

утверждаю

Директор МБОУ СОШ №6

Г.И.Петросян

Программа по патриотическому воспитанию учащихся

МБОУ СОШ №6» «Стань гражданином».

«Историческое значение каждого человека измеряется его заслугами Родине, а человеческое достоинство – силою его патриотизма».

Н.Г. Чернышевский

Пояснительная записка

В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания, что привело к деформации в воспитании подрастающего поколения. Поэтому необходимость возрождения патриотического воспитания сегодня является одной из приоритетных задач воспитательной работы нашей общеобразовательной школы. Патриотическое воспитание должно осуществляться на основе качественно нового представления о статусе воспитания с учётом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, достижений современного педагогического опыта. Патриотическое воспитание в рамках данной программы рассматривается, как дифференцированный процесс, с учётом возрастных особенностей учащихся. Цели программы достигаются совместными усилиями семьи, школы, общественных организаций.

В целях реализации поставленных задач предложены следующие **направления**:

- 1) духовно-нравственное направление (1-4классы);
- 2) поисково-краеведческое направление «Моя малая родина» (5-7 классы);
- 3) военно-историческая подготовка (8 -11классы).

Стержневая деятельность коллектива, ведущего работу по реализации данной программы, является формирование у детей и подростков социально-психологических качеств, навыков и умений, необходимых человеку и определяемых понятием «патриот».

Патриот – это человек, который горячо любит свою страну, свою малую родину, учится и трудится на её благо, приумножая её богатства, а если понадобится, должен быть готов встать на её защиту.

В соответствии с многообразием поставленных задач, которые решает система патриотического воспитания детей и подростков, она включает в себя следующие разделы, для удобства проведения комплексной работы в единстве её всех составных частей и учётом возрастных особенностей школьников:

- 1 класс - «Мой дом».
- 2 класс – «Народный фольклор».
- 3 класс – «Обряды и обычаи».
- 4 класс – «Выдающиеся люди РСО -А»
- 5 класс – «Родная школа».
- 6 класс – «Мой город».
- 7класс – «Мой край – РСО -А».
- 8 класс – «Моя Родина - Россия».
- 9 класс – «Воинская доблесть».
- 10 класс – «Памятники истории и культуры».
- 11 класс – «Я – гражданин».

Жить достойно, пользуясь заслуженным уважением окружающих, хочет каждый человек и каждый народ. Это возможно только тогда, когда сам уважаешь себя и соседей, знаешь свою культуру, понимаешь своё место в мире природы и в мире людей.

Детям так же, как и взрослым, приятно жить в чистом доме, гулять по красивым улицам города, любоваться произведениями искусства. Мусор, грязь, неопрятность, в чём бы они не выражались, вызывают удивление, безразличность, огорчение.

Чтобы приобщить детей к углубленному традиционному наследию, воспитать неравнодушного гражданина своей страны разработана данная программа по формированию гражданственности.

Кроме познавательного, она имеет важное воспитательное значение, так как показывает нравственное и эстетическое богатство традиционной культуры, способствует формированию осознанного чувства, основанного на понимании духовных ценностей, рождённых веками исторического пути любого народа.

Программа “Стань гражданином” разработана в соответствии с:

- Государственной программой "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006 - 2010 годы»,

- Конституцией РФ,
- Конвенцией ООН о правах ребёнка,
- Уставом школы.

Сроки реализации программы

Программа определяет основные направления патриотического воспитания обучающихся МБОУ СОШ № 6 на 2015-2020гг.

Цель работы по патриотическому воспитанию:

- формирование и развитие у учащихся чувства принадлежности к обществу, в котором они живут, умения заявлять и отстаивать свою точку зрения,
- воспитание патриотических качеств личности в соответствии с моделью “Гражданина - патриота России”.
- развитие системы патриотического воспитания учащихся школы, способной на основе формирования патриотических чувств и сознания обеспечить решение задач по консолидации коллектива школы, общественных формирований, родителей, учащихся, средств массовой информации.

Для достижения цели должны решаться следующие задачи:

Задачи работы по патриотическому воспитанию:

- сформировать патриотизм, гражданскую позицию, понимание прав и свобод личности;
- сформировать нравственные основы личности, повысить уровень духовной культуры;
- сформировать гуманистическое отношение к окружающему миру и людям;
- сформировать внутреннюю потребность личности в постоянном самосовершенствовании;
- вести постоянную работу по социализации обучающихся, готовить их к жизни в современной действительности;
- формирование банка организационно - методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания школы.
- формирование патриотических чувств и сознания учащихся на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира,
- сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, край, школу, семью; ее выдающиеся достижения в области политики, экономики, науки, культуры, спорта;
- воспитание личности гражданина - патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов.

Содержание деятельности:

При организации работы по патриотическому воспитанию обучающихся руководствуемся в своей деятельности следующими принципами:

- *последовательности*
- *поэтапности*

Реализуем следующую эффективную воспитательную цепочку:

- **Любовь к родителям, родному дому, к родным и близким людям.**



- **Воспитание и уважение к старшим, к людям труда** (приобщение детей к традициям народа, стремление чтить память погибших воинов, проявление уважения к людям пожилого возраста).



- **Любовь к родной природе**
(охрана окружающей среды)



- **Моя Родина - Россия. Мой город – Владикавказ**
(расширение представлений о нашей Родине – России, воспитание любви к своей “малой” родине – РСО –А, к родному городу Владикавказу).



- **Человек – защитник своего Отечества** (любовь, забота и сохранение своей родины, формирование чувства патриотизма, уважения и симпатии к другим народам, гордости за Российскую армию, желание служить своему Отечеству).

Основные направления деятельности:

- формирование духовно-нравственных качеств личности школьника;
- воспитание общечеловеческих, национально-культурных и этноспецифических ценностей, охватывающих основные аспекты социокультурной жизни и самоопределения личности;
- воспитание правовой культуры, изучение государственной символики, истории родной страны;
- формирование социально-активной позиции учащихся;

- оказание помощи школьникам в социальной адаптации (социализация), формирование у них коммуникативных навыков, способности к саморазвитию;
- усиление значимости досугового компонента, создание условий для самовыражения детей в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Заповеди, на основе которых строится работа по патриотическому воспитанию обучающихся:

- ЦЕНИ И ОБЕРЕГАЙ СВОЕ ОТЕЧЕСТВО;
- ОВЛАДЕВАЙ, СОВЕРШЕНСТВУЙ И СОХРАНЯЙ ТРАДИЦИИ И КУЛЬТУРУ СВОЕГО НАРОДА;
- ДОРОЖИ ИСТОРИЕЙ СВОЕГО НАРОДА;
- СВЯТО ОТНОСИСЬ К СИМВОЛИКЕ СВОЕЙ СТРАНЫ
- БЕРЕГИ КРАСОТУ СВОЕГО КРАЯ.

Содержание программы.

Направления	Разделы программы	Классы
Духовно – нравственное	«Мой дом»	1класс
	«Народный фольклор»	2класс
	«Обряды и обычаи»	3класс
	«Выдающиеся люди РСО –А	4класс
Поисково – краеведческое	«Родная школа»	5класс
	«Мой город»	6класс
	«Мой край – РСО –А »	7класс
	««Моя Родина - Россия».	8класс
Военно – историческое	«Воинская доблесть»	9класс
	«Памятники истории и культуры»	10класс
	«Я – гражданин»	11класс

Механизм реализации Программы “Стань гражданином”.

Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет Совет по реализации Программы (далее именуемый Совет). Порядок выбора данного Совета определяется Уставом образовательного учреждения. В его состав могут входить участники образовательного процесса и иные лица, заинтересованные в организации и совершенствовании деятельности по патриотическому воспитанию.

Совет определяет содержание конкретных мероприятий по реализации Программы, организует их выполнение, обсуждает предложения, направленные на повышение эффективности в работе.

Основными исполнителями мероприятий Программы являются педагоги, обучающиеся и их родители.

