н.**

**Класс: 6 «б»**

Предмет	Класс	Всего	Выполняло	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
Английский язык	6б	11	11	0	4	5	2	81%	36%

Типичные ошибки:

1. недостаточное владение лексическим материалом по теме «Faces of London» (знаменитые люди и их сфера деятельности).
2. словообразование, суффиксы существительных –man, –er, –ist, –ian.
3. определённый артикль с предметом, упоминавшийся ранее; отсутствие артикля перед названиями городов и стран; определённый артикль перед существительным с порядковым числительным; отсутствие артикля перед именами и фамилиями; определённый артикль перед существительным с прилагательным в превосходной степени; неопределённый артикль; определённый артикль с названиями рек, морей, океанов.
4. Глагол to be в простом настоящем времени и в простом прошедшем времени.
5. Вопросительные предложения (порядок слов в вопросе).

План коррекционной работы: учесть характер допущенных ошибок; организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях путем назначения дополнительных занятий для слабоуспевающих учеников; повторный контроль лексики; тренировка употребления грамматического материала по темам «Артикль», «Глагол to be», «Вопросительные предложения»; усилить контроль оценивания домашнего задания.

**Предмет: Обществознание**

**Учитель: Малова С.В.**

**Класс: 7а**

Всего	Выполняло	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
20	20	7	7	6	0	100	70

Типичные ошибки:

- 1) Особые трудности вызвала тема «Экономика»: не знают экономические системы, налоги и их функции;
- 2) Основные понятия курса знают не все учащиеся.

**Класс: 7б**

Всего	Выполняло	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
19	19	6	8	4	1	95%	74%

Типичные ошибки:

1. Особые трудности были по теме «Экономика»: не знают понятий, связанных с данной темой; дают некорректные ответы по экономическим интересам потребителя и производителя;
2. Затруднялись в ответах о формировании заработной платы и определению труда.

Выводы и предложения:

1. Включить в план урока темы, вызывающие у учащихся затруднения.
2. В течение 1 четверти нового 2017-2018 учебного года проводить работу по ликвидации пробелов
3. Дать самостоятельную работу по данным разборам с целью выяснить качество усвоения материала.

#### **Всероссийской проверочной работы по истории (промежуточная аттестация)**

**Учитель: Ошвинцева М.В**

**5 А класс**

всего	выполняло	5	4	3	2	успеваемость	качество
	16	3	3	8	2	88%	38%

«2»: Масовец Эдуард, Смирнова Карина

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

Во время уроков отрабатывать фактический материал и формировать умение составлять связный рассказ, а так же обучать умению устанавливать причинно-следственные связи, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся.

**5б класс**

всего	выполняло	5	4	3	2	успеваемость	качество
	22	5	11	5	1	95%	73%

«2»: Китаева Анастасия

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

Во время уроков обучать умению устанавливать причинно-следственные связи, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся.

- 5) Задачи работы МО решили оставить те же, добавить: работа с детьми ОВЗ.
- 6) Составление перспективного плана работы МО перенесли на июнь.
- 7) График контрольных работ на 2017-2018 уч год.

Входные к/р:

Русский язык: 5-8 классы (диктант)

Литература: проверка техники чтения в 5-8 классах

Английский язык: 5 классы (тест)

История: 8, 9, 11 классы (тест в формате ГИА)

Обществознание: 6, 7, 10 классы (тест в формате ГИА)

Контрольные работы за полугодие:

Русский язык: 9, 10, 11 классы (тест в формате ГИА)

Английский язык: 10 класс (тест)

История: 6, 7 классы (тест)

Обществознание: 9, 10, 11 классы (тест в формате ГИА)

Аттестационная работа по итогам года:

Литература: 10 класс (сочинение); 5-8 (проверка техники чтения)

Английский язык: 4 класс (тест)

Обществознание: 8 класс (устный зачёт по билетам)

8) Рейтинговые карты: заполнили вместе

9) Обсудили презентацию МО

10) ПОА заслушивать не стали.

Решение:

- 1) Принять к сведению результаты промежуточной аттестации, спланировать работу на след уч год по ликвидации пробелов.
- 2) Предложить завучу по УВР график контрольных работ.
- 3) Провести внеочередное заседание МО в июне для составления перспективного плана работы .

Руководитель методического объединения:

Секретарь методического объединения: