

**2-й этап**: первичное обследование жилищно-бытовых условий неблагополучной (проблемной) семьи;

**3-й этап**: знакомство с членами семьи и её окружением, беседа с родителями, оценка условий их жизни;

**4-й этап**: знакомство с теми службами, которые уже оказывали помощь семье, изучение их действий, выводов;

**5-й этап**: изучение причин неблагополучия семьи, её особенностей, целей, ценностных ориентаций;

**6-й этап**: изучение личностных особенностей членов семьи;

**7-й этап:** составление карты семьи.

**8-й этап:** координационная деятельность со всеми заинтересованными организациями (образовательные учреждения, дошкольные учреждения. Центр социальной реабилитации детей и подростков, Центр защиты семьи, приюты, инспекция по делам несовершеннолетних женсовет, органы здравоохранения);

**9-й этап**: составление плана индивидуально-профилактической работы с неблагополучной семьей, находящейся в социально-опасном положении;

**10-й этап**: текущие и контрольные посещения семьи;

**11-й этап:** выводы о результатах работы с неблагополучной семьёй.

1, 2, 3 этап предполагает диагностику, результатом которой должно стать отнесение семьи к той или иной категории.

**Утверждаю**

**Директор МБОУ СОШ№6**

**\_\_\_\_\_\_\_\_Г.И.Петросян**

**«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2020г.**

**План**

**индивидуальной программы комплексной реабилитации семьи**

**Цакоевой Ирины Владимировны, проживающей по адресу: ул.Маркуса, 58, кв.5 ( дети: Зокоева Елена -10 «А» класс, Цакоева Милана- 5 «А» класс, Цакоева Снежана-1 «А» класс) на 2020-2021 учебный год**

**Вид учёта, причина, дата постановки на учёт:**Ненадлежащее исполнение родительских обязанностей. 12.02.2020г.

**Семья несовершеннолетнего: Мать-**Цакоева Ирина Владимировна.

**Дети**: Зокоева Елена Руслановна -10 «А», Цакоева Милана Валерьевна -5 «А» класс, Цакоева Снежана Валерьевна -1 «А» класс.

**Категория семьи:** многодетная,неблагополучная.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Планируемые мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный исполнитель** |
| 1 | Посещение семьи | сентябрь 2020г., январь 20201г. | Зам.директора по ВР |
| 2 | Индивидуальная беседа «Как найти с ребёнком-подростком общий язык». | октябрь 2020г. | Классный руководитель |
| 3 | Индивидуальная беседы: «Должны ли родители нести ответственность за неправильное поведение своих детей». | ноябрь 2020г. | Классный руководитель |
| 4 | Привлечение к общешкольным мероприятиям . | в течение года | Классный руководитель |
| 5 | Индивидуальная беседы:  «Почему так трудно с подростками». | декабрь 2020г. | Классный руководитель |
| 6 | Индивидуальная лекция   1. «Ответственность родителей за воспитание ребёнка – конституционная обязанность», 2. «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних». | в течение года | Инспектор ПДН |
| 7 | Беседы «Режим дня ребёнка как основа его здоровья». | сентябрь , январь 2021г. | Врач школы |
| 8 | Беседы по «ЗОЖ». | февраль 2021г. | Классный руководитель |
| 9 | Беседы: «Профилактика асоциального поведения среди несовершеннолетних». | март 20201г. | Классный руководитель |
| 10 | «Воспитание ненасилием» -беседы. | апрель 2021г. | Классный руководитель |
| 11 | Профилактические беседы : «Скажи телефону Доверия –ДА!». | май 2021г. | Классный руководитель |
| 12 | Ежедневный контроль посещаемости уроков обучающимися | в течение года | Зам.директора по ВР |
| 13 | Организация вопросов летнего труда и отдыха, оздоровления ребёнка. | июнь 2021г. | Зам.директора по ВР |
| 14 | Индивидуальное консультирование по мере необходимости | в течение года | Зам.директора по ВР |