

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6



Утверждаю

Директор МБОУ СОШ №6
Г.И.Петросян

«31»августа2019г.

И воспитание, и образование нераздельны.
Нельзя воспитывать, не передавая знания,
всякое же знание действует воспитательно.

Л.Н. Толстой

План воспитательной работы

МБОУ СОШ №6
на 2019 - 2020 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ ВОСПИТАНИЯ И СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ.

Педагогический коллектив школы в 2019-2020 учебном году обозначил в образовательно-воспитательной работе с обучающимися, что образ выпускника основной и средней школы складывается из 5 потенциалов личности школьника: нравственного, интеллектуального, коммуникативного, художественно-эстетического и физического.

Образ выпускника основной школы:

1. Нравственный потенциал: социальная зрелость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.
2. Интеллектуальный потенциал: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.
3. Коммуникативный потенциал: коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.
4. Художественно-эстетический потенциал: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.
5. Физический потенциал: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

Образ выпускника средней школы:

1. Нравственный потенциал: правовая культура, адекватная самооценка, честность, принципиальность, умение отстаивать свои взгляды и убеждения, профессиональное самоопределение, необходимый уровень воспитанности.
2. Интеллектуальный потенциал: достаточный уровень базовых знаний, способность к самообразованию, целостное видение проблем, свободное ориентирование в знаниях на межпредметном уровне, самообразования.
3. Коммуникативный потенциал: коммуникативность, культура общения, признание ценности гармоничных отношений между людьми.
4. Художественно-эстетический потенциал: высокая креативность, способность к самореализации, осознанные познавательные интересы и стремление их реализовать.
5. Физический потенциал: здоровый образ жизни, умение оказывать первую медицинскую помощь, способность действовать в чрезвычайных ситуациях.

В 2019-2020 учебном году в системе воспитательной работы школы определены три основные цели воспитания и, соответственно, обозначены блоки задач:

1. Идеальная цель (идеал, к которому стремится школа): воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, обладающей личностными качествами, которые могут быть востребованы сегодня и завтра, способствующие «вхождению» ребенка в социальную среду.

2. Результативная цель (прогнозируемый результат, выраженный в желаемом образе выпускника, который планируется достичь за определенный промежуток времени): развитие личности выпускника полной средней школы с достаточно сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим и физическим потенциалом и на достаточном уровне, овладевшим практическими навыками и умениями, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития.

3. Процессуальная цель (проектное состояние воспитательного процесса, необходимое для формирования желаемых качеств выпускника): создание в школе благоприятной культурной среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей.

Задачи на новый учебный год:

1. Воспитание понимания необходимости неразрывной связи личного развития и благополучия с аналогичными интересами общества в целом.
2. Формирование гуманистического мировоззрения школьников, способных осознанно выстраивать свою жизнь и нравственно развиваться;
3. Отношение к труду, являющееся показателем человеческой сущности, постоянное самосовершенствование и самовоспитание достойное и уважительное отношение к обществу и самому себе.
4. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
5. Физическое развитие, гигиеническая культура, соблюдение правил человеческого общения - естественных и естественные приемлемых норм культурного человека.

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; социума; школы и семьи;

2. СИСТЕМА РАБОТЫ С КЛАСНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ

Для того, чтобы воспитательная работа в школе приносила положительные результаты и подготовила классного руководителя к активному участию в методической работе, повлияла на рост его профессионального мастерства, **необходимо:**

- ознакомить классных руководителей с направлениями воспитательной системы школы;

- ознакомить классных руководителей с должностными обязанностями.

Задачи деятельности классных руководителей в воспитательной работе:

- способствовать формированию интереса и стремлений классного руководителя к активной творческой деятельности в своем классе;

- формировать потребность в качественном проведении любого внеклассного мероприятия;

- развивать коммуникативные умения педагогов, **умение** работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Основная цель воспитательного процесса в школе – воспитание патриотизма и гражданской ответственности, высоких нравственных ценностей учащихся, развитие их интеллектуальных способностей в условиях здоровьесберегающей среды в рамках взаимодействия с семьёй и социумом.

Цель школы: Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.

Приоритетными направлениями работы школы являются:

- Совершенствование системы работы школы, направленное на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни;
- Системный подход к решению проблемы педагогического сопровождения семьи в вопросах воспитания детей;
- Усиление межличностной направленности образования;
- Расширение социально-психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса;

Задачи школы:

1. Создание системы социально – педагогической, психологической, правовой защиты детей и подростков;
2. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
3. Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
4. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания;
5. Развитие инновационных форм профилактической работы с семьями и детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации;
6. Усиление работы с учащимися по активизации ученического самоуправления.

Задачи на новый учебный год:

1. Продолжить работу методического объединения классных руководителей. Работать над методической проблемой: «Совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение качества классного руководителя».
2. Считать приоритетными направлениями в воспитательной работе на новый учебный год: познавательное, художественное –эстетическое, гражданско-патриотическое, трудовое, экологическое, спортивное, формирование здорового образа жизни.

Задачи воспитательной работы:

- 1.Активизировать и разнообразить формы гражданско – патриотического воспитания;*
- 2.Изучать личность каждого ребенка, его физическое и психологическое состояние, семью;*
- 3.Активизировать работу классных коллективов и родителей через участие в общешкольных мероприятиях;*
- 4.Развивать творческие способности в урочное и внеурочное время;*
- 5.Воспитать гражданина с развитой политической и правовой культурой.*

Основная воспитательная задача – духовно – нравственное воспитание.

Для реализации задач школы в плане выделены 7 основных направлений:

- ❖ Гражданско – патриотическое;
- ❖ Правовое;
- ❖ Толерантное;
- ❖ Физическое;
- ❖ Трудовое;
- ❖ Экологическое;
- ❖ традиционные общешкольные мероприятия.

Направления учебно – воспитательной работы в школе на 2019 – 2020 учебный год:

- 1.Общешкольные мероприятия, предметные декады;
- 2.Военно – патриотическая работа;
- 3.Профорientация;
- 4.Работа с педагогическим коллективом;
- 5.Работа с родителями;
- 6.Работа с группой «риска»;
- 7.Работа кружков;
- 8.Профилактика правонарушений;
- 9.Связь с учреждениями дополнительного образования.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА
2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**План работы на сентябрь месяц
ДЕВИЗ МЕСЯЦА «Внимание дети!» «ЗОЖ».**

| № | Мероприятия | Сроки проведения | Ответственный |
|----------|---|-------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Праздник «Первый звонок». День знаний. Урок мира. | 1.09.19г. | администрация |
| 2. | Заседание МО классных руководителей по планированию воспитательной работы школы на новый учебный год. | 1-я неделя | Завуч по ВР |
| 3. | Утверждение планов воспитательной работы. | 2-я неделя | Завуч по ВР |
| 4. | Организация и планирование работы кружков, факультативов, спортивных секций. | 1-я неделя | Завуч по ВР |
| 5. | Составление графиков дежурства классов и учителей по школе. | 1-я неделя | Завуч по ВР |
| 6. | Сбор материалов для социального паспорта школы. | 2-я неделя | Завуч по ВР |
| 7. | Проведение родительских собраний. | 2-я неделя | Классные руководители |
| 8. | Формирование школьного родительского комитета. | 2-я неделя | Завуч по ВР, классные руководители |
| 9. | Формирование ученического самоуправления. | 3-я неделя | администрация |
| 10. | Месячник по профилактике детского дорожного травматизма и пожарной безопасности. | в течение месяца | Классные руководители |
| 11. | Проведение Дня здоровья. | 12.09. | Психолог школы, врач |
| 12. | Организационная работа по обновлению стендов. | в течение месяца | Классные руководители |
| 13. | Заседание Совета по профилактике правонарушений. | 3-я неделя | Завуч по ВР |
| 14. | Декада (месячник) физической культуры «Веселые старты». | в течение месяца | Учитель физической культуры |
| 15. | Неделя краеведения «Наш Владикавказ». | 23-28.09. | МО осетинского языка |
| 16. | Провести тематические уроки, посвященные | в течение | Классные |

| | | | |
|-----|--|------------------|-------------------|
| | памятным датам российской истории и культуры | месяца | руководители |
| 17. | Конкурс рисунков и плакатов: «Дорожная азбука», «Будь здоров», «ЗОЖ глазами молодежи». | в течение месяца | Учитель рисования |

План работы на октябрь месяц
ДЕВИЗ МЕСЯЦА «ДОРОГИЕ МОИ СТАРИКИ».

| № | Мероприятия | Сроки проведения | Ответственный |
|-----|---|------------------|---|
| 1. | «День пожилого человека» (проведение акции –«Помощь пожилым людям»). | 1-я неделя | Руководитель отряда волонтеров |
| 2. | День учителя (праздничный концерт) «Спасибо вам, учителя!». | 1-я неделя | Завуч по ВР, классные руководители, |
| 3. | Международный день мира (тематические классные часы). | В течение месяца | Классные руководители, ученическое самоуправление |
| 4. | Международный день музыки (тематические классные часы). | в течение месяца | Учитель музыки Классные руководители |
| 5. | Декада, посвященная творчеству Коста (конкурс чтецов, концерт). | 2- я неделя | МО осетинского языка |
| 6. | Индивидуальная работа с детьми «группы риска». | В течение месяца | Психолог школы, инспектор, завуч по ВР, классные руководители |
| 7. | Обследование жилищно – бытовых условий детей, находящихся под опекой. | В течение месяца | Психолог школы, инспектор, завуч по ВР, классные руководители |
| 8. | Заседание МО классных руководителей. | 3-я неделя | Завуч по ВР |
| 9. | Заседание Совета по профилактике правонарушений. | 3-я неделя | Завуч по ВР |
| 10. | Организация осеннего школьного лагеря. | 4-я неделя | Завуч по ВР |
| 11. | Конкурс рисунков «Осенние краски» | В течение месяца | Учитель рисования |
| 12. | Неделя краеведения : «Символы страны все | 21-26 | Классные |

| | |
|----------------------------------|--------------|
| дети знать должны (1-4 классы). | руководители |
|----------------------------------|--------------|

План работы на ноябрь месяц
ДЕВИЗ МЕСЯЦА «МИР ВОКРУГ НАС» (толерантность)

| № | Мероприятия | Сроки проведения | Ответственный |
|----|--|------------------|---|
| 1 | Проведение родительских собраний в по итогам 1-ой четверти. | 1-я неделя | Классные руководители |
| 2 | Работа Совета по профилактике правонарушений . | В течение месяца | Завуч по ВР, инспектор ОДН |
| 3 | Итоги и анализ успеваемости и посещаемости за 1-ю четверть. | 1-я неделя | Завуч по ВР |
| 4 | Анализ выполнения плана контроля и руководства за 1-ю четверть. Планирование работы на 2-ю четверть. | 1-я неделя | Завуч по ВР |
| 5 | Контроль за работой кружков, факультативов, спортивных секций. | в течение месяца | Завуч по ВР |
| 6 | Психолого – педагогическое исследование: уровень познавательной активности и интереса к знаниям у учащихся с разными учебными возможностями. | в течение месяца | Психолог школы |
| 7 | День народного единства (классные часы) | 1-я неделя | Классные руководители |
| 8 | Месячник по изучению государственной символики России и РСО-А. | в течение месяца | Классные руководители, библиотекарь |
| 9 | Классные часы, посвященные Дню матери. | 4-я неделя | Классные руководители |
| 10 | Классные часы по профилактике наркомании, табакокурения. | 3-я неделя | Классные руководители |
| 11 | Классные часы, посвященные Победе ВОВ, «Оборона Владикавказа». | в течение месяца | Классные руководители, ученическое самоуправление |
| 12 | Международный день толерантности. Классные часы, беседы, игры (по направлению) | 16 ноября | Завуч по ВР, классные руководители |
| 13 | Выставка творческих работ (общешкольный отчет кружков). | в течение месяца | Руководители кружков |

| | | | |
|----|---|------------------|-------------|
| 14 | Интеллектуальная игра «Брэйн – ринг» между уч-ся 8-11 кл. | 4- я неделя | Завуч по ВР |
| 15 | Проверка дневников 5-11 классы | в течение месяца | Завуч по ВР |
| | | | |

План работы на декабрь месяц
ДЕВИЗ МЕСЯЦА: «НОВЫЙ ГОД У ВОРОТ!»