Мероприятия по реализации Программы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Проведение совместных заседаний Совета школы, педагогического совета и Совета по реализации Программы.	сентябрь	Директор школы
2.	Праздник “Здравствуй, школа!”	сентябрь	Зам. директора по ВР
4.	Внутришкольная акция “Забота”	сентябрь	классные руководители
5.	Тематические классные часы “Кто я? Какой я?” “Я среди людей, люди вокруг меня”.	сентябрь	Классные руководители
6.	Заседание Совета по реализации Программы по вопросам планирования работы и организации различных мероприятий.	октябрь	Председатель Совета, зам. директора по ВР
7.	Привлечение родителей обучающихся к организации и проведению мероприятий по воспитанию патриотизма и гражданственности.	ежегодно	зам. директора по ВР, классные руководители
9.	Праздничная программа к Дню Учителя, для ветеранов педагогического труда.	октябрь	классные руководители
10	Тематические классные часы “Азбука нравственности”, “Кем быть и каким быть?”	октябрь	Классные руководители
11.	Праздничная программа ко Дню Матери.	Ноябрь ежегодно	Классные руководители
12.	Правовой БУМ: <ul style="list-style-type: none"> • конкурс мультимедийных презентаций “Я -гражданин России”; • конкурс рисованных книг по правовым знаниям; • конкурс видеорепортажей “Мои права”. 	ноябрь	Учителя истории, ИЗО, классные руководители
13.	Тематический классный час “Я-дома, я-в школе, я-среди друзей”	ноябрь	Классные руководители
14.	Встреча с ветеранами ВОВ, афганских и	декабрь	Классные

	чеченских войн		руководители
15.	Акция “Доброе сердце растопит снег”.	декабрь	Классные руководители
16.	Тематические классные часы “Государственные символы России”, “Обычаи и традиции моей страны”.	декабрь	Классные руководители
17.	Проведение конкурса рисунков на тему “Сердцу милая Родина”.	ежегодно	Учитель ИЗО
18.	Акция “Посылка солдату”	февраль	Завуч по ВР
19.	Спартакиада допризывной молодёжи	Ежегодно октябрь, февраль	Учителя физической культуры, ОБЖ
20.	Конкурсная программа для подростков и старшеклассников “А ну-ка, парни!”, для 1-4 классов «Морской бой»	февраль	Учитель ОБЖ
21.	Тематический классный час “Люди, достойные подражания”.	февраль	Классные руководители
22.	Тематический классный час “Слава тебе, победитель солдат!”, “Есть такая профессия – Родину защищать”	февраль	Классные руководители
23.	Выставка рисунков “России верные сыны”	февраль	Учитель ИЗО
24.	Конкурс патриотической и солдатской песни “Споёмте, друзья!”	февраль	Учитель музыки
25.	Тематический классный час “Урок мира”	март	Классные руководители
26.	Городской финал военно-спортивной игра “Победа”, “	май	Зам. директора по ВР, учителя физической культуры, ОБЖ.
27.	Организация и проведение мероприятий, посвящённых победе в ВОВ и локальным войнам.	Апрель, май	Зам. директора по ВР
28.	Вахта Памяти	май	Учитель ОБЖ

29.	Акция «Ветеран живёт рядом» (Поздравление ветеранов ВОВ), выставка рисунков “Салют, Победа!”	май	учитель ИЗО
30.	Экскурсия в воинскую часть	Февраль, май	Зам. директора по ВР
31.	Тематический классный час “Этих дней не смолкнет слава”	май	Классные руководители
32.	Торжественная линейка “Памяти погибших в Великой Отечественной войне посвящается...”	май	Зам. директора по ВР

Ожидаемые результаты.

В процессе реализации школьной программы по патриотическому воспитанию обучающихся “Стань гражданином” у выпускников к моменту окончания школы должны быть сформированы следующие качества личности:

- активная гражданская позиция;
- способность нести личную ответственность за судьбу своей семьи, города, Родины;
- чувство патриотизма, верности Родине и готовности служения Отечеству;
- духовность, нравственность, личная и общественная ответственность;
- способность к саморазвитию.

Модель “Гражданина - патриота России”.



