

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №6
Г.И.Петросян
« » 2022г.

Планы индивидуально-профилактической работы педагогического коллектива МБОУ СОШ №6 г.Владикавказ с семьями, находящимися в социально-опасном положении на 2022 – 2023 учебный год

*Главный смысл и цель семейной жизни – воспитание детей – это взаимоотношения мужа и жены, отца и матери".
В.А.Сухомлинский*

Задачи:

- оказание помощи семьям, находящимся в социально-опасном положении;
- оказание консультативной помощи специалистами школы родителю;
- вовлечение родителя во внеурочную деятельность;

Продолжительность реализации плана – 1 год.

В работе с семьей используются наиболее распространенные приёмы, формы и методы работы:

- консультирование,- внушение,- убеждение,- наглядная пропаганда,
- посещение семей,- родительские собрания,- беседы и консультации,
- конференции родителей,- устные журналы,- анкетирование,- дни открытых дверей,
- круглые столы,- организация клубов,- деловая игра,- мини-тренинги.

Критерии оценки степени социального благополучия семьи:

1. Жизнеобеспечение (занятость родителей, их социальный, образовательный, материальный статус).
2. Организация быта (тип жилья, санитарно-гигиенические условия, условия жизни ребёнка в семье).
3. Физическое здоровье (диагностика, хронические болезни, профилактика, гигиена).
4. Духовное и моральное здоровье (вредные привычки, рецидивы, психологическое благополучие).
5. Воспитание детей (стиль воспитания в семье, педагогическая помощь).
6. Внутренние и внешние коммуникации семьи (открытость семьи, тип семьи, характер детско-родительских взаимоотношений, отношения между супругами).

Алгоритм работы педагога с неблагополучной семьёй

1-й этап: изучение семьи и осознание существующих в ней проблем, изучение обращений семьи за помощью, изучение жалоб жителей (соседей);

2-й этап: первичное обследование жилищно-бытовых условий неблагополучной (проблемной) семьи;

3-й этап: знакомство с членами семьи и её окружением, беседа с родителями, оценка условий их жизни;

4-й этап: знакомство с теми службами, которые уже оказывали помощь семье, изучение их действий, выводов;

5-й этап: изучение причин неблагополучия семьи, её особенностей, целей, ценностных ориентаций;

6-й этап: изучение личностных особенностей членов семьи;

7-й этап: составление карты семьи.

8-й этап: координационная деятельность со всеми заинтересованными организациями (образовательные учреждения, дошкольные учреждения. Центр социальной реабилитации детей и подростков, Центр защиты семьи, приюты, инспекция по делам несовершеннолетних женсовет, органы здравоохранения);

9-й этап: составление плана индивидуально-профилактической работы с неблагополучной семьёй, находящейся в социально-опасном положении;

10-й этап: текущие и контрольные посещения семьи;

11-й этап: выводы о результатах работы с неблагополучной семьёй.

1, 2, 3 этап предполагает диагностику, результатом которой должно стать отнесение семьи к той или иной категории.