| № | Мероприятия | Сроки проведения | Ответственный |
|-----|---|------------------|--|
| 1. | Всемирный день борьбы со СПИДОМ (кл.часы). Спортивная акция «Занимаясь спортом, сохраним здоровье!» | 1-неделя | Классные руководители, врач, психолог, учитель физической культуры |
| 2. | Классные часы , посвященные Дню Конституции. | 2- я неделя | Классные руководители, завуч по ВР |
| 3. | Классный час на тему «Конвенция по правам ребенка». | 2- я неделя | Классные руководители |
| 4. | Выпуск стенных газет: «Наша школьная жизнь» (4-11 кл.) | В течение месяца | Классные руководители |
| 5. | Подготовка и проведение новогодних праздников. | 4- я неделя | Завуч по ВР, вожатая |
| 6. | Организация и посещение новогодних и рождественских праздников в театрах города. | 4- я неделя | Завуч по ВР, классные руководители |
| 7. | Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку. Конкурс новогодних открыток. | 4- я неделя | Классные руководители, руководители кружков, учитель рисования |
| 8. | Итоги работы методических объединений за 1-е полугодие. Работа с нормативными документами. | 4- я неделя | Завуч по ВР |
| 9. | Общешкольное родительское собрание. | 4- я неделя | Администрация |
| 10. | Утверждение плана работы на каникулы. | 4- я неделя | Завуч по ВР |
| 11. | Психолого – педагогическая работа . | В течение месяца | Психолог |
| 12. | Заседание Совета по профилактике. | 3-я неделя | Завуч по ВР |

| | | | |
|-----|---|------------------|-----------------------------|
| 13. | Заседание МО классных руководителей. | 1-я неделя | Завуч по ВР |
| 14. | Контроль за дежурством по школе. | в течение месяца | Завуч по ВР |
| 15. | Классные часы: по духовно – нравственному воспитанию учащихся | в течение месяца | Классные руководители |
| 16. | Спортивные соревнования по волейболу | в течение месяца | Учитель физической культуры |
| 17. | Организация зимнего школьного лагеря. | 4-я неделя | Завуч по ВР |

План работы на январь месяц
ДЕВИЗ МЕСЯЦА «Я -ПАТРИОТ»(открытие месячника)

| № | Мероприятия | Сроки проведения | Ответственный |
|-----|---|------------------|------------------------------------|
| 1. | Проведение родительских собраний. | 1-я неделя | Классные руководители |
| 2. | Заседание МО классных руководителей, итоги и анализ работы за 1 полугодие. | 1-я неделя | Завуч по ВР |
| 3. | Работа с учащимися «группы риска». | в течение месяца | Психолог, инспектор ПДН |
| 4. | Анализ выполнения плана контроля и руководства за 2-ую четверть. Планирование работы на 3-ю четверть. | 1-я неделя | Завуч по ВР |
| 5. | Анализ уровня заболеваемости и травматизма учащихся школы. | в течение месяца | Врач |
| 6. | Педсовет. | 1-я неделя | Администрация |
| 7. | Заседание Совета по профилактике правонарушений . | | Завуч по ВР |
| 8. | Работа ЮИД . | в течение месяца | Руководитель отряда |
| 9. | Интеллектуальная игра между уч-ся 6-7 кл. | 3-я неделя | Завуч по ВР, классные руководители |
| 10. | История одного праздника «Крещение» (беседы, классные часы) | 2-я неделя | Классные руководители |

План работы на февраль месяц

ДЕВИЗ МЕСЯЦА «Я -ПАТРИОТ»

| № | Мероприятия | Сроки проведения | Ответственный |
|-----|--|------------------|--|
| 1. | Профессиональное самоопределение учащихся 9- х классов. | 1-я неделя | Администрация |
| 2. | Психолого – педагогический консилиум в 9 – х классах. | 1-я неделя | Психолог |
| 3. | Заседание Совета профилактики. | 1-я неделя | Завуч по ВР |
| 4. | Контроль за работой кружков, факультативов. | в течение месяца | Завуч по ВР |
| 5. | Тематические классные часы, посвященные Дню защитника Отечества 1-11 классы. | 3- я неделя | Классные руководители |
| 6. | Организация школьных спортивных мероприятий. | 2, 3 –я неделя | Учитель физической культуры |
| 7. | Конкурс инсценированной военной песни . | 3- я неделя | Завуч по ВР, ученическое самоуправление, классные руководители |
| 8. | Выпуск стенных газет, рисунков. | 2, 3-я неделя | Учитель рисования |
| 9. | Проведение акций «Письмо ветерану», посещение ветеранов на дому. | 3-я неделя | Ученическое самоуправление |
| 10. | День Святого Валентина (праздничная программа). | 2-я неделя | Ученическое самоуправление |
| 11. | МО классных руководителей. | 1-я неделя | Завуч по ВР |
| 12. | Работа с учащимися «группы риска». | В течение месяца | Завуч по ВР |
| 13. | Викторина для знатоков родного языка 2-4 кл., 5-11кл. | 1-я неделя | МО осетинского языка |

План работы на март месяц
ДЕВИЗ МЕСЯЦА: «МИР ВОКРУГ НАС»

| № | Мероприятия | Сроки проведения | Ответственный |
|----|---|------------------|---|
| 1. | Анализ посещаемости и успеваемости детей «группы риска». | в течение месяца | Завуч по ВР |
| 2. | Заседание Совета по профилактике правонарушений . | 2- я неделя | Завуч по ВР |
| 3. | Проверка дневников 5-11 классы. | В течение месяца | Завуч по ВР |
| 4. | Всемирный день гражданской обороны. Встречи школьников с сотрудниками МЧС. | 3- я неделя | Администрация |
| 5. | Праздничный концерт, посвященный женскому Дню 8 марта. | 1- я неделя | Ученическое самоуправление, вожатая |
| 6. | Неделя детской книги. | 2 –я неделя | Библиотекарь |
| 7. | Масленица. (общешкольное мероприятие). | 1, 2 –я неделя | Классные руководители |
| 8. | Спортивные соревнования | В течение месяца | Ученическое самоуправление, учитель физической культуры |
| 9. | Отчеты классных руководителей по посещаемости учащихся. | еженедельно | Завуч по ВР |

План работы на апрель месяц
ДЕВИЗ МЕСЯЦА: «ЖИВИ РОДНИК»

| № | Мероприятия | Сроки проведения | Ответственный |
|----------|--|-------------------------|-----------------------------|
| 1. | Итоги и анализ успеваемости за 3-ю четверть. | 1-я неделя | Завуч по ВР |
| 2. | Анализ выполнения плана контроля и руководства за 3-ю четверть. Планирование работы на 4-ю четверть. | 1-я неделя | Завуч по ВР |
| 3. | Психолого – педагогический консилиум в 4 классе. | 3-я неделя | Психолог |
| 4. | Заседание Совета по профилактике правонарушений . | | Завуч по ВР |
| 5. | Подготовка к празднованию Дня Победы. | 4 –я неделя | Администрация |
| 6. | Организация работы Трудового десанта. Уборка пришкольной территории. | в течение месяца | Ученическое самоуправление |
| 7. | Месячник по противопожарной безопасности. Классные часы, посещение музеев, открытые мероприятия. | в течение месяца | Завуч по ВР |
| 8. | «Мы –за здоровый образ жизни» -Веселые старты 1-4 классы, классные часы , беседы. | в течение месяца | Учитель физической культуры |
| 9. | Экологическое воспитание (классные часы)день птиц, день Земли. | в течение месяца | Классные руководители |
| 10. | Конкурс рисунков "Зеленая планета глазами детей" Выставка детского рисунка на экологическую тему. «Мы и космос», «Космос глазами детей». | в течение месяца | Учитель рисования |
| | | | |

**План работы на май месяц-ДЕВИЗ МЕСЯЦА: «ПОМНИМ ДНИ
БЫЛЫЕ» -75 лет Победы В Великой Отечественной войне**

| № | Мероприятия | Сроки проведения | Ответственный |
|-----|---|------------------|---|
| 1. | Уроки мужества, конкурс рисунков «И помнит мир спасенный!». | 1-я неделя | Классные руководители |
| 2. | Праздничный концерт «Мы помним! Мы гордимся!» . <u>-75 лет Победы в ВОВ</u> | 1-я неделя | Завуч по ВР, ученическое самоуправление |
| 3. | Принять участие в городских мероприятиях, посвященных празднику Победы. | 1-я неделя | Завуч по ВР |
| 4. | Конкурс стенных газет, посвященных <u>75 –летию Победы.</u> | 1-я неделя | Учитель рисования |
| 5. | Праздник осетинского языка. Участие в городских мероприятиях | 2-я неделя | МО осетинского языка |
| 6. | Классные часы «Как выбрать профессию или несколько советов выпускникам» | 2, 3 –я неделя | Администрация |
| 7. | Подготовка и проведение праздников «Прощай, начальная школа», «Последний звонок». | 4 –я неделя | Завуч по ВР |
| 8. | Подготовка к открытию летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» | 4 –я неделя | Завуч по ВР |
| 9. | Заседание МО классных руководителей: анализ воспитательной работы за прошедший учебный год. | 4 –я неделя | Завуч по ВР |
| 10. | Заседание совета по профилактике правонарушений: анализ работы. | 4 –я неделя | Завуч по ВР |
| 11. | Планирование воспитательной работы на следующий учебный год. | 4 –я неделя | Завуч по ВР |
| 12. | | | |

План работы на июнь месяц
ДЕВИЗ МЕСЯЦА: «ЗДРАВСТВУЙ ЛЕТО!»

| № | Мероприятия | Сроки проведения | Ответственный |
|----|---|------------------|---------------|
| 1. | День защиты детей. Общегородское мероприятие . | 1-я неделя | Завуч по ВР |
| 2. | Организация трудовой практики учащихся 5-10 кл. | 1-я неделя | Завуч по ВР |
| 3. | Работа летнего оздоровительного лагеря. | в течение месяца | Завуч по ВР |
| 4. | Вручение аттестатов | 4-я неделя | Завуч по ВР |

**Нравственно-правовое воспитание
и формирование положительных привычек.**

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|----------|--|----------------------|--|
| 1. | Выборы актива класса | сентябрь | Классные руководители |
| 2. | Организация самоуправления в классах | сентябрь | Классные руководители |
| 3. | Выборы актива школы | сентябрь | Калагова Л.И. |
| 4. | Беседы учащихся о внутри школьном распорядке, правилах поведения в школе и Уставе школы. | сентябрь | Классные руководители. |
| 5. | Организация и проведение бесед по профилактике правонарушений | В течение года | Администрация школы Классные руководители |
| 6. | Организация и проведение бесед о вреде табакокурения и наркомании | В течение года | Администрация школы Классные руководители |
| 7. | Беседы о ПДД | В течение всего года | Классные руководители Сотрудники ГИБДД |
| 8. | Беседы по профилактике ДТП | в течение всего года | Классные руководители Сотрудники ГИБДД |
| 9. | Единый день правовых знаний | декабрь | Завуч по ВР |
| 10. | Анализ уровня воспитанности | май | Завуч по ВР |
| 11. | Мероприятия, посвященные дню защитника Отечества | февраль | Завуч по ВР Сагкаева К.Р. |
| 12. | Мероприятия, посвященные празднику Победы. | май | Классные руководители |
| 13. | Проведение открытых мероприятий и классных часов | в течение года | Классные руководители |
| 14. | Проектная работа, оформление и обновление стендовых материалов | в течение года | Калагова Л.И. Ученическое самоуправление |

Гражданско-патриотическая работа

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
|-----|---|----------------------|--|
| 1. | Мероприятия, посвященные Дню блокады Ленинграда и обороны Кавказа | сентябрь-январь | Классные руководители |
| 2. | Международный день пожилых людей. (День добрых дел) | 1 октября | Сагкаева К.Р. -волонтеры |
| 3. | День народного единства | 4 ноября | Классные руководители |
| 4. | Дни воинской славы России. Беседы | в течение года | Классные руководители |
| 5. | День матери | 30 ноября | Классные руководители |
| 6. | День Конституции Российской Федерации. Беседы | 12 декабря | Завуч по ВР Классные руководители |
| 7. | День Защитника Отечества. Спортивные соревнования | 23 февраля | Учителя физической культуры |
| 8. | Участие мальчиков 10 класса в олимпиадах | осенне-зимний период | Буниатян Р.С. |
| 9. | День славянской письменности и культуры | 24 мая | МО русского языка |
| 10. | Всемирный день Земли. Конкурсы эссе и рисунков по экологии | март-апрель | Потапенко И.В. |
| 11. | День космонавтики | апрель | Милостивая Н.Ю. |
| 11. | День победы!!! | май | Классные руководители |
| 12. | Волонтерская работа | в течение года | Сагкаева К.Р. |
| 13. | Сотрудничество со Стыр Ныхасом | в течение года | Кабисова В.В.. |
| 14. | Проведение общешкольных Акции, посвященных на пропаганду гражданско-патриотических знаний | в течение года | Завуч по ВР Ученическое самоуправление |

Трудовая деятельность

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|-----|--|------------------------|-----------------------|
| 1. | Распределение трудовых зон | сентябрь | Завуч по ВР |
| 2. | Дежурство по школе | ежедневно | Дежурный класс |
| 3. | Генеральная уборка школьного помещения | Один раз в триместр | Классные руководители |
| 4. | Подготовка классов и территории к зимнему сезону | октябрь | Завхоз |
| 5. | Месячник по благоустройству пришкольного участка | апрель | Классные руководители |
| 6. | Ремонт книг в школьной библиотеке | в течение года | Калагова Л.И. |
| 7. | Участие во всероссийском субботнике | апрель | Завуч по ВР |
| 8. | Озеленение пришкольного участка | май-июнь | Завхоз |
| 9. | Летняя трудовая практика | июнь | Завуч по ВР |
| 10. | Участие в акции «Посади дерево» | весенне-осенний период | Завхоз |

Спортивно-оздоровительная деятельность.

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
|----|--|----------------------|---|
| 1. | Организация спортивных секций | сентябрь | Учителя физической культуры |
| 2. | Участие в районных, городских соревнованиях | В течение года | Учителя физической культуры |
| 3. | Соревнования «Веселые старты», волейбол, пионербол, футбол | По плану школы | Учителя физической культуры |
| 4. | Дни здоровья | сентябрь, апрель | Классные руководители |
| 5. | Тематические классные часы и беседы | в течение всего года | Классные руководители |
| 6. | Прогулки и спортивные игры | сентябрь, май | Учителя физической культуры |
| 7. | Участие в спортивных праздниках организованных муниципалитетом | в течение года | Учителя физической культуры |
| 8. | Ежедневное проведение комплекса упражнений утренней зарядки | в течение года | Классные руководители |
| 9. | Проведение общешкольных Акций, направленных на пропаганду ЗОЖ | в течение года | Завуч по ВР Ученическое самоуправление |

Художественная деятельность и эстетическое воспитание

| № | Содержание | Сроки | Ответственный |
|-----|---|----------------|--|
| 1. | Посещение театров, выставок, экскурсий | в течение года | Завуч по ВР |
| 2. | Подготовка спектакля или концертной программы ко дню учителя | октябрь | Завуч по ВР |
| 3. | Новогодние елки. Постановка новогоднего спектакля. | декабрь | Ученическое самоуправление |
| 4. | Фестивали по планам УО АМС г.Владикавказ | в течение года | Завуч по ВР |
| 5. | Литературные чтения и конкурсы чтецов | в течение года | МО школы |
| 6. | Конкурсы рисунков и плакатов | в течение года | Касаева И.М. Ученическое самоуправление |
| 7. | Работа по оформлению школы к праздникам | в течение года | Калагова Л.И. |
| 8. | Праздник 8 марта | март | Завуч по ВР |
| 9. | Неделя музыки, театра, книги | март | Тиникашвили А.Б. |
| 10. | Праздник прощания с начальной школой | май | Классные руководители |
| 11. | Праздник «Последнего Звонка» | май | Завуч по ВР |
| 12. | Выпускной вечер | май | Завуч по ВР |
| 13. | Участие студий дополнительного образования в фестивалях и конкурсах района и округа | в течение года | Педагоги доп.образования |
| 14. | Участие в танцевальных, музыкальных и художественных конкурсах –фестивалях города | в течение года | Завуч по ВР |

1. Работа с педагогическими кадрами

Инструктивно – методическая работа:

1. Проводить МО классных руководителей 1 раз в Руков.
месяц МО
2. Заслушивать классных руководителей и учителей – предметников при 1 раз в
директоре. две недели

Руководство и контроль

| № | Содержание | Дата проведения | Ответственный |
|----------|---|------------------------|---|
| 1. | Проведение родительских собраний | сентябрь | Завуч по ВР Классные руководители |
| 2. | Контроль посещаемости занятий учащимися 5 – 11 кл. | октябрь | Администрация |
| 3. | Проверка дневников учащихся | ноябрь, март | Завуч по ВР |
| 4. | Классные родительские собрания по итогам 1 полугодия. | январь | Классные руководители |
| 5. | Профориентационная работа среди учащихся 9 -11 кл. | Октябрь апрель | Завуч по ВР Классные руководители |
| 6. | Подготовка к летней трудовой четверти | май | Администрация |

Индивидуальная работа с кадрами

| | | | |
|-----------|--|---------------------------|--------------------|
| <i>1.</i> | <i>Оказывать методическую помощь в работе с детским коллективом</i> | <i>в течение года</i> | <i>Завуч по ВР</i> |
| <i>2.</i> | <i>Индивидуальная работа с молодыми классными руководителями по планированию воспитательной работы: 1.Семинар для младших классов 2.Семинар для старшего звена</i> | <i>сентябрь</i> | <i>Завуч по ВР</i> |
| <i>3.</i> | <i>Заслушивать классных руководителей О работе с «трудными» детьми</i> | <i>1 раз в две недели</i> | <i>Завуч по ВР</i> |
| <i>4.</i> | <i>Помогать классным руководителям в подготовке и проведении классных часов, внеклассных мероприятий, участие в общешкольных и республиканских конкурсах</i> | <i>в течение года</i> | <i>Завуч по ВР</i> |

2. Работа с детским коллективом

| | | | |
|-----------|---|----------------|---|
| 1. | Провести беседы с учащимися о дисциплине, о правах и обязанностях школьника | сентябрь | Классные руководители Ученическое самоуправление |
| 2. | Вести систематический учет успеваемости и посещаемости учащихся | в течение года | Администрация Классные руководители |
| 3. | Выявить педагогически запущенных подростков | сентябрь | Классные руководители |
| 4. | Организовать индивидуальную помощь отстающим | в течение года | Класс. Руководители учителя - предметники |
| 5. | Вести карточки на учащихся, поставленных на внутришкольный учет | в течение года | Завуч по ВР классные руководители |
| 6. | Провести беседы с инспекторами ГИБДД, ОДН | в течение года | Завуч по ВР Классные руководители |
| 7. | Оказывать психолого – педагогическую помощь детям девиантного поведения | в течение года | Завуч по ВР Классные руководители |
| 8. | Проводить профориентационную работу | в течение года | Завуч по ВР Классные руководители |
| 9. | Вовлекать учащихся в школьные и внешкольные кружки и секции | в течение года | Завуч по ВР Классные руководители |
| 10 | Проводить тематические классные часы, внеклассные мероприятия | в течение года | Классные руководители. |

3. Работа с родителями

| | | | |
|----|--|--------------------------|--|
| 1. | Регулярно проводить родительские собрания | в течение года | Классные руководители |
| 2. | Провести выборы общешкольного родительского комитета и родит. комитета класса | сентябрь | Администрация, Классные руководители |
| 3. | Назначить Совет по профилактике правонарушений | Сентябрь 1раз в четверть | Багаева А.Т. |
| 4. | Выявить многодетные, малообеспеченные, неблагополучные семьи, «трудных» детей, сирот, инвалидов, одаренных | сентябрь | Администрация Классные руководители |
| 5. | Оказывать психолого-педагогическую помощь родителям в вопросах воспитания | в течение года | Учителя предметники, классные руководители |
| 6. | Беседы : «Права и обязанности родителей и детей». | октябрь | Администрация Инспектор ОДН |
| 7. | Посещение семей на дому (по необходимости) | в течение года | Классные руководители |

4. Работа с общественными организациями

| | | | |
|----|--|----------------|--|
| 1. | Посещение музеев, театров и других объектов культуры | в течение года | Классные руководители |
| 2. | Беседы работников Дома санитарного просвещения (гигиена пола, о борьбе с курением, алкоголизмом) | в течение года | Багаева А.Т., классные руководители, врач |
| 3. | Организация проведения профилактических бесед с инспекторами ОДН, ГИБДД. | в течение года | Багаева А.Т. |
| 4. | Профориентационная работа, встречи с представителями учеб. заведений, Дни открытых дверей | в течение года | Багаева А.Т. Классные руководители |
| 5. | Сотрудничество о обществ. Организациями(Совет ветеранов, Союз детских и подростк. организ., Совет молодежи, Стыр Ныхас и др.) | в течение года | Багаева А.Т. Классные руководители |